

# สรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ



ประจำปีการศึกษา

2566

โรงเรียนปงรัชดาภิเษก  
Pongratchadapisek school

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ที่ อก 95 / 2567 วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

งานแผนงาน กลุ่มบริหารงานอำนวยการ ได้รับมอบหมายให้รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โดยโรงเรียนใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนโครงการ กิจกรรมและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง มาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โดยโรงเรียนปงรัชดาภิเษกได้ดำเนินการตามโครงการระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567 เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ตามเอกสารแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

พิจารณาเพื่อพิจารณา

(นางอภิณภรณ์ ปิงเมือง โปร่งสุยา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานอำนวยการ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บังคับบัญชา

นำข้อมูลจากการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ มาตรการส่งเสริมและสงเคราะห์  
เพื่อหาทางแทนให้สอดคล้องกับค่าเป้าหมายในปีต่อไป

(นายวิทยา จันทร์ทนะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บังคับบัญชา

ต่อไปใช้เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อลดจุดอ่อนและ  
พัฒนาผู้ปกครองประจำปีต่อไป

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนปงรัชดาภิเษก จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินโครงการ กิจกรรมและนำผลการดำเนินงานมาสรุปผล วิเคราะห์ ใช้เป็นแนวทางในทบทวนและวางแผนการปฏิบัติงานในปีถัดไป

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิด การมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มงาน และบุคลากรทุกคนภายใต้การให้คำแนะนำของผู้อำนวยการโรงเรียน คาดหวังว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนปงรัชดาภิเษก อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

โรงเรียนปงรัชดาภิเษก



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลพื้นฐานข้อมูลพื้นฐาน	1
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์	2
รายงานผลการดำเนินงานภาพรวม	4
รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการประจำปีการศึกษา 2566	13
โครงการพัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัด กระบวนการเรียนการสอน	13
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	16
โครงการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ	61
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	64
โครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	97
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	102
โครงการทวิศึกษา	115
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะและสุนทรียภาพ	118
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	139



## วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์

### วิสัยทัศน์

ภายในปี 2566 โรงเรียนปงรัชดาภิเษก เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม ก้าวหน้าวิชาการ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
4. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
5. ส่งเสริมและพัฒนาาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

### เป้าประสงค์

1. ครูมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
4. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
5. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน

### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของจำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
2. จำนวนชั่วโมงในการอบรม พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดี (3) ขึ้นไป
4. คะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้น ม.3 และ ม.6 สูงขึ้น
5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป
6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป
7. ร้อยละของผู้เรียนมีเป้าหมายในการประกอบอาชีพของตนเองอย่างน้อย 1 อาชีพ
8. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะและสุนทรียภาพ ระดับดีขึ้นไป
9. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้
10. ระดับประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม

**กลยุทธ์**

1. การพัฒนาครูให้มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
4. การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
5. การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

รายงานผลการดำเนินงานภาพรวม  
ตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566



## รายงานผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนปงรัชดาภิเษก มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการสำรวจความต้องการของชุมชน ศีกษานโยบายรัฐบาลและแผนการศึกษาของชาติ เพื่อกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างชัดเจน ดังปรากฏในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ขับเคลื่อนความสำเร็จของตัวชี้วัดแต่ละประเด็น ผ่านโครงการ/กิจกรรม และวัดความสำเร็จของโครงการและตัวชี้วัด โดยในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนปงรัชดาภิเษกดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2564-2566 และจัดทาระยะสั้น คือแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 บรรลุผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด ที่กำหนดและสามารถสรุปเป็นร้อยละความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนปงรัชดาภิเษกดังนี้

### กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โรงเรียนส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ ส่งเสริมการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย

จากผลการประเมินด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยทางโรงเรียนได้มีวิธีและกระบวนการในการพัฒนา คือ จัดสรรงบประมาณที่เพียงพอในการสนับสนุนและส่งเสริมให้คณะครูได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง ในการอบรม ศึกษาดูงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโดยได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการอบรมทั้งในและนอกสถานศึกษา จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก เป็นต้น โรงเรียนให้การส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครูได้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เห็นได้ว่าจำนวนครูที่ได้รับการอบรมพัฒนาตนเองเกิน 20 ชั่วโมงตามเกณฑ์ที่กำหนด รับการพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอนร้อยละ 91.25 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ นอกจากนี้จากผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของครูในปีการศึกษา 2566 พบว่าครูทุกคนมีผลประเมินในระดับดีขึ้นไป แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการที่ส่งผลถึงครูและนำไปสู่คุณภาพผู้เรียน

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน	ร้อยละของจำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 91
	จำนวนชั่วโมงในการอบรม พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน	ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี/คน	20 ชั่วโมง/ปี/คน

## กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาสู่ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

การพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนปงรัชดาภิเษกได้มุ่งเน้นและสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถตามหลักสูตรของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อันประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศ สุขศึกษาและพลศึกษา โดยดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำโครงการต่าง ๆ เพื่อรองรับการพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ ด้วยโครงการพัฒนาการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย, โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาไทย, โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์, โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์, โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์, โครงการค่าย English camp by world vision foundation of Pong Thailand, โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ เป็นต้น เก็บข้อมูลคุณภาพผู้เรียนด้านต่างๆ ทั้งความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนแก้ปัญหาทางการเรียนของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามหลักสูตร

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดีขึ้นไปเฉลี่ยร้อยละ 83.62 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดี (3) ขึ้นไป	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดี (3) ขึ้นไป	1. ร้อยละ 83.63 ของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดี (3) ขึ้นไป
2. ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้น ม.3 และ ม.6	2. คะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้น ม.3 และ ม.6 สูงขึ้น	สูงขึ้นร้อยละ 3	ลดลง (คะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชา ม.3 ลดลง ร้อยละ 4.33 คะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชา ม.6 ลดลง ร้อยละ 0.04)

ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนปงรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง
ภาษาไทย	62.01	53.17	-8.84
ภาษาอังกฤษ	31.06	28.92	-7.27
คณิตศาสตร์	24.84	23.79	7.54
วิทยาศาสตร์	38.1	32.78	-9.18
<b>เฉลี่ยรวม 4 วิชา</b>	<b>39.00</b>	<b>34.67</b>	<b>-4.33</b>

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง
ภาษาไทย	51.17	46.81	-4.36
ภาษาอังกฤษ	34.60	28.11	-6.49
คณิตศาสตร์	23.71	23.33	-0.38
วิทยาศาสตร์	24.35	29.21	4.86
สังคมศึกษา	28.60	34.78	6.18
<b>เฉลี่ยรวม 4 วิชา</b>	<b>32.49</b>	<b>32.45</b>	<b>-0.04</b>

จากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนปงรัชดาภิเษก พบว่า คะแนนการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 และเมื่อนำผลคะแนนมาเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2565 พบว่า คะแนนบางกลุ่มสาระฯเพิ่มสูงขึ้น และบางกลุ่มสาระฯลดลง โดยในรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา มีค่าสูงขึ้นอย่างมาก

**กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม**

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

โรงเรียนปงรัชดาภิเษก มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยโครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน 904 วปร. กิจกรรม นศท.จิตอาสา จัดตั้งชมรมต้นกล้ารัชดา จัดแบ่งเขตพื้นที่ให้นักเรียนทุกห้องดูแลรับผิดชอบรักษาความสะอาด แต่งตั้งให้ทุกห้องเป็นเวรทำความสะอาดห้องนํ้านักเรียน ส่งเสริม

ภาวะผู้นำด้วยกิจกรรมสถานักเรียน คณะกรรมการนักเรียน คณะกรรมการกีฬาภายใน จัดกิจกรรม ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ด้วยโครงการเยาวชนส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญา เทคโนโลยี และวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อการมีงานทำในศตวรรษที่ 21 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตาม ประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญท้องถิ่นในชุมชน จัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ กิจกรรม ชุมนุมดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมอบรมวัฒนธรรมกะเหรี่ยง การแข่งขันกีฬาภายในในการจัดการเรียนรู้บูรณา การอาเซียน กิจกรรมการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของผู้เรียนทุกคน และประสานงาน เจ้าหน้าที่สาธารณสุขเพื่อแปรผล ทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ค่ายเยาวชนอาสาต้านยาเสพติด อบรม ป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร การจัดการเรียนรู้เพศวิถี กิจกรรมชมรม To Be Number 1 การอบรม สอดแทรกให้ความรู้เกี่ยวกับ พ.ร.บ.คอมพิวเตอร์ ในระหว่างการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ตลอดจนภัยคุกคามและอันตรายทาง social-network เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ทักษะในการป้องกัน ตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝัง ให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตที่มีมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ ด้วยกิจกรรมจิตอาสา ปลูกป่า การคัดแยกขยะ กิจกรรมดูแลเขตพื้นที่รับผิดชอบของแต่ละห้องเรียน

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 81	ร้อยละ 90
2. โรงเรียนคุณธรรม	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 81	ร้อยละ 96.73

#### กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

พัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพอย่างเต็มความสามารถ

การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและระบบเทคโนโลยีของโรงเรียนปงรัชดาภิเษก มีการกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย ทั้งในเรื่องแหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียน การสอน โดยโรงเรียนได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จด้านสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยพิจารณาจากความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพให้กับผู้เรียน ให้ผู้เรียนวัดความถนัดทางอาชีพและจัดทำ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ทำให้นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ โดยทางโรงเรียนได้มีการจัดทำประเมินทางเลือกในการ

ประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น โดยเฉพาะนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 การขอความร่วมมือกับวิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการปง และหน่วยงานภายนอก เข้ามาจัดการศึกษาด้านอาชีพและจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนอาชีพให้นักเรียนที่สนใจ โดยจัดทำโครงการทวิศึกษาขึ้น โดยการทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) ร่วมมือกับเทคโนโลยีการจัดการปง โดยเลือกนักเรียนจากความสมัครใจที่มุ่งเน้นด้านการประกอบอาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ ช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงและเสริมสร้างคุณลักษณะดีเด่นของความเป็นประชาธิปไตย เป็นผู้นำ ผู้ตาม ฝึกแสดงความคิดเห็น สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ในสถานการณ์ต่างๆ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ทวิศึกษา	ร้อยละของผู้เรียนมีเป้าหมายในการประกอบอาชีพของตนเองอย่างน้อย 1 อาชีพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
2. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาพ และสุนทรียภาพ	1. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะและสุนทรียภาพ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 91	ร้อยละ 90
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 99

#### กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

โรงเรียนพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วมเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เทียบเคียงมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนปงรัชดาภิเษก มีการบริหารจัดการโดยใช้ SMART PRP MODEL ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล การบริหารแบบมีส่วนร่วม (PLC) เป็นวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ โดยโรงเรียนได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา เพื่อเป็นจุดเริ่มต้นในการพัฒนาและเป็นเป้าหมาย สำคัญที่สุดที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องรับรู้และปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบให้บรรลุเป้าหมายตาม มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดขึ้น ซึ่งแนวทางดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ในแต่ละชั้นตอนมีรายละเอียด ดังนี้

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา โดยโรงเรียนได้กำหนดกรอบระยะเวลาในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 3 ปี คือ ปีงบประมาณ 2564 – 2566 โดยใช้แนวทางโรงเรียนคุณภาพ (OBECQA) และการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ขับเคลื่อนโดยให้ทุกภาคส่วนภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน



ร่วมกันดำเนินการ นำกระบวนการเกี่ยวกับการวางแผนเชิงกลยุทธ์มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดย ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย 1) บุคลากรภายในสถานศึกษา 2) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้น ทะเบียนไว้อย่างน้อย 1 คน จัดทำเครื่องมืออย่างหลากหลาย และดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

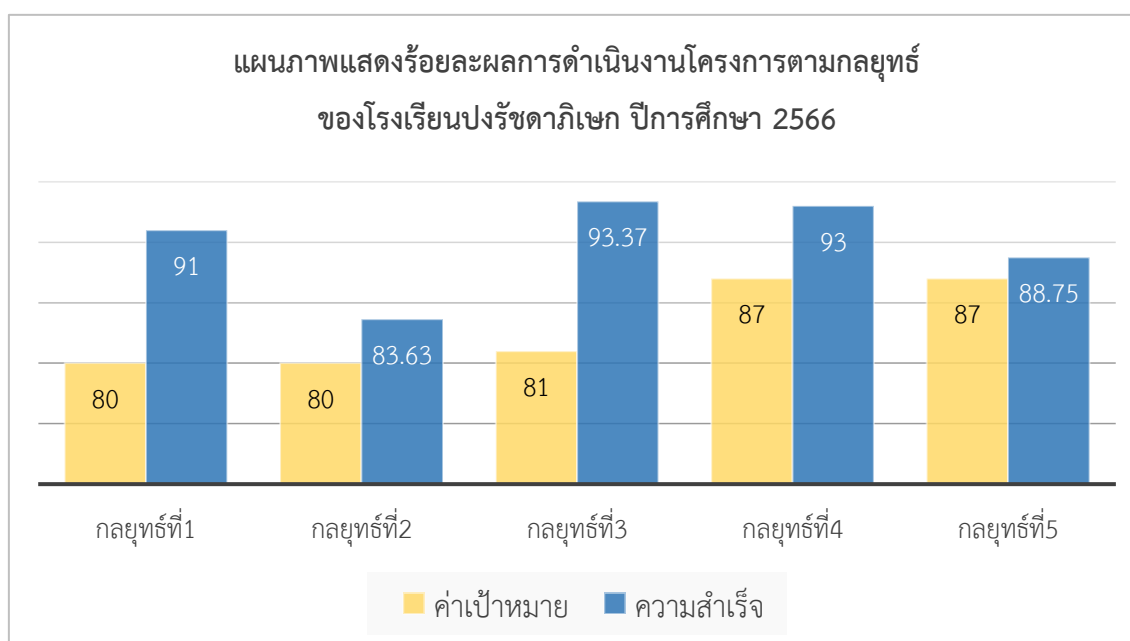
8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ระดับ ประกัน คุณ ภายใน ของ สถานศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

### สรุปผลการดำเนินงานภาพรวม

โรงเรียนปงรัชดาภิเษก ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564-2566 และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โดยใช้กรอบแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ นำเสนอและปรับแผนสถานศึกษาจนมีความสมบูรณ์และนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ โรงเรียนดำเนินการโครงการและกิจกรรมต่างๆทุกโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 จนมีผลสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนด ดังแผนภาพ



จากแผนภาพแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนปงรัชดาภิเษกดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 มุ่งเน้นผลสำเร็จตามกลยุทธ์ที่ตั้งเป้าหมายไว้ โดยผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกกลยุทธ์ การดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีผลความสำเร็จตามกลยุทธ์ **สูงกว่าค่าเป้าหมาย** ทุกข้อ และโรงเรียนปงรัชดาภิเษกยังไม่หยุดพัฒนาการจัดการศึกษา โดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ผ่านโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนปงรัชดาภิเษกเป็นโรงเรียนที่มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น คือ วิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR 2566) โดยเฉพาะที่ได้ดำเนินการไปแล้วและยังต้องการพัฒนาให้มีความต่อเนื่อง หรือบางกิจกรรมที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย โดยผู้บริหาร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก เพื่อตัดสินใจในการปรับปรุงพัฒนา หรือยุติโครงการ/กิจกรรม โดยเห็นผลประโยชน์ต่อนักเรียนและ สถานศึกษาเป็นสำคัญ ส่งเสริมและพัฒนาให้มีการสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน การวิจัยในชั้นเรียน และมีการเผยแพร่ผ่านช่องทางที่หลากหลายและเหมาะสมต่อไป

รายงานผลการดำเนินงาน  
กิจกรรม/โครงการประจำปีการศึกษา 2566

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนปรัชตถาภิเชก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

อก. 95.1 /67 29 มี.ค.67

โครงการพัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม  
และกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 66 ถึง 15 พฤษภาคม 67
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3  
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1) ,2 (2.4) ,3 (3.2)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน  
ข้อที่ 1 การพัฒนาครูให้มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. วัตถุประสงค์
  - 1) เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครู
  - 2) เพื่อส่งเสริมให้ครูมีชั่วโมงการอบรมพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี/คน
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
  - การดำเนินการตามโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
  - การดำเนินการตามโครงการ ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
1. ร้อยละ 80 ของครูมีจำนวนชั่วโมงในการอบรม พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี/คน	1 ร้อยละ 91 ของครูมีจำนวนชั่วโมงในการอบรม พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี/คน	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
1. ครูสามารถนำเทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำเทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

## 7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
180,000	180,000	0	

## 8. สรุปผลการดำเนินงาน

## จุดเด่น

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิสัยทัศน์และทัศนคติที่กว้างไกลหลังจากเข้ารับการอบรมหรือศึกษาดูงาน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวคิดใหม่ ๆ ในการพัฒนาตนเองสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## จุดควรพัฒนา

- ส่งเสริมการอบรมพัฒนาให้ครูมีความรู้ ทักษะในการจัดทำวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
- พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะในการจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ปัญหา/ อุปสรรค


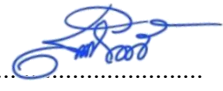
- งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

## แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป

- จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานให้เพียงพอต่อการพัฒนาบุคลากร

ลงชื่อ

  
(นางอภิณภรณ์ ปิงเมือง โปรงสุยา)  
ผู้รายงาน

<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเชก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p> ..... (นายวิทยา จันทรทัศนะ)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเชก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p> ..... (นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)</p>



### รูปภาพการดำเนินงาน

ตามโครงการพัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม

และกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน (พิธีเปิด /ระหว่างดำเนินการ/พิธีปิด/สรุป)



การประชุมเชิงปฏิบัติการ การเขียนรายงานการปฏิบัติงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report :SAR)



พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางด้านพัสดุ



พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางด้านการเงิน



ศึกษาดูงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ(สันหีบโมเดล) จังหวัดสุโขทัย  
ของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนปรัชตถาภิเชก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 95.2 /67 29 มี.ค.67

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 66 ถึง 15 พฤษภาคม 67

2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1)

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. วัตถุประสงค์

1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การดำเนินการตามโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

การดำเนินการตามโครงการ ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
1. ร้อยละ 72 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี (3) ขึ้นไป	1. ร้อยละ 80.72 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี (3) ขึ้นไป	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. ร้อยละ 61 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดี (2.5) ขึ้นไป	2. ร้อยละ 80.95 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดี (2.5) ขึ้นไป	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
3. ร้อยละ 67 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดี (2.5) ขึ้นไป	3. ร้อยละ 78.47 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดี (2.5) ขึ้นไป	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
4.ร้อยละ 71 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับดี (3) ขึ้นไป	4.ร้อยละ 77.05 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับดี (3) ขึ้นไป	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดี (3) ขึ้นไป	5.ร้อยละ 94.79 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดี (3) ขึ้นไป	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
6.ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับดี (3) ขึ้นไป	6.ร้อยละ 81.32 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับดี (3) ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
7.ร้อยละ 86.5 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับดี (3) ขึ้นไป	7.ร้อยละ 90.89 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับดี (3) ขึ้นไป	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
8.ร้อยละ 72 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับดี (3) ขึ้นไป	8.ร้อยละ 84.82 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับดี (3) ขึ้นไป	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
9.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 82	9.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 95	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
10.ครูและนักเรียนโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ร้อยละ 73 เข้าใช้บริการห้องสมุด	10.ครูและนักเรียนโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ร้อยละ 73 เข้าใช้บริการห้องสมุด	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
11.ร้อยละ 82 ของสถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น	11.ร้อยละ 95 ของสถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ ยกเว้น กลุ่มสาระศิลปะ เนื่องจาก การขาด ความสนใจในการเรียน ด้านศิลปะ	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

#### 7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
680,000	315,579	364,421	

#### 8. สรุปผลการดำเนินงาน

##### จุดเด่น

มีการวางแผนการดำเนินโครงการได้ดี ดำเนินการตามแผน คณะทำงานให้ความร่วมมือในการทำงาน มีคำสั่งในการปฏิบัติงานชัดเจน บุคลากรทำงานตามหน้าที่ มีการประสานงานที่ดี มีการสรุปผลการดำเนินงาน

##### จุดควรพัฒนา

การเขียนบันทึกผลการดำเนินโครงการ และการประเมินผลความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป

##### ปัญหา/ อุปสรรค

ด้านระยะเวลา เนื่องจากมีงานกิจกรรมจำนวนมาก ทำให้บางกิจกรรมก็ไม่ได้ทำ

##### แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป

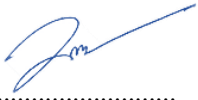

กำหนดช่วงเวลาที่ทำกิจกรรมให้ชัดเจน เหมาะสม

ลงชื่อ



(นางนิชนันท์ สุกันทอง)

ผู้รายงาน

<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายวิทยา จันทร์ทนะ)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายสิทธิชัย สิริวงศ์)</p>



รูปภาพการดำเนินงาน  
ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



กิจกรรมสุนทรภู่ กลุ่มสาระภาษาไทย



กิจกรรม Christmas กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ



กิจกรรมกีฬา กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา



กิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์



กิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์



กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา



รูปภาพการดำเนินงาน  
ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์



กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์



กิจกรรมการเรียนนาฏศิลป์ กลุ่มสาระศิลปะ



กิจกรรมการเรียนรู้ระบายสี กลุ่มสาระศิลปะ



กิจกรรมการใช้ห้องสมุด



กิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการงานอาชีพ

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนปรัชตภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก. 95.2.1/67 29 มี.ค.67

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 66 ถึง 15 พฤษภาคม 67
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1  
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน  
ข้อที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. วัตถุประสงค์
  - 1) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
  - ✓ การดำเนินการตามกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
  - การดำเนินการตามกิจกรรมไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก.....

.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
1. ร้อยละ 72 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป	1. ร้อยละ 80.72 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
เป้าหมายคุณภาพ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
1. ครูและนักเรียนมีวิสัยทัศน์-อุปสรรค ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพ	1. ครูและนักเรียนมีวิสัยทัศน์-อุปสรรค ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพ	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
35,000	25,000	10,000	



## 8. สรุปผลการดำเนินงาน

### จุดเด่น

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80.72

### จุดควรพัฒนา

ควรจัดให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการเรียนวิชาภาษาไทย

### ปัญหา/ อุปสรรค

นักเรียนไม่มีความกระตือรือร้นในการเรียนวิชาภาษาไทยเท่าที่ควร

### แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป




ครูควรมีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น เพื่อดึงดูดความสนใจของนักเรียน

ลงชื่อ



(นางธนิตา ศรีภา)

ผู้รายงาน

<p>ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นางนิชนันท์ สุกันทอง)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเชก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายวิทยา จันทรทนะ)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเชก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)</p>

รูปภาพการดำเนินงาน  
ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่



กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ



การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนปรัชตถาภิเชก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก95.2.2/67 29 มี.ค.67

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 66 ถึง 15 พฤษภาคม 67
2. สอนงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1  
 สอนงมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1)
3. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน  
 ข้อที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. วัตถุประสงค์  
 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่  
 สถานศึกษากำหนด
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
  - การดำเนินการตามกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
  - การดำเนินการตามกิจกรรมไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
 เนื่องจาก.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
1. นักเรียนร้อยละ 62 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป	1. นักเรียนร้อยละ 80.86 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
เป้าหมายคุณภาพ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์คุณภาพตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีขึ้นไป	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์คุณภาพตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีขึ้นไป	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
20,000	1,235	18,765	

## 8. สรุปผลการดำเนินงาน

### จุดเด่น

1) ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระหรือต่างกลุ่มสาระ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ตนเอง

### จุดควรพัฒนา

1) พัฒนาสื่อนวัตกรรมการสอนที่น่าสนใจและเหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละระดับชั้น

### ปัญหา/ อุปสรรค

1) ขาดสื่อการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเอง

2) นักเรียนบางส่วนขาดวินัยในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา

### แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป

1) ผลิตหรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเอง

2) สร้างแรงจูงใจหรือสร้างเจตคติที่ดีให้กับนักเรียนในการเรียนคณิตศาสตร์




3) ติดตามการส่งงานของนักเรียน

ลงชื่อ



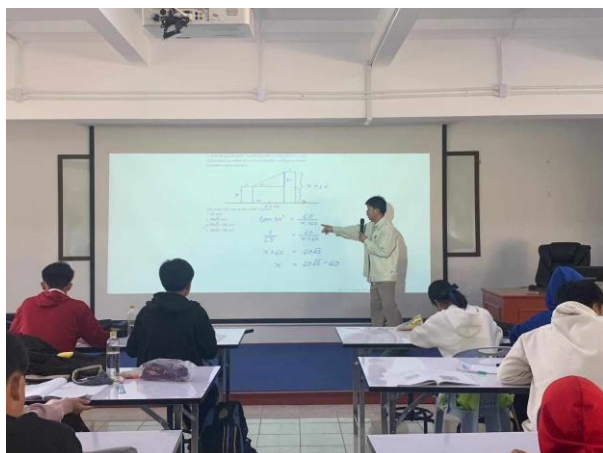
(นางอรอนงค์ ละคำมา)

ผู้รายงาน

<p>ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นางนิชนันท์ สุขันทอง)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเชก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายวิทยา จันทรทนะ)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเชก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายสิทธิชัย สิทธิรงค์)</p>



รูปภาพการดำเนินงาน  
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์





รูปภาพการดำเนินงาน  
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนปรัชชาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก95.2.3/67 29 มี.ค.67

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 66 ถึง 15 พฤษภาคม 67

2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1)

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. วัตถุประสงค์

1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การดำเนินการตามกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

การดำเนินการตามกิจกรรมไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
1. นักเรียนร้อยละ 67 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป	1. นักเรียนร้อยละ 78.47 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
เป้าหมายคุณภาพ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านเกณฑ์คุณภาพตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านเกณฑ์คุณภาพตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
135,000	97,278	37,722	

## 8. สรุปผลการดำเนินงาน

### จุดเด่น

1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติของนักเรียนในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ดีขึ้นไป

### จุดควรพัฒนา

1. กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์เหมาะกับการจัดนอกสถานที่ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้
2. เพิ่มกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอื่นของนักเรียน

### ปัญหา/ อุปสรรค

1. อุปกรณ์วิทยาศาสตร์แลเทคโนโลยีไม่เพียงพอ ชำรุด และขาดความทันสมัย
2. ห้องเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนครูที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน
3. งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่เพียงพอ

### แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป




1. ส่งเสริมนักเรียนเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านกิจกรรมอื่น ๆ มากขึ้น
2. จัดหาห้องเรียนสำหรับการสอนวิทยาศาสตร์
3. หาวัดสตุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่องบประมาณ

ลงชื่อ



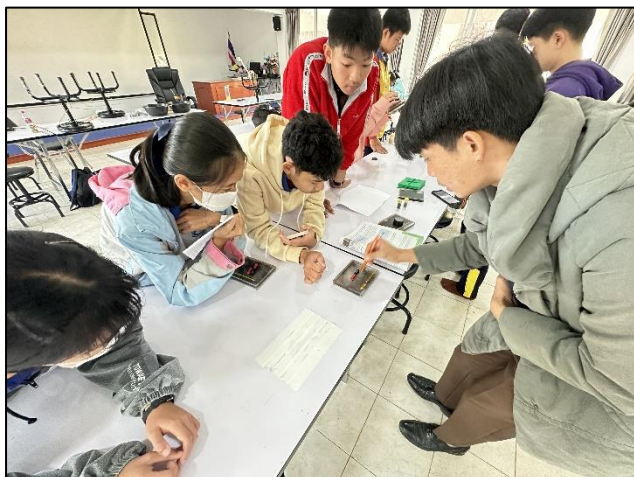
(นายปรีทัศน์ ละคำมา)

ผู้รายงาน

<p>ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นางนิชนันท์ สุกันทอง)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายวิทยา จันทรทนะ)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)</p>



รูปภาพการดำเนินงาน  
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



รูปภาพประกอบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



รูปภาพการดำเนินงาน  
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ภาพประกอบกิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566



ภาพประกอบกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



ภาพประกอบกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนปรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 95.2.4 /67 29 มี.ค.67

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 66 ถึง 15 พฤษภาคม 67
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1  
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน  
ข้อที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
4. วัตถุประสงค์  
1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น  
2) เพื่อฝึกให้นักเรียนมีกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและมีทักษะชีวิตที่ดี
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ  
 การดำเนินการตามโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้  
 การดำเนินการตามโครงการ ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
1) นักเรียนร้อยละ 72 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับดีขึ้นไป	1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับดีขึ้นไป	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
2) นักเรียนร้อยละ 80 มีกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและมีทักษะชีวิตที่ดี	2) นักเรียนร้อยละ 85 มีกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและมีทักษะชีวิตที่ดี	
เป้าหมายคุณภาพ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
1) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระสังคมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	1) ร้อยละ 85 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระสังคมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
2) นักเรียน มีกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและมีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น	2) นักเรียนร้อยละ 85 มีกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและมีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น	

## 7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
20,000	10,448	9,552	

## 8. สรุปผลการดำเนินงาน

## จุดเด่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีหลักการและเหตุผลที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาสู่ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

## จุดควรพัฒนา

1. การจัดสรรด้านงบประมาณในการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
2. ควรส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและท้องถิ่นมากขึ้น
3. ให้การสนับสนุนให้บุคลากรได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ

## ปัญหา/ อุปสรรค

1. การบริหารจัดการด้านงบประมาณที่ค่อนข้างจำกัด
2. มีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นไม่เพียงพอ

## แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป


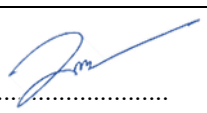

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย
2. การใช้สื่อการสอนที่มีความทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน

ลงชื่อ



( นายเจริญ บุญทา )

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ ..... .....	 ..... (นางนิชนันท์ สุกันทอง)
ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ..... .....	 ..... (นายวิทยา จันทรทนะ)
ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ..... .....	 ..... (นายสิทธิชัย สิทธีวงศ์)



## รูปภาพการดำเนินงาน

ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2566

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนปรัชตาทิเชก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก. 95.2.5 /67 29 มี.ค.67

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 66 ถึง 15 พฤษภาคม 67
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1  
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน  
ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
4. วัตถุประสงค์
  1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
  2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษา
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
  - การดำเนินการตามกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
  - การดำเนินการตามกิจกรรมไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
1. นักเรียนร้อยละ 92 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาในระดับดีขึ้น	1. นักเรียนร้อยละ 94.79 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาในระดับดีขึ้น	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
เป้าหมายคุณภาพ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
1. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษา	1. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกาย มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษา	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

## 7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
20,000	9,750	10,250	

## 8. สรุปผลการดำเนินงาน

## จุดเด่น

สุขศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ พลศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งสมรรถภาพ

## จุดควรพัฒนา

- ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกาย
- ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม นันทนาการ การเล่นเกม

## ปัญหา/ อุปสรรค

- ผู้เรียนมีปัญหาในการดูแลสุขอนามัย
- ผู้เรียนติดโซเชียลทำให้ไม่สนใจในการเรียนเท่าที่ควร

## แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป (สิ่งที่คาดว่าจะดำเนินการครั้งต่อไป)




- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการดูแลสุขอนามัยของตนเอง
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมนันทนาการ การเล่นเกม

ลงชื่อ



(นายอุเทน วงษ์พันธ์)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ ..... ..... .....	 ..... (นางนิชนันท์ สุกันทอง)
ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเษก ..... ..... .....	 ..... (นายวิทยา จันทร์ทะนะ)
ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเษก ..... ..... .....	 ..... (นายสิทธิชัย สิทธิรงค์)



รูปภาพการดำเนินงาน  
ตามกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาสุขศึกษา



กิจกรรมการเรียนการสอนวอลเลย์บอล และกิจกรรมการแข่งขันกีฬา



กิจกรรมการเรียนการสอนฟุตบอล



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนปรัชตภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 95.2.6/67 29 มี.ค.67

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 66 ถึง 15 พฤษภาคม 67
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1  
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน  
ข้อที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. วัตถุประสงค์
  - 1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
  - การดำเนินการตามกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
  - การดำเนินการตามกิจกรรมไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 0.68

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
1. ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับดี (3) ขึ้นไป	1. ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในระดับดี ร้อยละ 81.32	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
เป้าหมายคุณภาพ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในระดับดี ร้อยละ 81.32 ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 0.68	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
20,000 บาท	14,192 บาท	5,808 บาท	

## 8. สรุปผลการดำเนินงาน

### จุดเด่น

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามสาระการเรียนรู้ครบทั้ง 3 สาระ คือ ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

### จุดควรพัฒนา

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมาย โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนเกิดความสนใจ กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม

### ปัญหา/ อุปสรรค

1. เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ไม่เป็นไปตามที่กำหนด
2. นักเรียนขาดความกระตือรือร้น และวินัยในการปฏิบัติงาน

### แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป



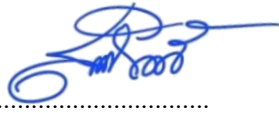
1. ปรับกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความกระชับ น่าสนใจ หลากหลายและเป็นไปตามสถานการณ์
2. ปรับภาระงานของนักเรียน ให้มีความสอดคล้องกับเวลาในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ



(นายวิบูลย์ พิวนิล)

ผู้รายงาน

<p>ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นางนิชนันท์ สุกันทอง)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเษก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายวิทยา จันทรทะนะ)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเษก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายสิทธิชัย สิทธิรงค์)</p>

รูปภาพการดำเนินงาน ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทัศนศิลป์



กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนดนตรี



กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนนาฏศิลป์

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนปรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 95.2.7/67 29 มี.ค 67

กิจกรรมระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 66 ถึง 15 พฤษภาคม 67

2. สอนงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1)

3. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การดำเนินการตามกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

การดำเนินการตามกิจกรรมไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านทักษะ ความเป็นเลิศด้านทักษะการปฏิบัติงาน ในกลุ่มสาระการงานอาชีพ ร้อยละ 87	นักเรียนร้อยละ 90.89 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและ ทักษะพื้นฐานยกระดับความเป็นเลิศ ในการปฏิบัติงานอาชีพ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ ผ่านเกณฑ์ คุณภาพตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ ระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
20,000	15,920	4,080	

## 8. สรุปผลการดำเนินงาน

### จุดเด่น (งาน/ขั้นตอนที่ทำได้ดี)

1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติของนักเรียนในการเรียนรู้การงานอาชีพที่ดีขึ้นไป

### จุดควรพัฒนา (งาน/ขั้นตอนที่ควรปรับปรุง)

1. การทำระบบน้ำที่เอื้อต่อการทำงานของนักเรียน
2. เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยและอำนวยความสะดวก

### ปัญหา/ อุปสรรค (ที่พบระหว่างดำเนินงาน)

1. เครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำงานเกิดความชำรุด เสียหายบ่อย และไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

### แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป (สิ่งที่คาดว่าจะดำเนินการครั้งต่อไป)




1. จัดซื้อและซ่อมแซมเครื่องมือ อุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการทำงานของนักเรียน
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียน

ลงชื่อ



(นายประสิทธิ์ ทองอุ่น)

ผู้รายงาน

<p>ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นางนิชนันท์ สุกันทอง)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายวิทยา จันทร์ทนะ)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายสิทธิชัย สิทธิรงค์)</p>



รูปภาพการดำเนินงาน  
กิจกรรมระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



การจัดการเรียนการสอนรายวิชาเกษตร งานอุตสาหกรรม งานช่าง

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนปรีชาติเกษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก95.2.8/67 29 มี.ค.67

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 66 ถึง 15 พฤษภาคม 67
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1  
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน  
ข้อที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. วัตถุประสงค์
  1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและวิชาภาษาจีนของนักเรียน
  2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาต่างประเทศ
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
  - ✓ การดำเนินการตามโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
  - การดำเนินการตามโครงการ ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
1.นักเรียนร้อยละ 71 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนอยู่ในระดับดีตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. นักเรียนร้อยละ 71มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารได้ตามเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

เป้าหมายคุณภาพ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีนตามเป้าหมายของกลุ่มสาระที่ตั้งไว้	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
2.นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารได้ตามเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
3. นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้	นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

## 7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
35,000	6,330	21,330	

## 8. สรุปผลการดำเนินงาน

### จุดเด่น

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีบุคลากรที่เชี่ยวชาญตรงตามวุฒิที่จบมา และเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีน ทำให้การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศบรรลุค่าเป้าหมายที่วางไว้ ครูในกลุ่มสาระช่วยมีความสามัคคี มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีความช่วยเหลือและร่วมมือในงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จด้วยดี

### จุดควรพัฒนา

พัฒนาสื่อนวัตกรรม หรือสื่อเทคโนโลยีที่น่าสนใจและเหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละระดับชั้น

### ปัญหา/ อุปสรรค

ปัญหาที่พบจะเป็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเจอนักเรียนห้อง 3 และ 4 ที่ไม่มีพื้นฐานหรือไม่ชอบเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษเลย

### แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป

1. สร้างแรงจูงใจหรือสร้างเจตคติที่ดีให้กับนักเรียนในการเรียนภาษาต่างประเทศ
2. ครูต้องให้กำลังใจหรือแรงเสริมกับนักเรียน


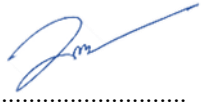

ลงชื่อ



(นางสาวกฤษดาพร การหมั่น)

ผู้รายงาน



<p>ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นางนิชนันท์ สุกันทอง)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเษก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายวิทยา จันทรทัศนะ)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเษก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)</p>

รูปภาพการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนปรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 95.2.9.2 /67 29 มี.ค.67

กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสถานศึกษา

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 66 ถึง 15 พฤษภาคม 67
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1  
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน  
ข้อที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. วัตถุประสงค์
  1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
  2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพที่สามารถนำไปปรับใช้ได้จริงในอนาคต

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การดำเนินการตามกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

การดำเนินการตามกิจกรรมไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนปรัชดาภิเษก ร้อยละ 25 ได้รับการ สนับสนุนให้เข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน  2. นักเรียนร้อยละ 10 จากนักเรียนที่เข้าร่วม แข่งขันได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับภาคเหนือ	1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ได้แสดงออกถึง ความสามารถด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี กีฬา วัฒนธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนปรัชดาภิเษก ร้อยละ 25 ได้รับ การสนับสนุนให้เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ  3. นักเรียนร้อยละ 10 ได้เป็นตัวแทนเข้า ร่วมแข่งขันรายการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย



เป้าหมายคุณภาพ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
<p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีประสบการณ์นำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้เป็นอย่างดี</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการคิด และมีความสามารถในการแข่งขันศิลปหัตถกรรม</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เพิ่มพูนประสบการณ์ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้นำไปปรับปรุงพัฒนางานได้</p>	<p>1. นักเรียนได้ความรู้ความเข้าใจ และมีประสบการณ์นำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้เป็นอย่างดี</p> <p>2. นักเรียนมีประสบการณ์ในการพัฒนากระบวนการคิดและมีความสามารถในการแข่งขันศิลปหัตถกรรม</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสบการณ์ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้นำไปปรับปรุงพัฒนางานได้</p>	<p><input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</p>

### 7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
300,000	80,318	219,682	

### 8. สรุปผลการดำเนินงาน

#### จุดเด่น

นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มประสิทธิภาพ

#### จุดควรพัฒนา

การฝึกหัด ฝึกซ้อมในระยะเวลาที่เหมาะสม

#### ปัญหา/ อุปสรรค

ด้านเวลาในการทำกิจกรรมการแข่งขันต่างๆ การฝึกฝน และมีรายการเข้าร่วมการแข่งขันไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

#### แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป



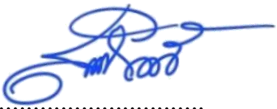
นำการประเมินที่ได้รับ มาทำการวางแผนการดำเนินงานให้ดีขึ้นในปีถัดไป

ลงชื่อ



(นางจิรนนท์ ไชยเสน)

ผู้รายงาน

<p>ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นางนิชนันท์ สุกันทอง)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเชก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายวิทยา จันทรทนะ)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเชก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)</p>



รูปภาพการดำเนินกิจกรรมกิจกรรม  
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสถานศึกษา



แข่งทักษะวิชาการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์



แข่งทักษะวิชาการ การแข่งขันร้องเพลง



การแข่งขันทักษะวิชาการภาษาอังกฤษ



รูปภาพการดำเนินกิจกรรมกิจกรรม  
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสถานศึกษา



การแข่งขันทักษะวิชาการนาฏศิลป์



การแข่งขันทักษะวิชาการคณิตศาสตร์



การแข่งขันทักษะวิชาการภาษาจีน

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนปรัชตาทิเชก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 95.2.10/67 29 มี.ค.67

กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 66 ถึง 15 พฤษภาคม 67
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1  
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน  
ข้อที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. วัตถุประสงค์
  - 1) ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียนและสื่อสารได้เป็นอย่างดี
  - 2) ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าใฝ่หาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข
  - 3) เพื่อส่งเสริมนักเรียนมาใช้บริการห้องสมุดให้เพิ่มมากขึ้น
  - 4) พัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องสมุดเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
  - การดำเนินการตามกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
  - การดำเนินการตามกิจกรรมไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
1. ครูและนักเรียนโรงเรียนปรัชตาทิเชก ร้อยละ 73 เข้าใช้บริการห้องสมุด	1. ครูและนักเรียนโรงเรียนปรัชตาทิเชก ร้อยละ 73 เข้าใช้บริการห้องสมุด	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
เป้าหมายคุณภาพ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารได้เป็นอย่างดี	1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนและสื่อสารได้ในระดับดี	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการมาใช้บริการห้องสมุดในระดับดีขึ้น	2. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการมาใช้บริการห้องสมุดในระดับดี	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
20,000	1,995	18,005	

## 8. สรุปผลการดำเนินงาน

### จุดเด่น

มีการจัดหมวดหมู่หนังสืออย่างเป็นระเบียบ ผู้ใช้บริการสามารถค้นหาหนังสือที่ต้องการได้ง่าย พื้นที่ให้บริการภายในห้องสมุดมีความสะอาด น่าใช้ เป็นที่พึงพอใจสำหรับผู้ใช้บริการ มีจุดบริการคอมพิวเตอร์สำหรับค้นคว้าภายในห้องสมุดเสียง เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจแก่นักเรียน

### จุดควรพัฒนา

ควรเพิ่มจำนวนคอมพิวเตอร์สำหรับค้นคว้าจุดบริการภายในห้องสมุดเสียงให้มากขึ้นเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ

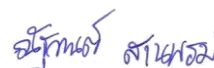
### ปัญหา/ อุปสรรค

1. ยังขาดแคลนอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับค้นคว้า
2. ขาดบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต
3. หนังสือที่ให้บริการยังขาดความทันสมัยและความหลากหลาย
4. ขาดแคลนเครื่องปรับอากาศซึ่งเป็นหนึ่งในแรงจูงใจในการเข้าใช้ห้องสมุดของนักเรียน

### แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป



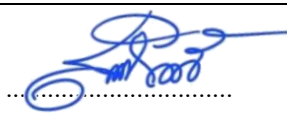
1. จัดหาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่จำเป็นต่อการจัดกิจกรรมห้องสมุด
2. เชิญวิทยากรที่มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตมาให้ความรู้หรือจัดให้บุคลากรไปศึกษาดูงานเพื่อเกิดการพัฒนาต่อไป
3. ควรเพิ่มความหลากหลายของหนังสือและเพิ่มจำนวนหนังสือใหม่ให้ทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ เช่น หนังสือเตรียมสอบ TCAS A-Level
4. จัดหาเครื่องปรับอากาศให้เพียงพอ

ลงชื่อ



(นางสาวณัฐกานต์ สานพรม)

ผู้รายงาน

<p>ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p></p> <p>.....</p> <p>(นางนิชนันท์ สุกันทอง)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p></p> <p>.....</p> <p>(นายวิทยา จันทร์ณะ)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p></p> <p>.....</p> <p>(นายสิทธิชัย สิทธิรงค์)</p>



รูปภาพการดำเนินงาน  
กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต



การใช้บริการห้องสมุดและห้องสมุดเสียงของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566



การทำความสะอาดเขตพื้นที่บริการห้องสมุดร่วมกับนักเรียนจิตอาสา



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนปรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 95.2.11/67 29 มี.ค.67

กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 66 ถึง 15 พฤษภาคม 67
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1  
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน  
ข้อที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. วัตถุประสงค์
  1. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ
  2. เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน โดยให้มีการใช้เครื่องมือวัดและการประเมินผล การเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลาย
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
  - การดำเนินการตามกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
  - การดำเนินการตามกิจกรรมไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
1. ร้อยละ 82 ของสถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจในระดับดีขึ้น	1. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจในระดับดีขึ้น	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
2. ร้อยละ 82 ของสถานศึกษามีการพัฒนา ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน โดยให้ มีการใช้เครื่องมือวัดและการประเมินผลการ เรียนที่มีคุณภาพและหลากหลายในระดับดี ขึ้นไป	2. ร้อยละ 86 ของสถานศึกษามีการพัฒนา ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน โดย ให้มีการใช้เครื่องมือวัดและการประเมินผล การเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลายใน ระดับดีขึ้นไป	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
เป้าหมายคุณภาพ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
1. โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร และระบบวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ ผู้เรียนและท้องถิ่นมีรายวิชา/กิจกรรมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ สนใจ 2. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการวัดและ ประเมินผลการเรียน โดยให้มีการใช้เครื่องมือ วัดและการประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพ และหลากหลาย ครอบคลุมการประเมิน พฤติกรรมของนักเรียนทุกด้าน	1. โรงเรียนมีหลักสูตรและระบบวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสมกับผู้เรียนและ ท้องถิ่นมีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ 2. โรงเรียนมีระบบการวัดและประเมินผล การเรียน มีการใช้เครื่องมือวัดและการ ประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและ หลากหลาย ครอบคลุมการประเมิน พฤติกรรมของนักเรียนทุกด้าน	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

#### 7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
60,000	29,443	30,557	

#### 8. สรุปผลการดำเนินงาน

##### จุดเด่น

โรงเรียนดำเนินกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรอยู่เสมอ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตรงตามตัวชี้วัด ได้รับคำแนะนำ และได้รับการนิเทศจากศึกษานิเทศก์ทุกปี

##### จุดควรพัฒนา

การพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งส่งเสริมกระบวนการคิด ทักษะกระบวนการและการนำไปใช้กับอาชีพในอนาคตตามความต้องการของผู้เรียน

ปัญหา/ อุปสรรค

-

แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป




-การพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งส่งเสริมกระบวนการคิด ทักษะกระบวนการและการนำไปใช้กับอาชีพในอนาคตตามความต้องการของผู้เรียน

ลงชื่อ



(นางจิรนนท์ ไชยเสน)

ผู้รายงาน

<p>ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นางนิชนันท์ สุกันทอง)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเชก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายวิทยา จันทรทัศนะ)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเชก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)</p>

## รูปภาพการดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้



พัฒนาหลักสูตรบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น



พัฒนาหลักสูตรแยกตามระดับชั้น



รับคำแนะนำและการนิเทศหลักสูตรจากศึกษานิเทศก์

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนปรีชาติเกษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก.95.3/67 29 มี.ค.67

โครงการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 66 ถึง 15 พฤษภาคม 67
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1  
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน  
ข้อที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. วัตถุประสงค์
  - 1) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
  - การดำเนินการตามโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
  - การดำเนินการตามโครงการ ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเตรียมสอบ O-NET	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเตรียมสอบ O-NET	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
เป้าหมายคุณภาพ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ข้อสอบ O-NET ทุกรายวิชาเพิ่มขึ้น	1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อสอบ O-NET เพิ่มขึ้น	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. ผลการสอบระดับชาติ (O-NET) ทุกรายวิชา สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	2. ผลการสอบระดับชาติ (O-NET) คะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชา ชั้น ม.3 ลดลง ร้อยละ 4.33 และคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชา ชั้น ม.6 ลดลง ร้อยละ 0.04	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย



## 7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
40,000	39,920	80	

## 8. สรุปผลการดำเนินงาน

## จุดเด่น

นักเรียนทุกคนได้รับการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการสอบวัดความรู้อย่างต่อเนื่อง ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนบูรณาการ สอดแทรกเทคนิคการทำแบบทดสอบในรายวิชาที่ทดสอบ อีกทั้งนักเรียนมีโอกาสดูแลเรียนรู้กับวิทยากรภายนอกอย่างต่อเนื่อง

## จุดควรพัฒนา

ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในทุกระดับชั้น และมุ่งเน้นพัฒนาให้กับนักเรียน สอนเสริมสำหรับนักเรียนที่มีความสนใจ หรือต้องการแข่งขันในเวทีการแสดงความสามารถต่างๆทั้งในและนอกโรงเรียน

## ปัญหา/ อุปสรรค

1. เวลาในการเรียนและการสอนเสริมไม่เพียงพอ เนื่องจากมีกิจกรรมอื่นจำนวนมาก
2. นักเรียนไม่มีแรงจูงใจและความกระตือรือร้นในการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

## แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป

1. หลีกเลี่ยงการจัดตารางสอนเสริมในช่วงที่นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรม
2. ควรเพิ่มเติมเทคนิคการสอน/สื่อการเรียนรู้ที่สามารถทำให้นักเรียนเรียนรู้ได้เร็วและง่ายต่อการเข้าใจ



เนื้อหา

ลงชื่อ



(นางนิชนันท์ สุขันทอง)

ผู้รายงาน

<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเษก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายวิทยา จันทร์ทนะ)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเษก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)</p>

รูปภาพการดำเนินงาน  
ตามโครงการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ



ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการกล่าวเปิดการสอนเสริมรายวิชาที่ต้องใช้ในการสอบโอเน็ต ม.3 และ ม.6



ภาพบรรยากาศการสอนเสริมในรายวิชาที่สอบโอเน็ต ม.3



ภาพบรรยากาศการสอนเสริมในรายวิชาที่สอบโอเน็ต ม.6

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนปรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 95.4 /67 29 มี.ค.67

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 66 ถึง 15 พฤษภาคม 67
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2  
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 3 (3.1)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน  
ข้อ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
4. วัตถุประสงค์
  - 1) เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
  - 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
  - 3) เพื่อช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
  - 4) เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะดีเด่นของความเป็นประชาธิปไตย เป็นผู้นำ ผู้ตาม ฝึกแสดงความคิดเห็น

และฝึกความรับผิดชอบ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- การดำเนินการตามโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้  
 การดำเนินการตามโครงการ ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้	1. ผู้เรียนร้อยละ 96.4 สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
เป้าหมายคุณภาพ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
1. นักเรียนโรงเรียนปรัชดาภิเษก มีทักษะชีวิต สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	1. นักเรียนโรงเรียนปรัชดาภิเษกมีทักษะ ชีวิต สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ดี	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

## 7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
168,100	174,860	- 6760	

## 8. สรุปผลการดำเนินงาน

## จุดเด่น

นักเรียนร้อยละ 99 ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## จุดควรพัฒนา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนควรมีการกำหนดขอบเขตรายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

## ปัญหา/ อุปสรรค

นักเรียนบางคนขาดความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป



ครูผู้สอนควรปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้หลากหลายเพื่อดึงดูดความสนใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ



(นางสาวนุชนาฏ อรุณสว่าง)

ผู้รายงาน

<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเชก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเชก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายวิทยา จันทร์ทนะ)</p>



รูปภาพการดำเนินงาน  
ตามโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



กิจกรรมชุมนุม



กิจกรรมลูกเสือ



กิจกรรมยุวกาชาด



รูปภาพการดำเนินงาน  
ตามโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



กิจกรรมสาธารณประโยชน์



กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร



กิจกรรมแนะแนว



รูปภาพการดำเนินงาน  
ตามโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้



กิจกรรมทัศนศึกษา



กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนปรัชตาทิเชก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 95.4.1/67 29 มี.ค.67

**กิจกรรมชุมนุม**

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 66 ถึง 15 พฤษภาคม 67
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3  
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน  
ข้อ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
4. วัตถุประสงค์
  - 1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมตามความถนัดและสนใจอย่างมีประสิทธิภาพตาม  
ประชาธิปไตย
  - 2) เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะทั้ง  
ประสบการณ์และวิชาชีพตามศักยภาพ
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
  - การดำเนินการตามกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
  - การดำเนินการตามกิจกรรมไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก.....

**6. เป้าหมาย**

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกคนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีประสิทธิภาพ	1. นักเรียนทุกคนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกิจกรรมและและบรรลุวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
เป้าหมายคุณภาพ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมจนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเองเรียนทั้งด้านความรู้ กระบวนการทำงาน กระบวนการคิด วิเคราะห์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์	1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมจนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเองเรียนทั้งด้านความรู้ กระบวนการทำงาน กระบวนการคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย



## 7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
10,000	10,000	-	

## 8. สรุปผลการดำเนินงาน

## จุดเด่น

นักเรียนทุกคนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีเสรีภาพ ผ่านกิจกรรมและและบรรลุวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100

## จุดควรพัฒนา

ควรเปิดกิจกรรมชุมนุมให้หลากหลาย

## ปัญหา/ อุปสรรค

นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียนกิจกรรมชุมนุม

## แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป




ครูควรมีเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนเกิดความสนใจยิ่งขึ้น

ลงชื่อ



(นางสาวนุชนาฏ อรุณสว่าง)

ผู้รายงาน

<p>ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p></p> <p>.....</p> <p>(นางนิชนันท์ สุกันทอง)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเษก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p></p> <p>.....</p> <p>(นายวิทยา จันทรทนะ)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเษก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p></p> <p>.....</p> <p>(นายสิทธิชัย สิทธิรงค์)</p>

รูปภาพการดำเนินงาน  
ตามโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุม



ชุมนุม ต้นกล้ารัชดา



ชุมนุม สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



ชุมนุม Math Games



รูปภาพการดำเนินงาน  
ตามโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุม



ชุมนุม โครงการงานวิทยาศาสตร์



ชุมนุม รอบรู้ภาษาจีน



ชุมนุม คอมพิวเตอร์หุ่นยนต์

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนปรัชตภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก. 95.4.2/67 29 มี.ค.67

กิจกรรมลูกเสือ

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 66 ถึง 15 พฤษภาคม 67
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1  
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 3 (3.1)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน  
ข้อ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
4. วัตถุประสงค์
  - 1) เพื่อเป็นการฝึกตามกระบวนการของลูกเสือตามที่หลักสูตรกำหนด
  - 2) เพื่อส่งเสริมทักษะและประสบการณ์การใช้ชีวิตและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
  - 3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
  - การดำเนินการตามกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
  - การดำเนินการตามกิจกรรมไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
1. ผู้บังคับบัญชาและลูกเสือ ได้ร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการลูกเสือ	1. ผู้บังคับบัญชาและลูกเสือ ได้ร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการลูกเสือทุกคน	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. นักเรียนผ่านกิจกรรมและบรรลุวัตถุประสงค์ร้อยละ 80 ขึ้นไป	2. นักเรียนผ่านกิจกรรมและบรรลุวัตถุประสงค์ร้อยละ 99	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
เป้าหมายคุณภาพ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
1. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานความรู้ทางลูกเสือนำไปประยุกต์ใช้เพื่อเชื่อมโยงความรู้ในชีวิตประจำวันได้	1. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานความรู้ทางลูกเสือนำไปประยุกต์ใช้เพื่อเชื่อมโยงความรู้ในชีวิตประจำวันได้	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย



## 7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
25,000	27,900	-2,900	

## 8. สรุปผลการดำเนินงาน

## จุดเด่น

นักเรียนผ่านกิจกรรมและบรรลุวัตถุประสงค์ร้อยละ 99

## จุดควรพัฒนา

ควรจัดให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิตเพิ่มมากขึ้น

## ปัญหา/ อุปสรรค

งบประมาณไม่เพียงพอในการทำกิจกรรม เนื่องจากกิจกรรมมีหลากหลาย จึงใช้งบประมาณมาก

## แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป




ควรเพิ่มงบประมาณให้เพียงพอต่อการทำกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวิบูลย์ ผิวนิล)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ ..... ..... .....	 ..... (นางนิชนันท์ สุกันทอง)
ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเชก ..... ..... .....	 ..... (นายวิทยา จันทรทนะ)
ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเชก ..... ..... .....	 ..... (นายสิทธิชัย สิทธิรงค์)

รูปภาพการดำเนินงาน  
ตามโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ



กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม



กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ



อบรมลูกเสือ กกต.

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนปรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก95.4.3/67 29 มี.ค.67

กิจกรรม ยุวกาชาด

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 66 ถึง 15 พฤษภาคม 67
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1  
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน  
ข้อ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
4. วัตถุประสงค์
  1. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยุวกาชาด
  2. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดได้อุทิศตนเพื่อช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
  3. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดได้มีระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกัน
  4. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดได้ฝึกปฏิบัติจริงตามศักยภาพของนักเรียน
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
  - การดำเนินการตามกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
  - การดำเนินการตามกิจกรรมไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
 เนื่องจาก .....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
ร้อยละ 95 ของยุวกาชาดที่สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้	สมาชิกยุวกาชาดที่สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้ ร้อยละ 95	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
เป้าหมายคุณภาพ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
ยุวกาชาด มีทักษะชีวิต สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	สมาชิกยุวกาชาด มีทักษะชีวิต สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
25,000 บาท	36,960 บาท	-11,960 บาท	

## 8. สรุปผลการดำเนินงาน

### จุดเด่น

จากการจัดกิจกรรมยุวกาชาดส่งผลให้ สมาชิกยุวกาชาดตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยุวกาชาด ได้อุทิศตนเพื่อช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกันและได้ฝึกปฏิบัติจริงตามศักยภาพของนักเรียน

### จุดควรพัฒนา

ส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์นอกสถานที่

### ปัญหา/ อุปสรรค

งบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการในการดำเนินกิจกรรม

### แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป



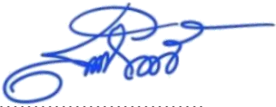
ขอรับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากฝ่ายบริหาร เพื่อให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางอรอนงค์ ละคำมา)

ผู้รายงาน

<p>ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นางนิชนันท์ สุกันทอง)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเษก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายวิทยา จันทรทนะ)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเษก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)</p>



รูปภาพการดำเนินงาน  
ตามโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม ยุวกาชาด



กิจกรรมการเปิดการเรียนการสอนยุวกาชาด



กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด



กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนปรัชตาทิเชก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 95.4.4/67 29 มี.ค.67

กิจกรรมสาธารณประโยชน์

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 66 ถึง 15 พฤษภาคม 67
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5  
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน  
ข้อ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
4. วัตถุประสงค์
  - 1) เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
  - 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตาม ความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
  - 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
  - 4) เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
  - การดำเนินการตามกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
  - การดำเนินการตามกิจกรรมไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคนสามารถ พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตาม ศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม	1. นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองตาม ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดย คำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคลและ พัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้ง ความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม ผ่านกิจกรรม และและบรรลุวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

เป้าหมายคุณภาพ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
1. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม สาธารณประโยชน์ และพัฒนาตนเองอย่างมี ประสิทธิภาพ	1. นักเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม สาธารณประโยชน์ และพัฒนาตนเองอย่างมี ประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

#### 7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
-	-	-	

#### 8. สรุปผลการดำเนินงาน

##### จุดเด่น

นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและ  
ประเทศชาติ

##### จุดควรพัฒนา

-

##### ปัญหา/ อุปสรรค

นักเรียนควรใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ยิ่งขึ้น




##### แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป

-

ลงชื่อ

(นางสาวนุชนาฏ อรุณสว่าง)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ ..... ..... .....	 ..... (นางนิชนันท์ สุกันทอง)
ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ..... ..... .....	 ..... (นายวิทยา จันท์ทนะ)
ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ..... ..... .....	 ..... (นายสิทธิชัย สิทธิรงค์)



รูปภาพการดำเนินงาน  
ตามโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมสาธารณประโยชน์



ยุวกาชาดบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน โดยการช่วยกันเก็บขยะภายในบริเวณโรงเรียน



ลูกเสือบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน



นักเรียนช่วยกันพัฒนาโรงเรียน



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนปรัชตภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 95.4.1/67 29 มี.ค.67

กิจกรรมชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 66 ถึง 15 พฤษภาคม 67
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3  
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1,3
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน  
ข้อ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร  
ข้อ 6.พัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางศาสตร์พระราชา และดำเนินชีวิตตามวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
4. วัตถุประสงค์
  1. เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ในวิชาทหารสามารถที่จะช่วยป้องกันประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพในยามที่ชาติต้องการกำลังพล
  2. เพื่อให้นักเรียนได้สิทธิในการผ่อนผันในการเกณฑ์ทหารตามกฎหมาย
  3. เพื่อสร้างและส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยอย่างชายชาติทหาร
  4. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
  - การดำเนินการตามกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
  - การดำเนินการตามกิจกรรมไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถผ่านการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 คิดเป็น 75 % ของจำนวนผู้สมัครเข้ารับการฝึกวิชาทหาร	นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 ผ่านการคัดเลือก มีจำนวน 18 นาย จากจำนวนที่สมัครทั้งหมด 23 นายคิดเป็น 78.26 %	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
เป้าหมายคุณภาพ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการทำกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย

ต่อ ตนเองและสังคม และจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียน		<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
--	--	--

### 7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
5,000	5,000	-	

### 8. สรุปผลการดำเนินงาน

#### จุดเด่น

นักศึกษาวิชาทหารทุกคนได้ทำการฝึกอย่างตั้งใจ เชื่อฟังคำสั่งสอนของครูฝึกเป็นอย่างดี

#### จุดควรพัฒนา

-

#### ปัญหา/ อุปสรรค

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 บางคนไม่ให้ความสำคัญของการฝึกวิชาทหาร

#### แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป



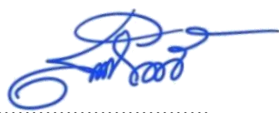
คณะครูควรมีกิจกรรมในด้านการปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติ

ลงชื่อ



(นายณัฐพล จันทรแว่น)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ ..... ..... .....	 ..... (นางนิชนันท์ สุกันทอง)
ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเชก ..... ..... .....	 ..... (นายวิทยา จันทรทนะ)
ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเชก ..... ..... .....	 ..... (นายสิทธิชัย สิทธิรงค์)

รูปภาพการดำเนินงาน  
ตามโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุม



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนปรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก95.4.6/67 29 มี.ค.67

กิจกรรมแนะแนว

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 66 ถึง 15 พฤษภาคม 67
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 6  
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน  
ข้อ4. การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
4. วัตถุประสงค์
  1. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมแนะแนวให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
  2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง ได้รับความรู้ด้านการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพและ  
ได้รับ การช่วยเหลือในด้านต่างๆ
  3. เพื่อจัดสภาพห้องแนะแนว สื่อการเรียนการสอน ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
  - การดำเนินการตามกิจกรรมแนะแนว เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
    - นักเรียนโรงเรียนปรัชดาภิเษกได้รับการบริการดำเนินงานแนะแนว ทั้ง 5 ด้าน อย่างทั่วถึง
  - การดำเนินการตามกิจกรรมแนะแนว ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้  
เนื่องจาก.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
1. นักเรียนได้รับการบริการด้านการ แนะแนว ร้อยละ 100	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ร้อยละ 100 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายสร้างแรงบันดาลใจ ในการศึกษาต่อและอาชีพ ร้อยละ 100	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
เป้าหมายคุณภาพ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
1. นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร และ ได้รับ การบริการแนะแนวตามที่ตนเอง ต้องการและรู้จักตนเอง รู้แก้ปัญหา ในทางที่ถูกต้องและได้รับการ ช่วยเหลือในหลายๆด้าน	1. นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ได้อย่างเหมาะสมตรงตามความสามารถของนักเรียน และสามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามศักยภาพ 2. รับสมัครนักเรียน ม.1 ม.4	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย



## 7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมแนะแนว

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
30,000	30,000	0	

## 8. สรุปผลการดำเนินงาน

### จุดเด่น

1. กิจกรรมค่ายสร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อและอาชีพ ส่งผลให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทัศนคติที่ดีในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา การศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงานทำ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ กิจกรรมมอบดอกไม้สร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้เข้าศึกษาต่อในรอบที่ ๑ แห่งมสสผลงาน ได้รับความร่วมมืออย่างดีจากทุกฝ่าย

### จุดควรพัฒนา

1. อยากให้รุ่นพี่ไปจบไปแล้วจากหลากหลายมหาวิทยาลัย เข้าร่วมกิจกรรมค่ายสร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อและอาชีพสำหรับนักเรียนชั้น ม. 6

### ปัญหา/ อุปสรรค

1. งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม เนื่องจากในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศมี กิจกรรมย่อยที่ต้องทำหลายกิจกรรมเช่น ชุมนแสดงความคิดเห็น, กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ, การปรับปรุงอุปกรณ์ แทนพิธีสำหรับประธานในการมอบประกาศนียบัตร, การตกแต่งสถานที่ภายในหอประชุม, กิจกรรมการแสดงความคิดเห็นจากสภานักเรียน, อาหารกลางวัน ของว่างและเครื่องดื่ม ฯลฯ

### แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป



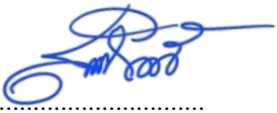
1. ขออนุมัติงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับการดำเนินกิจกรรมแนะแนว

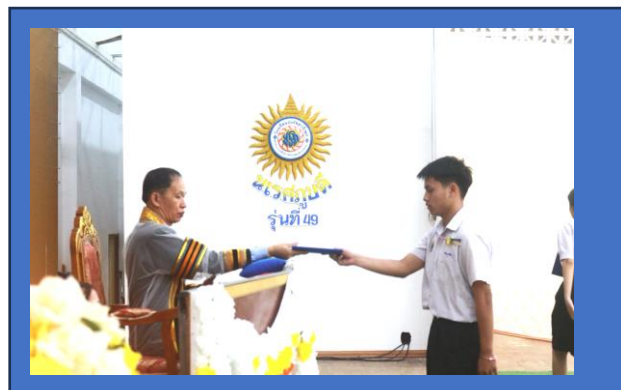
ลงชื่อ



(นายอนุชา ปินตา)

ผู้รายงาน

<p>ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นางนิชนันท์ สุกันทอง)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเษก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายวิทยา จันทรทนะ)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเษก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)</p>



พิธีมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ  
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
 ประจำปีการศึกษา 2566  
 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567



ค่ายสร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อและอาชีพ  
 โดยศิษย์เก่าโรงเรียนปรัชดาภิเชก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



พิธีมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ประจำปีการศึกษา 2566  
วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนปรัชตาทิเชก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก95.4.7/67 29 มี.ค.67

กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 66 ถึง 15 พฤษภาคม 67
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2  
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 3 (3.1)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน  
ข้อ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
4. วัตถุประสงค์
  1. เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
  2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
  3. เพื่อช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
  4. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะดีเด่นของความเป็นประชาธิปไตย เป็นผู้นำ ผู้ตาม ฝึกแสดงความคิดเห็น

และฝึกความรับผิดชอบ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- การดำเนินการตามกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้  
 การดำเนินการตามกิจกรรมไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก .....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้	ผู้เรียนที่สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้ ตามเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
เป้าหมายคุณภาพ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
นักเรียนโรงเรียนปรัชตาทิเชก มีทักษะชีวิต สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	นักเรียนโรงเรียนปรัชตาทิเชก มีทักษะชีวิต สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหา	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
20,000 บาท	20,000 บาท	- บาท	

## 8. สรุปผลการดำเนินงาน

### จุดเด่น

ดำเนินการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพได้อย่างเต็ม  
ความสามารถ ช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง

### จุดควรพัฒนา

จัดให้มีหน่วยงานภายนอกร่วมกิจกรรมเพื่อเพิ่มความหลากหลายของกิจกรรม

### ปัญหา/ อุปสรรค

-

### แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป




-

ลงชื่อ



(นางพัชรินทร์ สุขประसार)

ผู้รายงาน

<p>ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นางนิชนันท์ สุกันทอง)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเชก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายวิทยา จันทรทนะ)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเชก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)</p>

รูปภาพการดำเนินงาน ตามโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ



พิธีเปิดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ในวันที่ 24 มกราคม 2566  
โดยนายสิทธิชัย สิทธิวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก



กิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



กิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนปรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 95.4.8/67 29 มี.ค.67

กิจกรรมทัศนศึกษา

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 66 ถึง 15 พฤษภาคม 67
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1, 2, 3  
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน  
ข้อ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
4. วัตถุประสงค์  
1) เพื่อให้ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการทัศนศึกษา
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
  - การดำเนินการตามกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
  - การดำเนินการตามกิจกรรมไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
 เนื่องจาก.....  
.....  
.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
1. นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เดินทางไปเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้	1. นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้ไปเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ตามสถานที่ ต่างๆ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
เป้าหมายคุณภาพ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
1. นักเรียนและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมได้ เรียนรู้และได้รับประสบการณ์จากการไปทัศนศึกษา	1. นักเรียนและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้และเปิดประสบการณ์จากการไป ทัศนศึกษาตามสถานที่ต่างๆ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
51,600	51,600	-	



## 8. สรุปผลการดำเนินงาน

### จุดเด่น

นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเดินทางไปเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ ได้เรียนรู้และได้เปิดประสบการณ์จากการไปทัศนศึกษา

### จุดควรพัฒนา

ควรวางแผนการดูแลนักเรียนให้ครอบคลุมยิ่งขึ้น

### ปัญหา/ อุปสรรค



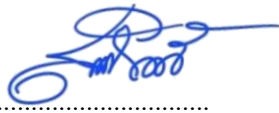
นักเรียนไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบเท่าที่ควร

### แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป

ครูควรมีความเข้มงวดในการควบคุมนักเรียนมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ

  
(นางสาวนุชนาฏ อรุณสว่าง)  
ผู้รายงาน

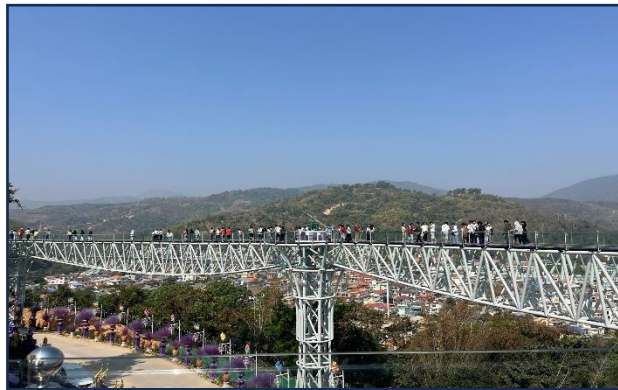
<p>ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p> ..... (นางนุชรัตน์ สุกันทอง)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเษก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p> ..... (นายวิทยา จันทรทนะ)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเษก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p> ..... (นายสิทธิชัย สิทธิรงค์)</p>

รูปภาพการดำเนินงาน  
ตามโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมทัศนศึกษา





รูปภาพการดำเนินงาน  
ตามโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมทัศนศึกษา



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนปรัชตภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 95.5 /67 29 มี.ค.67

โครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 66 ถึง 15 พฤษภาคม 67

2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 6

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.2)

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

4. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2) เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยในสถานศึกษา

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การดำเนินการตามโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

การดำเนินการตามโครงการ ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
1) ผู้เรียนจำนวน 642 คน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2) ผู้เรียนจำนวน 642 คน มีระเบียบวินัยในสถานศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2) นักเรียนนักเรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัยในสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
เป้าหมายคุณภาพ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
1) ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น	นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
70,000	44,342	25,658	



## 8. สรุปผลการดำเนินงาน

### จุดเด่น

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยในสถานศึกษาเพื่อพัฒนางานกิจการนักเรียนให้สมบูรณ์ เกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความประพฤติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

### จุดควรพัฒนา

ควรมีการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน โดยการกำกับ ดูแล ป้องกัน และติดตามผลการดำเนินงาน อีกทั้งควรมีการสร้างเครือข่ายภายนอกองค์กร เพื่อให้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

### ปัญหา/ อุปสรรค

1. ด้านบุคลากรในการติดตาม ดูแล นักเรียนไม่เพียงพอ
2. สภาพแวดล้อมด้านครอบครัว ชุมชน มีความเสี่ยงเพิ่มมากขึ้น
3. นักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น

### แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป


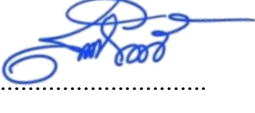
มีนโยบายที่สนับสนุน เพื่อที่จะส่งเสริมด้านบุคลากรและงบประมาณ ที่จะสามารถส่งเสริมการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ



( นางอรอนงค์ ละคำมา )

ผู้รายงาน

<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายวิทยา จันทรทะนะ)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)</p>

รูปภาพการดำเนินงาน  
ตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม



กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน และผู้ปกครองเครือข่าย



กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน



กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข



## รูปภาพการดำเนินงาน

ตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีความ คุณธรรม จริยธรรม



กิจกรรม TO BE NUMBER ONE



กิจกรรมขับขี่ปลอดภัยรักวินัยจราจรในโรงเรียน



กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียน (การเลือกตั้งสภานักเรียนประจำปีการศึกษา 2567)



รูปภาพการดำเนินงาน  
ตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม



กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียน ติดตาม ดูแลพฤติกรรมของนักเรียน





รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนปงรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

อก 95.6/67 29 มี.ค.67

โครงการโรงเรียนคุณธรรม

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 66 ถึง 15 พฤษภาคม 67
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5  
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.2)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน  
ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
4. วัตถุประสงค์
  - 1) เพื่อเป็นการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมที่เป็นระบบ
  - 2) เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน และส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นในโรงเรียน
  - 3) เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มคณะ สามารถบริหารจัดการกิจกรรมต่าง ๆ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ช่วยเหลือผู้อื่น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
  - ✓ การดำเนินการตามโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
  - การดำเนินการตามโครงการ ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
นักเรียนจำนวน 642 คน โรงเรียนปงรัชดาภิเษก มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ 90 ของโรงเรียน ปงรัชดาภิเษกมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
เป้าหมายคุณภาพ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น.	นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

## 7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
41,000	-	41,000	

## 8. สรุปผลการดำเนินงาน

## จุดเด่น

ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น ส่งผลให้โรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ

## จุดควรพัฒนา

ควรมีการประชาสัมพันธ์และสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนทุกคน ในพฤติกรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

## ปัญหา/ อุปสรรค

1. นักเรียนขาดความมีจิตอาสาและไม่ให้ความสำคัญของการให้ความร่วมมือ
2. ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรมของนักเรียนไม่ตรงกัน ทำให้มีจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่มากเท่าที่ควร

## แนวทางในการแก้ไข/ พัฒนาต่อไป



1. สร้างแกนนำในทำกิจกรรมของแต่ละห้องเรียน
2. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น
3. ให้แรงเสริมกับนักเรียนที่ทำความดีให้กับโรงเรียน

ลงชื่อ



(นางอรอนงค์ ละคำมา)

ผู้รายงาน

<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเษก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายวิทยา จันทรทะนะ)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเษก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)</p>

รูปภาพการดำเนินงาน  
ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม



นักเรียนแกนนำชมรมต้นกล้ารัชดาเข้าร่วมกิจกรรมรัชดาพร้อมใจ ช่วยงานสลากภัตต์  
ณ วัดตำม่อน อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา



นักเรียนแกนนำชมรมต้นกล้ารัชดาเข้าร่วมกิจกรรมรัชดากล้าทำดีปันรักวันพ่อ สานต่อปณิธาน  
ในเขตพื้นที่อำเภอปง จังหวัดพะเยา



นักเรียนแกนนำชมรมต้นกล้ารัชดาเข้าร่วมกิจกรรมงานรวมพลังกล้าแผ่นดิน ก้าวสู่ปีที่ 19  
ณ วัดเกาะรากเสียดนอก อำเภอโกสัมพีนคร จังหวัดกำแพงเพชร



กิจกรรมพี่ชวนน้องร้องเล่นดนตรี



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนปรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

อก 95.6.1/67 29 มี.ค.67

กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 66 ถึง 15 พฤษภาคม 67
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5  
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.2)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน  
ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
4. วัตถุประสงค์
  - 1) เพื่อเป็นการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมที่เป็นระบบ
  - 2) เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน และส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นในโรงเรียน
  - 3) เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มคณะ สามารถบริหารจัดการกิจกรรมต่าง ๆ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ช่วยเหลือผู้อื่น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
  - ✓ การดำเนินการตามกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
  - การดำเนินการตามกิจกรรมไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
นักเรียนจำนวน 642 คน โรงเรียนปรัชดาภิเษก มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา กำหนด	นักเรียนร้อยละ 90 โรงเรียนปรัชดาภิเษกมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
เป้าหมายคุณภาพ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น.	นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย



## 7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
15,000	-	15,000	

## 8. สรุปผลการดำเนินงาน

## จุดเด่น

นักเรียนมีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมกับเครือข่ายเพื่อนๆ คุณธรรม นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นในการทำโครงการคุณธรรม นักเรียนสามารถแบ่งหน้าที่กันทำในระดับห้องเรียนได้ นักเรียนสามารถแสดงศักยภาพในการเป็นผู้นำ

## จุดควรพัฒนา

1. ควรให้นักเรียนในแต่ละห้องได้รับรู้ความเป็นมาของห้องเรียนคุณธรรม
2. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกห้องมีโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียน

## ปัญหา/ อุปสรรค

นักเรียนในห้องเรียนยังไม่ได้รับความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม ทำให้ไม่เห็นรูปแบบและแนวทางการดำเนินงาน และทำให้นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของห้องเรียนคุณธรรม

## แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป



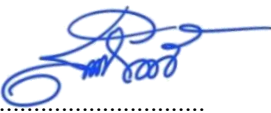
ทางโรงเรียนควรจัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม หรือการทำโครงการคุณธรรมให้กับนักเรียนแกนนำของแต่ละห้อง และให้มีการขยายผลในการดำเนินกิจกรรมต่อไป

ลงชื่อ



(นางพัชรา เชน้ำ)

ผู้รายงาน

<p>ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p></p> <p>.....</p> <p>(นางอรอนงค์ ละคำมา)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p></p> <p>.....</p> <p>(นายวิทยา จันทรทะนะ)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p></p> <p>.....</p> <p>(นายสิทธิชัย สิทธิรงค์)</p>

### รูปภาพการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม







รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนปงรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

อก 95.6.2/67 29 มี.ค.67

กิจกรรมชมรมต้นกล้ารัชดา

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 66 ถึง 15 พฤษภาคม 67
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5  
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.2)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน  
ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
4. วัตถุประสงค์
  - 1) เพื่อเป็นการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมที่เป็นระบบ
  - 2) เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน และส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นในโรงเรียน
  - 3) เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มคณะ สามารถบริหารจัดการกิจกรรมต่าง ๆ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ช่วยเหลือผู้อื่น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
  - ✓ การดำเนินการตามกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
  - การดำเนินการตามกิจกรรมไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
นักเรียนจำนวน 642 คน โรงเรียนปงรัชดาภิเษก มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา กำหนด	นักเรียนร้อยละ 90 ของโรงเรียน ปงรัชดาภิเษกมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
เป้าหมายคุณภาพ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น.	นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

## 7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
20,000	-	20,000	

## 8. สรุปผลการดำเนินงาน

### จุดเด่น

กิจกรรมชมรมต้นกล้ารัชดาอยู่ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ของเครือข่ายเพื่อนๆ คุณธรรม ซึ่งทั่วประเทศไทยมีทั้งหมด 30 ชมรม ถือว่าเป็นโอกาสที่ดีให้กับนักเรียนโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ซึ่งการทำกิจกรรมชมรมนี้ส่งผลให้นักเรียนที่เป็นแกนนำชมรมต้นกล้ารัชดา ครู ผู้บริหาร และโรงเรียนได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น โล่ประกาศเกียรติคุณของนายกรัฐมนตรื, ประกาศเกียรติคุณรางวัลผู้นำกล้าแผ่นดิน

### จุดควรพัฒนา

1. อยากให้โรงเรียนเห็นความสำคัญการดำเนินกิจกรรมของชมรมต้นกล้ารัชดา
2. อยากให้โรงเรียนสนับสนุนในเรื่องงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของชมรม
3. อยากให้นักเรียนเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมชมรมต้นกล้ารัชดา
4. อยากให้คณะครูติดตามให้กำลังกับการทำกิจกรรมของแกนนำชมรมต้นกล้ารัชดา

### ปัญหา/ อุปสรรค

1. โรงเรียนยังไม่เห็นความสำคัญการดำเนินกิจกรรมของชมรมต้นกล้ารัชดาเท่าที่ควร
2. โรงเรียนสนับสนุนในเรื่องงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ น้อยลง
3. นักเรียนไม่เล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมชมรมต้นกล้ารัชดา
4. คณะครูไม่ให้ความสำคัญและไม่ให้กำลังกับการทำกิจกรรมของแกนนำชมรมเท่าที่ควร

### แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป

1. ครูที่ปรึกษาและแกนนำชมรมต้นกล้ารัชดาจะดำเนินกิจกรรมของชมรมต่อไป
2. ครูที่ปรึกษาผลักดันส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของเครือข่ายเพื่อนๆ คุณธรรม
3. จะประชาสัมพันธ์การรับสมัครสมาชิกชมรมต้นกล้ารัชดาในปีการศึกษาต่อไป



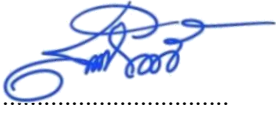
ลงชื่อ



(นางสาวกฤษดาพร การหมั่น)

ผู้รายงาน



<p>ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นางอรอนงค์ ละคำมา)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายวิทยา จันทรทนะ)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)</p>

รูปภาพการดำเนินกิจกรรมชมรมต้นกล้ารัชดา  
ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม





รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนปงรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

อก 95.6.4/67 29 มี.ค.67

กิจกรรมพี่ชวนน้องร้องเล่นดนตรี

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 66 ถึง 15 พฤษภาคม 67
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5  
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.2)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน  
ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
4. วัตถุประสงค์
  - 1) เพื่อเป็นการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมที่เป็นระบบ
  - 2) เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน และส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นในโรงเรียน
  - 3) เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มคณะ สามารถบริหารจัดการกิจกรรมต่าง ๆ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ช่วยเหลือผู้อื่น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
  - ✓ การดำเนินการตามกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
  - การดำเนินการตามกิจกรรมไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
นักเรียนจำนวน 642 คน โรงเรียนปงรัชดาภิเษก มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา กำหนด	นักเรียนร้อยละ 90 ของโรงเรียน ปงรัชดาภิเษกมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
เป้าหมายคุณภาพ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น.	นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย



## 7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
3,000	-	3,000	

## 8. สรุปผลการดำเนินงาน

## จุดเด่น

เกิดความสามัคคีในเรื่องการดูแลจากรุ่นพี่รุ่นน้อง นักเรียนในชุมชนดนตรีมีโอกาสแสดงศักยภาพและความสามารถด้านดนตรีอย่างเต็มที่ และส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านดนตรีของตนเอง

## จุดควรพัฒนา

- ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนแสดงศักยภาพทางดนตรีของตนเองให้มากขึ้น
- ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนที่มีความสามารถด้านดนตรีมาร่วมชุมชนดนตรี

## ปัญหา/ อุปสรรค

- นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านดนตรีมีจำนวนลดลง ทำให้ยากต่อการสร้างวงดนตรี
- นักเรียนขาดความเสียสละ ไม่มาซ้อมดนตรี

## แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป




ปลูกฝัง ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของดนตรี ที่สามารถทำให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีให้กับนักเรียน

ลงชื่อ



(นายวิบูลย์ ฝิวนิล)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ..... ..... .....	 ..... (นางอรอนงค์ ละคำมา)
ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ..... ..... .....	 ..... (นายวิทยา จันทรทะนะ)
ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ..... ..... .....	 ..... (นายสิทธิชัย สิทธิรงค์)



รูปภาพการดำเนินกิจกรรมที่ชวนน้องร้องเล่นดนตรี  
ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนปรัชตาทิเชก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 95.7 /67 29 มี.ค.67

โครงการทวิศึกษา

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 66 ถึง 15 พฤษภาคม 67
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1  
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน  
ข้อที่ 4. การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
4. วัตถุประสงค์
  - 1) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่นักเรียนตามความถนัดและความสนใจ
  - 2) เพื่อเป็นแนวทางเลือกสำหรับนักเรียนที่มีความประสงค์จะเรียนต่อด้านอาชีพ
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
  - การดำเนินการตามโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
  - การดำเนินการตามโครงการ ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก.....

.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
1. ร้อยละ 82 ของนักเรียนมีโอกาสด้านการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและตามความถนัดและความสนใจในระดับดีขึ้น	1.นักเรียนร้อยละ 85 มีโอกาสด้านการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและตามความถนัดและความสนใจในระดับดี	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. ร้อยละ 82 ของนักเรียนมีแนวทางเลือกสำหรับนักเรียนที่มีความประสงค์จะเรียนต่อด้านอาชีพ	2.นักเรียนร้อยละ 85 มีแนวทางเลือกสำหรับนักเรียนที่มีความประสงค์จะเรียนต่อด้านอาชีพ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
เป้าหมายคุณภาพ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
1.โรงเรียนมีหลักสูตรทวิศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาตามความถนัดและความสนใจและมีแนวทางเลือกสำหรับนักเรียนที่มีความประสงค์จะเรียนต่อด้านอาชีพเพิ่มมากขึ้น	1.โรงเรียนมีหลักสูตรทวิศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาตามความถนัดและความสนใจและมีแนวทางเลือกสำหรับนักเรียนที่มีความประสงค์จะเรียนต่อด้านอาชีพ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

## 7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
7000	-	7000	

## 8. สรุปผลการดำเนินงาน

## จุดเด่น

1. โรงเรียนมีหลักสูตรทวิศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาตามความถนัดและความสนใจ
2. มีทางเลือกสำหรับนักเรียนที่มีความประสงค์จะเรียนต่อด้านอาชีพ

## จุดควรพัฒนา

-

## ปัญหา/ อุปสรรค

-

## แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป



ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรทวิศึกษาในสาขาวิชาอื่นๆ ตามความสนใจของผู้เรียน

ลงชื่อ



(นางนิชนันท์ สุกันทอง)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ..... ..... .....	 ..... (นายวิทยา จันทรทนะ)
ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ..... ..... .....	 ..... (นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)



## รูปภาพการดำเนินงาน ตามโครงการทวิศึกษา



นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก พร้อมด้วยฝ่ายบริหาร ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ร่วมกับ วิทยาลัยการอาชีพปอง โดยนางปิยพร พูลเพิ่ม ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพปอง พร้อมด้วยฝ่ายบริหาร ในสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ วันที่ 12 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมตอยผาช้าง โรงเรียนปงรัชดาภิเษก โดยได้มีการจัดทำหลักสูตรร่วมกันระหว่างโรงเรียนปงรัชดาภิเษกและวิทยาลัยการอาชีพปอง



กิจกรรมการเรียนการสอนในสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ โดยนักเรียนห้องเรียนทวิศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4)





รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนปรีชาดิษขุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

อก95.8/67 29 มี.ค.67

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะและสุนทรียภาพ

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 66 ถึง 15 พฤษภาคม 67
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1  
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน  
ข้อที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ
4. วัตถุประสงค์
  - 1) เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
  - การดำเนินการตามโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
  - การดำเนินการตามโครงการ ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
1. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาในระดับดีขึ้น	1. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีสุขภาวะและสุนทรียภาพ ระดับดีขึ้น	2. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีสุขภาวะและสุนทรียภาพ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
เป้าหมายคุณภาพ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. โรงเรียนได้มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
220,000	157,910	62,090	

## 8. สรุปผลการดำเนินงาน

### จุดเด่น

1. ร้อยละ 92 ของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมภาวะด้านสุขภาพด้านต่างๆ เช่น การออกกำลังกาย การเล่นเกม เป็นต้น
3. มีการประเมินภาวะด้านสุขภาพ ของคณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนปรีชาภิเชก
4. มีการกำกับติดตามผลการดำเนินกิจกรรมด้านภาวะโภชนาการอาหารปลอดภัย
5. มีการปฏิบัติการเสริมทักษะการจัดการด้านยาและการดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน
6. มีการจัดกิจกรรม “ติดอาวุธทางปัญญา สร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ”
7. ได้รับรางวัล โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School)
8. ผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียน อ ย.น้อย ระดับดีเยี่ยม
9. ผ่านเกณฑ์การดำเนินงานอนามัยโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
10. เป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถใช้เรียนรู้ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพได้เป็นอย่างดี
11. นักเรียนมีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนและทำงานจนสำเร็จ
12. มีการฝึกการทำงานเป็นทีม
13. ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนสะอาด น่ามอง

### จุดควรพัฒนา

1. อาคารเรียน อาคารประกอบบางจุดยังมีสภาพไม่ปลอดภัย ชำรุด
2. เนื่องจากค่านิยมในการบริโภคมีหลากหลายรูปแบบ จึงจำเป็นต้องให้ความรู้และส่งเสริมการบริโภคอย่างถูกหลักอนามัย เพื่อภาวะโภชนาการที่ดีของคณะครู บุคลากร และนักเรียน
3. ระบบการจัดการน้ำของศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง(ชุมชนรัชดาโคกหนองนาโมเดล)ที่ยังไม่ทั่วถึงตามจุดต่างๆ ที่มีการเพาะปลูก
4. ควรมีมาตรการสำหรับนักเรียนที่ทิ้งขยะเรี่ยราด
5. ควรเพิ่มจุดทิ้งขยะให้มากขึ้น
6. ควรมีนโยบายสนับสนุนให้เกิดจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้ลงถังและช่วยกันรักษาความสะอาดของโรงเรียน

### ปัญหา/ อุปสรรค

1. การแบ่งภาระงานยังไม่ครอบคลุมเท่าที่ควร
2. นักเรียนมีการเจ็บป่วยหลายช่วงเวลา เนื่องจากสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง
3. มีปัญหาในด้านการจัดการน้ำไปยังพื้นที่เพาะปลูกที่ยังไม่ครอบคลุม
4. เนื่องจากสภาพอากาศที่แปรปรวนทำให้เกิดพายุอยู่บ่อยครั้ง ทำให้ต้องทำความสะอาดเขตพื้นที่บ่อยๆ
5. อุปกรณ์ทำความสะอาดไม่คงทน ชำรุดได้ง่าย

6. มีนักเรียนบางส่วนที่ขยะเรี่ยราดทำให้บางเขตพื้นที่ต้องทำความสะอาดบ่อย
7. สุนัขมักจะคุ้ยเขี่ยถังขยะทำให้บริเวณดังกล่าวมีขยะเกลื่อนกลาด

#### แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป


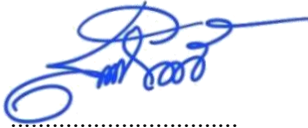
1. ควรวางแผนภาระงานให้ครอบคลุมและชัดเจนยิ่งขึ้น
2. จัดหาฯเพิ่มเติมเพื่อบรรเทาอาการเจ็บป่วยฉุกเฉินและอุบัติเหตุต่างๆที่เกิดขึ้นในโรงเรียน
3. ติดตั้งระบบกักเก็บน้ำและการวางระบบเส้นทางน้ำ
4. ตัดแต่งกิ่งไม้หรือพุ่มไม้เพื่อไม่ให้เกิดอันตราย
5. จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดเขตพื้นที่ที่ได้มาตรฐานและจัดพื้นที่สำหรับจัดเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาดเพื่อถนอมและยืดอายุการใช้งาน
6. ควรมีมาตรการสำหรับนักเรียนที่ทิ้งขยะเรี่ยราด
7. วางแนวป้องกันถังขยะให้มิดชิดเพื่อป้องกันสุนัข

ลงชื่อ



(นายอุเทน วงษ์ทั้น)

ผู้รายงาน

<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเชก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายวิทยา จันทรทนะ)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเชก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)</p>

รูปภาพการดำเนินงาน  
ตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะและสุนทรียภาพ



การบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียน





รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนปรัชตาทิเชก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

อก 8.1/67 29 มี.ค.67

กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 66 ถึง 15 พฤษภาคม 67
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1  
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน  
ข้อที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. วัตถุประสงค์
  - 1) เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
  - 2) เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
  - 3) เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
  - 4) เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
  - การดำเนินการตามกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
  - การดำเนินการตามกิจกรรมไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 90	1. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	2. ร้อยละ 90 ของอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90	3. ร้อยละ 90 ของแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	

4. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ ร้อยละ 90	4. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ	
<b>เป้าหมายคุณภาพ</b>	<b>ผลความสำเร็จของกิจกรรม</b>	<b>ผลการประเมิน</b>
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว	1. มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน 2. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพความปลอดภัย ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูมีแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

#### 7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
156,000	136,983	19,017	

#### 8. สรุปผลการดำเนินงาน

##### จุดเด่น

1. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

##### จุดควรพัฒนา

1. อาคารเรียน อาคารประกอบบางจุดยังมีสภาพไม่ปลอดภัย ชำรุด

##### ปัญหา/อุปสรรค

1. การแบ่งภาระงานยังไม่ครอบคลุมเท่าที่ควร

##### แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป




1. ควรวางแผนภาระงานให้ครอบคลุมและชัดเจนยิ่งขึ้น

ลงชื่อ



(นายวิบูลย์ ผิวนิล)

ผู้รายงาน

<p>ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายอุเทน วงษ์พันธ์)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายวิทยา จันทร์ชนะ)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)</p>



รูปภาพการดำเนินงาน  
กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม



พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนการสอน



รูปภาพการดำเนินงาน  
กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ และ กิจกรรมงานรักษาความปลอดภัย



อาคารเรียนทุกห้องมีคุณภาพความปลอดภัย ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



รูปภาพการดำเนินงาน  
กิจกรรมพัฒนาบริหารงานทั่วไป และ พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์



การวางแผนและเตรียมความพร้อมการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนปรัชตภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 95.8.2/67 29 มี.ค.67

กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 66 ถึง 15 พฤษภาคม 67
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5  
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 2 (2.5)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน  
ข้อที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
4. วัตถุประสงค์
  - 1) เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ
  - 2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีศูนย์การเรียนรู้ภายในโรงเรียน
  - 3) เพื่อปรับปรุงและพัฒนา พื้นที่เพื่อจัดทำเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
  - การดำเนินการตามกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
  - การดำเนินการตามกิจกรรมไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
1. โรงเรียนมีบรรยากาศ ร้อยละ 90 ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ	1. โรงเรียนมีบรรยากาศ ร้อยละ 90 ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนร้อยละ 90 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ภายในโรงเรียน	2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ภายในโรงเรียน	
3. ปรับปรุงและพัฒนาพื้นที่เพื่อจัดทำเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3. ปรับปรุงและพัฒนาพื้นที่เพื่อจัดทำเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
เป้าหมายคุณภาพ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
1.โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ ผู้เรียนและครูผู้สอนมีความพึงพอใจในระดับ	1.โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

มากขึ้นไป 2.ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ศูนย์การเรียนรู้ภายในโรงเรียน 3.ปรับปรุงและพัฒนาพื้นที่เพื่อจัดทำเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เรียนและครูผู้สอนมีความพึงพอใจในระดับมาก 2.ผู้เรียนใช้ศูนย์การเรียนรู้ภายในโรงเรียน 3.ปรับปรุงและพัฒนาพื้นที่เพื่อจัดทำเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
--	---	--

#### 7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
30,000	4,960	25,040	

#### 8. สรุปผลการดำเนินงาน

##### จุดเด่น

เป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถใช้เรียนรู้ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพได้เป็นอย่างดี

##### จุดควรพัฒนา

ระบบการจัดการน้ำที่ยังไม่ทั่วถึง

##### ปัญหา/ อุปสรรค

มีปัญหาในด้านการจัดการน้ำไปยังพื้นที่เพาะปลูกที่ยังไม่ครอบคลุม

##### แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป




ติดตั้งระบบกักเก็บน้ำและการวางระบบเส้นทางน้ำ

ลงชื่อ



(นายวิบูลย์ ผิวนิล)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป ..... ..... .....	 ..... (นายอุเทน วงษ์พันธ์)
ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ..... ..... .....	 ..... (นายวิทยา จันทรทะ)
ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ..... ..... .....	 ..... (นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)



รูปภาพการดำเนินงาน  
ตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะและสุนทรียภาพ  
กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้



ภาพบรรยากาศนักเรียนร่วมกันพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง(ชุมชนรัชดาโคกหนองนาโมเดล)

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2565  
โรงเรียนปรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 95.8.3 /67 29 มี.ค.2567

กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการอาหารปลอดภัย

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 15 พฤษภาคม 2567

2. สอนนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5

สอนมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 2 (2.5)

3. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากร ได้รับการประเมินสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพ
2. เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากร มีสุขภาพสมบูรณ์และมีภาวะโภชนาการที่ดี
3. เพื่อรองรับการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับดีเยี่ยม

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- การดำเนินการตามกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
- การดำเนินการตามกิจกรรมไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
- นักเรียน ครู และบุคลากร ทุกคนใน โรงเรียนปรัชดาภิเษก ร้อยละ 90	- นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 90 ได้รับการประเมินสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
เป้าหมายคุณภาพ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
- นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 90 ได้รับ การบริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	- นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 90 มี สุขภาพสมบูรณ์และมีภาวะโภชนาการที่ดี	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
14,000	13,843	157	-

## 8. สรุปผลการดำเนินงาน

### จุดเด่น

- มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมภาวะด้านสุขภาพด้านต่างๆ เช่น การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา เป็นต้น
- มีการประเมินภาวะด้านสุขภาพ ของคณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนปรัชดาภิเชก
- มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมด้านภาวะโภชนาการอาหารปลอดภัย
- มีการปฏิบัติการเสริมทักษะการจัดการด้านยาและการดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน
- มีการจัดกิจกรรม “ติดอาวุธทางปัญญา สร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ”
- ได้รับรางวัล โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School)
- ผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียน อ ย.น้อย ระดับดีเยี่ยม
- ผ่านเกณฑ์การดำเนินงานอนามัยโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

### จุดควรพัฒนา

- เนื่องจากค่านิยมในการบริโภคมีหลากหลายรูปแบบ จึงจำเป็นต้องให้ความรู้และส่งเสริมการบริโภคอย่างถูกหลักอนามัย เพื่อภาวะโภชนาการที่ดีของคณะครู บุคลากร และนักเรียน

### ปัญหา/ อุปสรรค

- นักเรียนมีการเจ็บป่วยหลายช่วงเวลา เนื่องจากสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง

### แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป




- จัดหายาเพิ่มเพื่อบรรเทาอาการเจ็บป่วยฉุกเฉินและอุบัติเหตุต่างๆที่เกิดขึ้นในโรงเรียน

ลงชื่อ



(นางสาวอรสา พรหมเ้มคัก)

ผู้รายงาน

<p>ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายอุเทน วงษ์ทันท์)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเชก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายวิทยา จันท์ทนะ)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเชก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)</p>

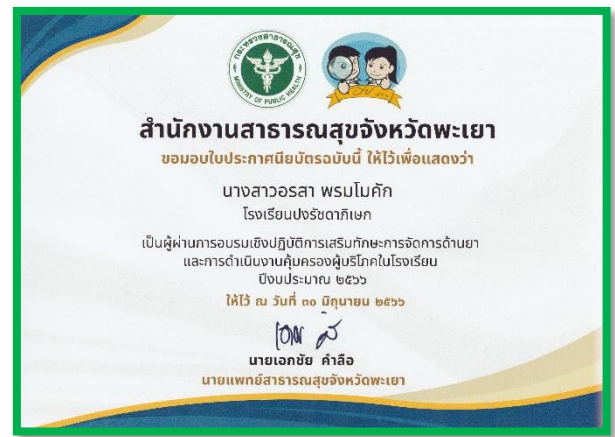


**รูปภาพการดำเนินงาน**  
**โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาพและสุนทรียภาพ**  
**กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ (โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ)**





**รูปภาพการดำเนินงาน**  
**โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาพและสุนทรียภาพ**  
**กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ (โภชนาการอาหารปลอดภัย)**



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนปรัชดาภิเชก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก.95.8.4/67 29 มี.ค.67

กิจกรรมพัฒนาเขตพื้นที่รับผิดชอบของนักเรียน

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 66 ถึง 15 พฤษภาคม 67
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5  
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 2 (2.5)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน  
ข้อที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
4. วัตถุประสงค์
  1. เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
  2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
  3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
  - การดำเนินการตามกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
  - การดำเนินการตามกิจกรรมไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
1. คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนปรัชดาภิเชก ร้อยละ 90 ร่วมพัฒนาเขตพื้นที่รับผิดชอบของนักเรียน	1. คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนปรัชดาภิเชก ร้อยละ 90 ร่วมพัฒนาเขตพื้นที่รับผิดชอบของนักเรียน	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
เป้าหมายคุณภาพ	ผลความสำเร็จของกิจกรรม	ผลการประเมิน
1. บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน / ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก ร้อยละ 90 2. ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	1. บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน / ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก ร้อยละ 90 มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

3. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน 2. ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน 3. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
--	--	--

#### 7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
20,000	2,124	17,876	

#### 8. สรุปผลการดำเนินงาน

##### จุดเด่น

1. นักเรียนมีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนและทำงานจนสำเร็จ
2. มีการฝึกการทำงานเป็นทีม
3. ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนสะอาด น่ามอง

##### จุดควรพัฒนา

1. ควรมีมาตรการสำหรับนักเรียนที่ทิ้งขยะเรี่ยราด
2. ควรเพิ่มจุดทิ้งขยะให้มากขึ้น
3. ควรมีนโยบายสนับสนุนให้เกิดจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้ลงถังและช่วยกันรักษาความสะอาดของโรงเรียน

##### ปัญหา/ อุปสรรค

1. เนื่องจากสภาพอากาศที่แปรปรวนทำให้เกิดพายุอยู่บ่อยครั้ง ทำให้ต้องทำความสะอาดเขตพื้นที่บ่อยๆ
2. อุปกรณ์ทำความสะอาดไม่คงทน ชำรุดได้ง่าย
3. มีนักเรียนบางส่วนทิ้งขยะเรี่ยราดทำให้บางเขตพื้นที่ต้องทำความสะอาดบ่อย
4. สุนัขมักจะคุ้ยเขี่ยถังขยะทำให้บริเวณดังกล่าวมีขยะเกลื่อนกลาด

##### แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป

1. ตัดแต่งกิ่งไม้หรือพุ่มไม้เพื่อไม่ให้เกิดอันตราย
2. จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดเขตพื้นที่ที่ได้มาตรฐานและจัดพื้นที่สำหรับจัดเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด

##### เพื่อถนอมและยืดอายุการใช้งาน

3. ควรมีมาตรการสำหรับนักเรียนที่ทิ้งขยะเรี่ยราด
4. วางแนวป้องกันถังขยะให้มีขีดเพื่อป้องกันสุนัข




ลงชื่อ



(นายวิบูลย์ ฝืนนิล)

ผู้รายงาน



<p>ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายอุเทน วงษ์พันธ์)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายวิทยา จันทร์ทนะ)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)</p>

รูปภาพการดำเนินงาน  
ตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะและสุนทรียภาพ  
กิจกรรมพัฒนาเขตพื้นที่รับผิดชอบของนักเรียน



ภาพบรรยากาศการลงเขตพื้นที่รับผิดชอบของนักเรียน ปีการศึกษา2566



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนปรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

อก95.9/67 29 มี.ค.67

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 66 ถึง 15 พฤษภาคม 67
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 6  
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 2
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน  
ข้อที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ
4. วัตถุประสงค์
  - 1) เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
  - 2) เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
  - การดำเนินการตามโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
  - การดำเนินการตามโครงการ ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
1. จำนวนครูโรงเรียนปรัชดาภิเษก ร้อยละ 87 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพของสถานศึกษา	1. จำนวนครูโรงเรียนปรัชดาภิเษก ร้อยละ 88.75 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
เป้าหมายคุณภาพ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
1. โรงเรียนปรัชดาภิเษก มีระดับประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	1. โรงเรียนปรัชดาภิเษก มีระดับประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
90,000	49,124	40,876	



## 8. สรุปผลการดำเนินงาน

### จุดเด่น

1. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
2. การจัดซื้อจัดจ้างและการเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ
3. ครูได้รับการส่งเสริมและการพัฒนาตนเองได้เลื่อนขั้นวิทยฐานะที่สูงขึ้น
4. มีการบริหารโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
5. มีการควบคุม กำกับ ติดตามการจัดซื้อวัสดุตามโครงการแผนงบประมาณ

### จุดควรพัฒนา

1. ขาดการวางแผนและกำหนดปฏิทินการเบิกจ่ายงบประมาณ
2. ระบบสารสนเทศยังขาดความเป็นระบบ และเข้าถึงยาก

### ปัญหา/ อุปสรรค

1. การดำเนินงานล่าช้าเนื่องจากครูปฏิบัติหน้าที่การสอนและมีภาระงานพิเศษอื่น ๆ
2. ขาดแคลนเจ้าหน้าที่พัสดุการเงินที่เชี่ยวชาญ



### แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป

1. สรรหาบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่พัสดุการเงินที่เชี่ยวชาญ
2. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวข้องกับงานพัสดุการเงินมากขึ้น
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ

  
(นางอภิญญา ปิงเมือง โปรงสุยา)

ผู้รายงาน

<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเชก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p></p> <p>.....</p> <p>(นายวิทยา จันทรทะนะ)</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเชก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p></p> <p>.....</p> <p>(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)</p>

### รูปภาพการดำเนินงาน ตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา



รูปภาพแสดงระบบการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องกับงานการเงิน



รูปภาพแสดงระบบการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องกับงานการพัสดุ



รูปภาพแสดงระบบการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องกับงานการบุคคล



รูปภาพการดำเนินงาน  
ตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา



รูปภาพแสดงระบบการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องกับงานแผนงาน



รูปภาพแสดงระบบการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา



รูปภาพแสดงระบบการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา



