



แผนการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล



โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



โครงการพัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 15 พฤษภาคม 2568

2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1) ,2 (2.4) ,3 (3.2)

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 การพัฒนาครูให้มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี, นวัตกรรม และกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน เป็นหนึ่งในแนวทางสำคัญที่มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้และทักษะของครูเพื่อให้สอดคล้องกับยุคสมัยที่เติบโตและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม หรืออีกนัยหนึ่ง การพัฒนาบุคลากรเป็นกระบวนการที่จะสร้างเสริมและเปลี่ยนแปลงผู้ปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ เช่น ความรู้ ความสามารถ ทักษะ อุปนิสัย ทัศนคติ และวิธีการในการทำงานอันจะนำไปสู่ประสิทธิภาพในการทำงาน

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียนปราชญ์เกษตร ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง เพื่อให้ครูและบุคลากรได้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ๆ จากการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน และพัฒนาศักยภาพให้แก่บุคลากรทุกคนให้มีการพัฒนาต่อยอดงานของตนเอง

5. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครู
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ครูมีชั่วโมงการอบรมพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี/คน

6. เป้าหมาย

6.1 ด้านปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของครูมีจำนวนชั่วโมงในการอบรม พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี/คน

6.2 ด้านคุณภาพ

1) ครูสามารถนำเทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอภิณภรณ์ ปิงเมือง โปร่งสุยา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน กลุ่มบริหารงานอำนวยการ

9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1. วิเคราะห์สภาพปัญหา 2. วางแผนการดำเนินงานและเขียนโครงการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		พ.ค. 67	นางอภิณภรณ์ ปิงเมือง โป่งสุยา
ขั้นดำเนินการ (D) 1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาครูสู่ความเป็น เลิศทางการศึกษา 2. เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 3. พัฒนาการบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (วินัยและการรักษา วินัย) 4. พัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรม 5. พัฒนาทักษะกระบวนการวิจัยในการจัดการ เรียนการสอน	180,000	พ.ค.67-พ.ค.68	นางอภิณภรณ์ ปิงเมือง โป่งสุยา
ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการดำเนินงาน 2.สรุปผลการดำเนินงาน		พฤษภาคม 2568	นางอภิณภรณ์ ปิงเมือง โป่งสุยา
ขั้นปรับปรุง (A) นำข้อเสนอแนะมาปรับใช้ในครั้งต่อไป	-	พฤษภาคม 2568	นางอภิณภรณ์ ปิงเมือง โป่งสุยา

10. งบประมาณ

- (✓) เงินอุดหนุน จำนวน.....180,000.....บาท
() เงินระดมทรัพยากร จำนวนบาท
() เงินอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวนบาท

11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 บุคลากรโรงเรียนปงรัชดาภิเษก มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ๆ จากสถานที่ที่ไปศึกษาดูงาน แล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ใน

12.2 กิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

12.3 ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ มีวินัยและเป็นพลเมืองที่ดี

13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ร้อยละ 80 ของครูมีจำนวนชั่วโมงในการอบรม พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี/คน	- รวบรวมสถิติชั่วโมงในการอบรม พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน	- แบบรายงานการอบรม พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน - เกียรติบัตร
ร้อยละ 80 ของครูสามารถนำเทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- รวบรวมสถิติการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน	- แบบรายงานการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน - เกียรติบัตร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิญญา ปิงเมือง โปรงสุยา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ..... 

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ..... 

(นายวิทยา จันทร์ทนะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ..... 

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเษก

แบบประเมินผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมและกระบวนการวิจัย ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

1. ผู้ประเมิน ครู นักเรียน อื่นๆ
2. คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ตามระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อกิจกรรม
 5 หมายถึง ดีมาก 4 หมายถึง ดี 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด					
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด					
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด					
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด					
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด					
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด					
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด					
8	โครงการสนองกลยุทธ์ที่ระบุเพียงใด					
ผลรวม						
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.51 – 5.00 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีมาก (90.1 – 100.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 – 4.50 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (80.1 – 90.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.51 – 3.50 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปานกลาง (70.1 – 80.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.51 – 2.50 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้ (60.1 – 70.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 1.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง (ต่ำกว่า 60%)						
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ () ดีมาก () ดี () ปานกลาง () พอใช้ () ปรับปรุง						

3. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไขข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร		
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย		
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
4. การประสานงานและการบริการ		

4. ข้อเสนอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณต่อไป

- () ควรดำเนินการต่อ
- () ควรดำเนินการต่อ แต่ต้องปรับปรุง
- () ยกเลิกโครงการ

แบบรายการเสนอความต้องการพัสดุแนบท้ายโครงการ

กลุ่มงาน () วิชาการ () กิจกรรมนักเรียน () บริหารทั่วไป (✓) อำนวยการ

ชื่อโครงการ พัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัด

กระบวนการเรียนการสอน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามโครงการ 180,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
1	ส่งเสริมกระบวนการวิจัยด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีของครู - ค่าอบรมพัฒนาครู - ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม	10,200			นางอภิญญา ปิงเมือง โปร่งสุยา นายประยัต วงศ์ชิตี น.ส.รุ่งนภา มีเหมย
2	พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู - ค่าเดินทางเพื่อนำเสนอผลงาน กิจกรรมรัชดาศึกษา - ค่าอบรมพัฒนาครู - ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม (กิจกรรมจัดทำแผนสอนพฤษภาคมโรงเรียน, กิจกรรมรัชดาศึกษา,กิจกรรมอบรมวินัยและการ รักษาวินัย)		165,000	4,800	นางอภิญญา ปิงเมือง โปร่งสุยา นายประยัต วงศ์ชิตี
	รวม		180,000		



โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 15 พฤษภาคม 2568

2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1)

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. หลักการและเหตุผล

การกระจายอำนาจทางการศึกษาให้สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนาภารกิจ ร่วมตัดสินใจ จัดสรรสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาไปสู่มาตรฐานการศึกษาที่พึงประสงค์เกี่ยวกับหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 27 ระบุว่า ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความ เป็นไทยความเป็นพลเมืองดีของชาติการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ และในวรรคที่ สองของมาตรานี้ระบุว่า ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่ง ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดี ของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนปงรัชดาภิเษก พบว่า การจัดการเรียนการสอนได้พบปัญหาในเรื่องของความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ยังไม่ สมบูรณ์ ปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คำอธิบายรายวิชายังไม่ครอบคลุม ปรับปรุงของหลักสูตร สถานศึกษาโรงเรียนปงรัชดาภิเษกและจัดหาเอกสารประกอบหลักสูตร ปรับปรุงในเรื่องของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น จากเหตุผลดังกล่าวจึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยมีความ เป็นเอกภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนขึ้น

การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน หมายถึง การที่สถานศึกษามีการใช้เครื่องมือวัดและการ ประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลาย ครอบคลุมการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนทุกด้าน มีการกำหนด เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรายวิชาเป็นรายปี/ภาค ที่ช่วยยกระดับคุณภาพนักเรียน มีระบบการรายงานผลการเรียน ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งนำผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน การสอนและ พัฒนาหลักสูตร

โรงเรียนปงรัชดาภิเษก มีการวางแผนเพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน โดยให้มีการใช้ เครื่องมือวัดและการประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลาย ครอบคลุมการประเมินพฤติกรรมของนักเรียน ทุกด้านมีการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรายวิชาเป็นรายปี/ภาค ที่ช่วยยกระดับคุณภาพนักเรียน มีระบบการ รายงานผลการเรียนต่อนักเรียนผู้ปกครอง และชุมชนที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งนำผลการเรียนไปพัฒนา นักเรียน การสอนและพัฒนาหลักสูตร

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ
2. เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน โดยให้มีการใช้เครื่องมือวัดและการประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลาย

6. เป้าหมาย

6.2 ด้านปริมาณ

- 1) ร้อยละ 82 ของสถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจในระดับดีขึ้นไป
- 2) ร้อยละ 82 ของสถานศึกษามีการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน โดยให้มีการใช้เครื่องมือวัดและการประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลายในระดับดีขึ้นไป

6.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและระบบวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

2. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน โดยให้มีการใช้เครื่องมือวัดและการประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลาย ครอบคลุมการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนทุกด้านมีการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรายวิชาเป็นรายปี/ภาค ที่ช่วยยกระดับคุณภาพนักเรียน มีระบบการรายงานผลการเรียนต่อนักเรียนผู้ปกครอง และชุมชนที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งนำผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน การสอนและพัฒนาหลักสูตร

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิชนันท์ สุกันทอง


8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุนกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	-	พฤษภาคม 2567	คณะครู


13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1) ร้อยละ 82 ของสถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจในระดับดีขึ้นไป	- สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินงาน
2. ร้อยละ 82 ของสถานศึกษามีการพัฒนา ระบบการวัดและประเมินผล	- สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนิชนันท์ สุกันทอง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

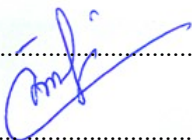
ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

- เห็นชอบให้ดำเนินการ
 ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ..........
(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ


ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

- เห็นชอบให้ดำเนินการ
 ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ..........
(นายวิทยา จันทรทะนะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
 ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ..........
(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

แบบรายการเสนอความต้องการพัสดุแบบท้ายโครงการ
กลุ่มงาน (✓) วิชาการ () กิจกรรมนักเรียน () บริหารทั่วไป () อำนวยการ

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามโครงการ 60,000บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
1	เอกสารประกอบการจัดทำหลักสูตร			2,500	นางนิชนันท์ สุกันทอง
2	วิทยากรการอบรม	2,500			นางนิชนันท์ สุกันทอง
3	รับการนิเทศจากภายในและ ภายนอก		9,000		นางนิชนันท์ สุกันทอง
4	แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา (ปพ.5)			6,000	นางสาวสมิตยา สัมพันธ์สิทธิ์
5	วัสดุงานวิชาการ			40,000	นางสาวสมิตยา สัมพันธ์สิทธิ์
	รวม			60,000	

