



# แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา 2564 - 2566



โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2564 – 2566

โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ตำบลนาปรัง อำเภอปง จังหวัดพะเยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



การให้ความเห็นชอบ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนปรัชดาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564 - 2566

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนปรัชดาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564 - 2566 โรงเรียนได้ดำเนินงานตามกระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กรโดยใช้กระบวนการ SWOT Analysis วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ และคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนปรัชดาภิเษกและสอดคล้อง กับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

พิจารณาแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนปรัชดาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564 - 2566 ของโรงเรียนปรัชดาภิเษกแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้

(ลงชื่อ)

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเษก

(ลงชื่อ)

(นายบุญสิงห์ วรินทร์รักษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนปรัชดาภิเษก

## คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564 - 2566 ฉบับนี้ โรงเรียนได้ดำเนินงานตามกระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กรโดยใช้กระบวนการ SWOT Analysis วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค จัดวางสถานภาพองค์การกำหนดทิศทางการพัฒนา ได้แก่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนา ผู้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ซึ่งประกอบด้วย โครงการ กิจกรรมและงาน เพื่อบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ และคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนปงรัชดาภิเษก และสอดคล้อง กับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่เข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564 - 2566 ได้แก่คณะผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทุกกลุ่ม หัวหน้ากลุ่มสาระทุกท่านรวมทั้ง ครูและบุคลากรทุกท่านที่มีส่วนร่วม ทุกขั้นตอนตั้งแต่การระดม ความคิด วิเคราะห์ข้อมูล วางแผน จัดทำเอกสาร จนสำเร็จเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฉบับนี้ขึ้นมา เพื่อใช้เป็นกรอบ แนวทางปฏิบัติงานจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

## สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
สารบัญตาราง		ค
สารบัญภาพ		ง
ส่วนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน	1
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	22
ส่วนที่ 3	ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีการศึกษาของโรงเรียน	30
ส่วนที่ 4	โครงการ กิจกรรม เป้าหมาย และงบประมาณ	33
ส่วนที่ 5	การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	46
ภาคผนวก		50

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนครู (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้) 2561	4
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนครู (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้) 2562	5
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนครู (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้) 2563	6
ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2561-2563	7
ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลอาคารสถานที่	8
ตารางที่ 6 แสดงจำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2563	12
ตารางที่ 7 แสดงจำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2563	12
ตารางที่ 8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนปงรัชดาภิเษกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2561 – 2563	13
ตารางที่ 9 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2561 – 2563	13
ตารางที่ 10 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2561 – 2563	14
ตารางที่ 11 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2561 – 2563	14
ตารางที่ 12 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561 – 2563	14
ตารางที่ 13 ข้อมูลการติดตามนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2561 – 2563	15
ตารางที่ 14 ผลคะแนนเฉลี่ยรวมของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 -2563	15
ตารางที่ 15 ผลคะแนนเฉลี่ยรวมของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 -2563	15
ตารางที่ 16 ผลการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561 – 2562	16

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 แผนผังโรงเรียนปงรัชดาภิเษก	2
ภาพที่ 2 การนำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติ	46

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

### 1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนปงรัชดาภิเษก ได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2514 เป็นโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 335 หมู่ 1 ต.นาปรัง อ.ปง จ.พะเยา มีเนื้อที่ 85 ไร่ ซึ่งมีนายสมศักดิ์ พรหมโสภี และ นายคำมา อุ่นเรื่อน บริจาคที่ดินให้กระทรวงศึกษาธิการ ในสมัย พณฯ ท่านจอมพลถนอม กิตติขจร เป็นนายกรัฐมนตรี โดยจัดตั้งเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) ทรงครองราชย์ ครบ 25 ปี ในวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ.2514 และก่อตั้งโดยมีการวางศิลาฤกษ์พร้อมกันทั่วประเทศ 9 แห่ง รัฐบาลโดยนายกรัฐมนตรี ได้กราบบังคมทูลพระกรุณาทราบฝ่าละอองธุลีพระบาทขอพระราชทาน จัดตั้งโรงเรียนเพื่อเป็นที่ระลึกในโอกาสมหามงคลนี้ โดยจัดตั้งโรงเรียนระดับสามัญศึกษา ขึ้น จำนวน 9 โรงเรียนทั่วพระราชอาณาจักร แต่ละโรงเรียนได้รับนามพระราชทานว่า "รัชดาภิเษก" ประกอบกับชื่ออำเภออันเป็นที่ตั้ง ดังนี้

1. โรงเรียนปงรัชดาภิเษก อำเภอปง จังหวัดพะเยา
2. โรงเรียนพรหมบุรีรัชดาภิเษก อำเภอพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี
3. โรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก อำเภอบ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรี
4. โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์
5. โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด
6. โรงเรียนขลุ่ยรัชดาภิเษก อำเภอขลุ่ย จังหวัดจันทบุรี
7. โรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์  
อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ
8. โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร
9. โรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช

โรงเรียนปงรัชดาภิเษก ได้เข้ารับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่ 4 เพื่อรับการพัฒนาด้านแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ตั้งแต่วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2558

### ที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนปงรัชดาภิเษก ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 335 หมู่ 1 ต.นาปรัง อ.ปง จ.พะเยา 56140  
โทรศัพท์ 0-5449-7229  
โทรสาร 0-5449-7268  
เว็บไซต์ : <http://www.prp.ac.th>  
E-mail : [py2pong442@gmail.com](mailto:py2pong442@gmail.com)

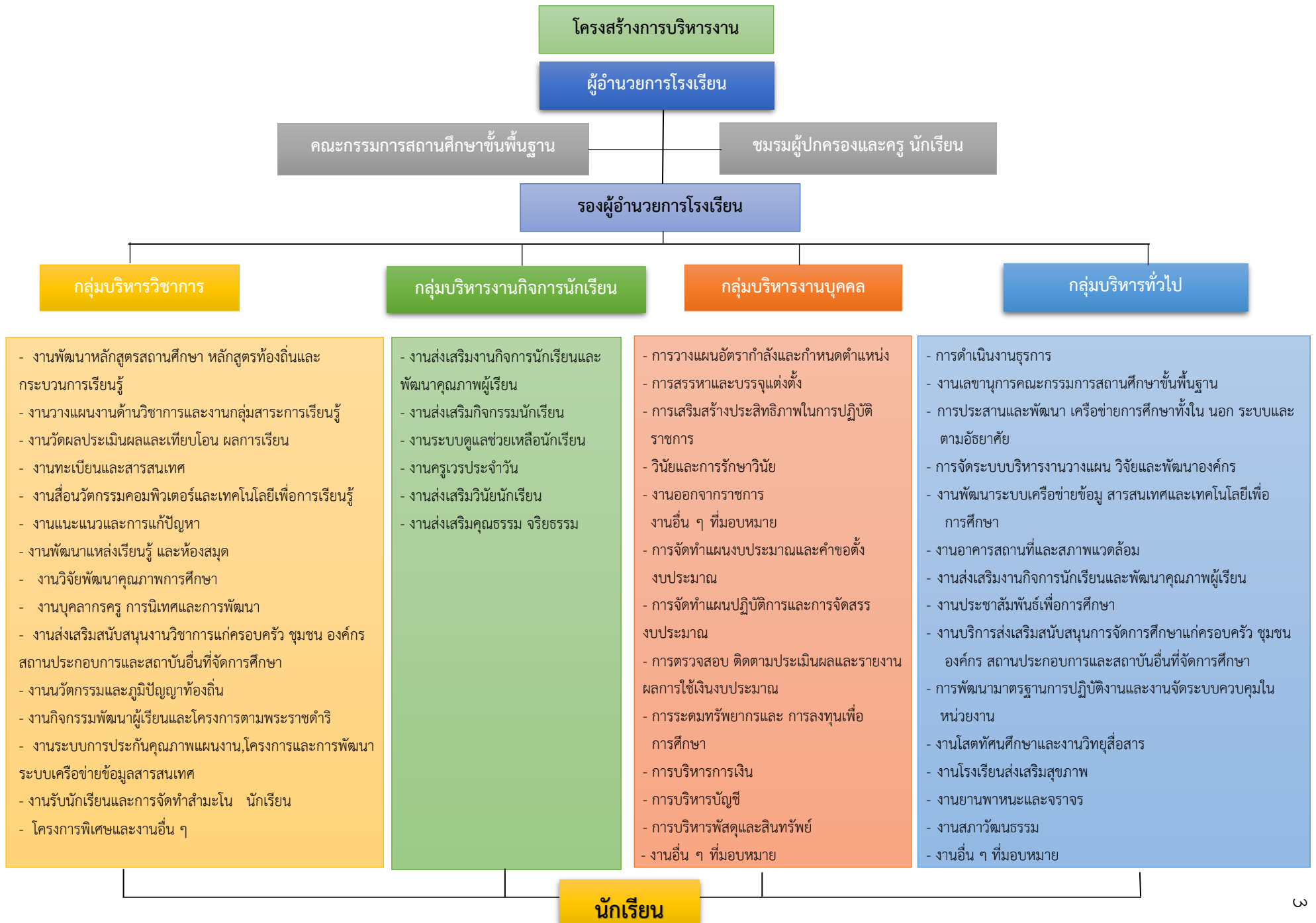




แผนภาพที่ 1 แผนผังโรงเรียนปงรัชดาภิเชก

#### อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ อำเภอจุน และอำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
ทิศใต้	ติดต่อกับ อำเภอเชียงม่วน จังหวัดพะเยา และอำเภอเมือง จังหวัดน่าน
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ อำเภอสองแคว และอำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ อำเภอจุน และอำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา



## 2. ข้อมูลด้านบุคลากร

### 2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสิทธิชัย ลิทธิวงศ์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ เดือน จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 3 ปี

โทรศัพท์ 0983638559

### 2.2 ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2561

2.2.1 จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน

2.2.2 จำนวนครู (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนครู (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้) 2561

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (คน)
1	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	5
2	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	6
3	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	5
4	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	7
5	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	6
6	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	7
7	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	3
8	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ดนตรีศิลปะ	3
<b>รวม</b>		<b>41</b>

### 2.2.3 อัตราส่วนครูต่อนักเรียน

จำนวนครูต่อนักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น 1 : 19 คน

จำนวนครูต่อนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย 1 : 13 คน

### 2.2.4 จำนวนครูผู้สอนครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือไม่

โรงเรียนมีครูผู้สอนครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

### 2.2.5 บุคลากรสนับสนุน

เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน

เจ้าหน้าที่ห้องสมุด จำนวน 1 คน

ลูกจ้างประจำ จำนวน 2 คน

### 2.2.6 อื่น ๆ

พนักงานขับรถ จำนวน 1 คน

คนสวน	จำนวน	1	คน
ยามรักษาการณ์	จำนวน	1	คน
แม่บ้าน	จำนวน	2	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	2	คน

## ปีการศึกษา 2562

2.2.1 จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน

2.2.2 จำนวนครู (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนครู (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้) 2562

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (คน)
1	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	5
2	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	6
3	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	5
4	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	7
5	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	6
6	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	7
7	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	3
8	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ดนตรีศิลปะ	2
<b>รวม</b>		<b>41</b>

2.2.3 อัตราส่วนครูต่อนักเรียน

จำนวนครูต่อนักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น 1 : 19 คน

จำนวนครูต่อนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย 1 : 12 คน

2.2.4 จำนวนครูผู้สอนครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือไม่

โรงเรียนมีครูผู้สอนครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2.5 บุคลากรสนับสนุน

เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน

เจ้าหน้าที่ห้องสมุด จำนวน 1 คน

ลูกจ้างประจำ จำนวน 2 คน

2.2.6 อื่น ๆ

พนักงานขับรถ จำนวน 1 คน

คนสวน จำนวน 1 คน

ยามรักษาการณ์	จำนวน 1 คน
แม่บ้าน	จำนวน 2 คน
ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน 2 คน

### ปีการศึกษา 2563

2.2.1 จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน

2.2.2 จำนวนครู (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนครู (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้) 2563

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (คน)
1	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	5
2	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10
3	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	5
4	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	5
5	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	6
6	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	3
7	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	3
8	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ดนตรีศิลปะ	2
รวม		39

2.2.3 อัตราส่วนครูต่อนักเรียน

จำนวนครูต่อนักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น 1 : 17 คน

จำนวนครูต่อนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย 1 : 15 คน

2.2.4 จำนวนครูผู้สอนครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือไม่

โรงเรียนมีครูผู้สอนครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2.5 บุคลากรสนับสนุน

เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน

เจ้าหน้าที่ห้องสมุด จำนวน 1 คน

ลูกจ้างประจำ จำนวน 2 คน

2.2.6 อื่น ๆ

พนักงานขับรถ จำนวน 1 คน

คนสวน จำนวน 1 คน

ยามรักษาการณ์ จำนวน 1 คน

แม่บ้าน จำนวน 2 คน

ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 2 คน

## 3. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2561-2563

ระดับชั้น	ปีการศึกษา					
	1/2561	2/2561	1/2562	2/2562	1/2563	2/2563
ม.1/1	29	28	31	31	28	28
ม.1/2	31	31	29	29	26	26
ม.1/3	22	22	31	31	31	30
ม.1/4	23	22	27	27	29	29
ม.2/1	39	36	28	28	33	33
ม.2/2	36	33	31	31	29	28
ม.2/3	36	35	22	22	31	31
ม.2/4	35	35	22	21	27	27
ม.3/1	28	27	39	39	28	27
ม.3/2	27	25	34	33	32	32
ม.3/3	33	31	33	32	21	21
ม.3/4	28	27	34	33	20	20
ม.4/1	18	17	31	33	27	27
ม.4/2	22	20	30	30	23	23
ม.4/3	18	17	24	25	28	28
ม.4/4	25	20	14	14	27	26
ม.5/1	40	40	18	18	32	32
ม.5/2	29	28	20	20	29	29
ม.5/3	18	17	15	15	27	29
ม.5/4	10	8	21	21	13	14
ม.6/1	37	37	40	40	18	18
ม.6/2	33	33	26	26	20	20
ม.6/3	21	21	18	18	15	15
ม.6/4	8	9	7	7	23	22
<b>รวม</b>	<b>646</b>	<b>619</b>	<b>625</b>	<b>624</b>	<b>617</b>	<b>615</b>

#### 4. ข้อมูลอาคารสถานที่

##### 4.1 จำนวนห้องเรียน

อาคารเรียน 4 หลัง,อาคารเรียนกึ่งถาวร 1 หลัง,อาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง,โรงฝึกงาน 3 หลัง,หอประชุม 1 หลัง,โรงอาหาร 1 หลัง,อาคารอเนกประสงค์ 3 หลัง,โรงผลิตน้ำดื่ม 1 หลัง,โรงจอดรถนักเรียน 1 หลัง,บ้านพักครู 10 หลัง,บ้านพักนักรการภารโรง 2 หลัง,สระว่ายน้ำ 1 หลัง,สนามกีฬา 3 สนาม และห้องน้ำ 6 ที่นั่ง 5 หลัง

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลอาคารสถานที่

ชื่ออาคาร	ชั้น	การใช้ประโยชน์	จำนวนห้อง	จำนวนห้องน้ำ
อาคาร 1 (อาคารเรียน)	1	ห้องผู้อำนวยการ,ห้องธุรการ,ห้องวิชาการ,ห้องอำนวยการ,ห้องการเงิน/พัสดุ,ห้องกิจการนักเรียน,ห้องเรียนสโลป,ห้องโสตทัศนูปกรณ์ (ห้องประชุมคอยผาข้าง)	8	4
	2	ห้องเรียน111(ห้องศูนย์เรียนรู้ภาษาจีน),ห้องเรียน112,ห้องเรียน113,ห้องเรียน114, ห้องเรียน115, ห้องเรียน116, ห้องเรียน117, ห้องเรียน118, ห้องเรียน119 (ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)	9	-
อาคาร 2 (อาคารเรียน)	1	ห้อง201(ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์),ห้อง202(ห้องปฏิบัติการเคมี), ห้อง203(ห้องเก็บสารเคมีวิทยาศาสตร์)ห้อง204 (ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์),ห้อง205(ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์)	5	2
	2	ห้อง211(ห้องปฏิบัติการชีววิทยา), ห้องเรียน212, ห้องเรียน213, ห้องเรียน214, ห้องเรียน215, ห้องเรียน216	6	-
อาคาร 3 (อาคารเรียนกึ่งถาวร)	1	ห้อง301(ห้องธนาคารโรงเรียน), ห้องเรียน302, ห้อง303 (ห้องสภานักเรียน),ห้องเรียน304, ห้องเรียน305, ห้อง306 (ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)	6	-
อาคาร 4 (อาคารเรียนชั่วคราว)	1	ห้อง411 (ห้องสำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป), ห้อง412 (ห้องบุคลากร) ,ห้อง413(ห้องชุมนุมมวยไทย), ห้อง414(ห้องเก็บของแม่บ้าน), ห้อง415(ห้องลูกเสือ), ห้อง416(ห้องนักรการภารโรง)	6	1
อาคาร 5 (อาคารเรียน)	1	ห้องแนะแนว, ห้องสมุด, ห้องศูนย์เรียนรู้เฉลิมพระเกียรติ	3	-
	2	ห้อง511(ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา), ห้องเรียน512, ห้องเรียน513, ห้องเรียน514, ห้องเรียน515,ห้องเรียน516, ห้องเรียน517, ห้อง518(ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	8	7

ชื่ออาคาร	ชั้น	การใช้ประโยชน์	จำนวนห้อง	จำนวนห้องน้ำ
	3	ห้องเรียน 521,ห้องเรียน 522,ห้องเรียน 523,ห้องเรียน 524, ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์1,ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์2,ห้องระบบเครือข่ายซ่อมบำรุง,ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์3	8	-
อาคาร 6 (อาคารเรียน)	1	ห้อง 601(ห้องเรียนวิชาดนตรี),ห้อง602(ห้องดนตรี)	2	-
	2	ห้อง 611 ห้องนาฏศิลป์ ห้อง612กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ห้อง 613 ห้องทัศนศิลป์ 1 ห้อง 614 ห้องทัศนศิลป์ 2	4	-
อาคารฝึกงาน1	1	อาคารอุตสาหกรรม		-
อาคารฝึกงาน2	1	ห้องฝึกงาน1(ห้องคหกรรม1),ห้องฝึกงาน2(ห้องคหกรรม2),ห้องฝึกงาน3(ห้องคหกรรม3)	3	-
อาคารฝึกงาน3	1	ห้องฝึกงาน1(ห้องเกษตรกรรม1),ห้องฝึกงาน2 (ห้องเกษตรกรรม2)	2	1

#### 4.2 ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- ห้องปฏิบัติการเคมี
- ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
- ห้องปฏิบัติการชีววิทยา
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์1
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์2
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์3

#### 4.3 ห้องพยาบาล

ห้องพยาบาลจำนวน 1 ห้องห้องน้ำ1 เตียงพยาบาลจำนวน 8 เตียง คุณครูผู้ดูแลจำนวน 2 ท่าน มีการจัดทำโครงการจัดซื้อ จัดเตรียมยาในทุก ๆ ปีการศึกษา และอยู่ในความควบคุม ดูแลของโรงพยาบาลปง

#### 5. ข้อมูลสิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค

โรงเรียนปงรัชดาภิเษกได้จัดการระบบสาธารณูปโภค แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่

1. ระบบไฟฟ้า มีระบบการจัดการไฟฟ้าที่นำเข้าไปใช้ในชั้นเรียนและสถานที่ภายในบริเวณโรงเรียนเพียงพอต่อความต้องการ



## 2. ระบบน้ำ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท

2.1 ระบบน้ำใช้ โรงเรียนมีระบบน้ำบาดาล จำนวน 1 หลัง ใช้จ่ายไปยังอาคารต่าง ๆ ห้องน้ำ บ้านพักครู และสถานที่ต่าง ๆ บริเวณโรงเรียนอย่างเพียงพอ

2.2 ระบบน้ำดื่ม โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากกรมทรัพยากร จังหวัดลำปาง จำนวน 1 หลัง สามารถบริการน้ำดื่มให้กับนักเรียนตามจุดบริการน้ำดื่มภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

3. ระบบโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต โรงเรียนได้เข้าสัญญาอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงจากหน่วยงานที่มีความน่าเชื่อถือ บริษัทไอทีจำกัดมหาชน (TOT) ได้ติดตั้งครอบคลุมพื้นที่อาคารเรียนและสถานที่พักผ่อนเพียงพอต่อความต้องการ

## 6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

### 6.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

1) โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่โดยรอบ ซึ่งลักษณะของชุมชนเป็นชนบทล้าหนา และกลุ่มชาติพันธุ์ อาศัยอยู่ร่วมกันมีประชากรประมาณ 52,857คน (ข้อมูลจากฝ่ายทะเบียนราษฎร อำเภอปางพระเยา ปี 2563)

2) บริเวณใกล้เคียงโดยรอบเป็นเขตชุมชน ดังนี้

- ตำบลนาปรัง จำนวน 7 หมู่บ้าน ดังนี้ บ้านนาปรัง บ้านห้วยแม่แดง บ้านบ่อค้าง บ้านบุญยืน บ้านหมื่น บ้านห้วยคอกหมู และบ้านหนองท่าควาย

- ตำบลปง จำนวน 8 หมู่บ้าน ดังนี้ บ้านดู่ บ้านดอนชัย บ้านกองแล บ้านหนูน บ้านม่วง บ้านห้วยสิงห์ บ้านบอน และบ้านบุญเรือง

- ตำบลควง 4 จำนวน หมู่บ้าน ดังนี้ บ้านควรง บ้านแสะ บ้านป่าคา บ้านวังบง และบ้านศรีพรม

- ส่วนหน่วยงานของรัฐและเอกชน ได้แก่ ที่ทำการอำเภอปาง องค์การบริหารส่วนตำบลนาปรัง เทศบาลตำบลปง ธนาคาร ร้านค้า เป็นต้น

3) อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ร้อยละ 90 และอื่น ๆ ร้อยละ 10 เช่น ค้าขาย รับราชการ รับจ้างทั่วไป เป็นต้น

4) ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 95 และศาสนาอื่น ร้อยละ 5 ได้แก่ ศาสนาคริสต์ และไม่นับถือศาสนาอื่น

5) ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้โดยเฉลี่ย 61,222.77 บาท /คน/ปี จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

6) ชุมชนในท้องถิ่นมีวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียม และภาษาที่หลากหลาย เช่น ภาษาไทยล้านนา ภาษาลัวะ และภาษาม้ง เป็นต้น

7) ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น คือ งานตานก๋วยสลาก งานลอยกระทง งานแห่เทียนเข้าพรรษา งานสงฆ์พระธาตุดอกหยวก งานสงกรานต์ (งานปีใหม่เมือง) เป็นต้น

## 6.2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส	ข้อจำกัด
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีคณะทำงาน เป็นทีมมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีชมรมผู้ปกครองที่เข้มแข็ง</li> <li>2. มีครูสอนตรงตามวิชาเอกและตามความถนัด</li> <li>3. การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>4. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมใช้งาน</li> <li>5. มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้</li> <li>6. มีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณี ภูมิปัญญาที่ดั้งเดิมที่เป็นเอกลักษณ์ประจำถิ่นที่หลากหลาย สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แนวโน้มโครงสร้างประชากรวัยเรียนลดลงส่งผลให้ผู้มาเข้าเรียนลดลง โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น</li> <li>2. วัฒนธรรมตะวันตกเข้ามาจึงทำให้ค่านิยมเปลี่ยนไป ตามกระแสของสังคม</li> <li>2. ประชากรยากจน รายได้น้อย ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม</li> <li>4. การประเมินทั้งภายในและภายนอกเน้นหลักฐานเอกสาร ทำให้เป็นภาระแก่โรงเรียน</li> </ol>

## 7. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

โรงเรียนปงรัชดาภิเษกพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่งการเรียนรู้ช่วยเชื่อมโยงเรื่องราวในท้องถิ่นสู่การเรียนรู้สากล พัฒนาคุณลักษณะและความคิด ความเข้าใจในคุณค่า และทัศนคติ ค่านิยม ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการเรียนรู้ มีทักษะการแสวงหาความรู้ สามารถจัดการความรู้ ซึ่งมีความสำคัญและมีความหมายอย่างมากสำหรับผู้เรียน ดังนี้

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสภาพชีวิตจริง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ช่วยให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ท้องถิ่น
2. ผู้เรียนได้เรียนในสิ่งที่มีคุณค่า มีความหมายต่อชีวิต ทำให้เห็นคุณค่า เห็นความสำคัญของสิ่งที่เรียน
3. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ท้องถิ่นสู่ความรู้สากลสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวไปสู่สิ่งที่อยู่ไกลตัวได้อย่างเป็นรูปธรรม
4. เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้อย่างต่อเนื่อง
5. มีส่วนร่วมในองค์กร ท้องถิ่น บุคคล และครอบครัวในการพัฒนาท้องถิ่น
6. ได้เรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้ลงมือปฏิบัติจริง ส่งผลให้ เกิดทักษะการแสวงหาความรู้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

### จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2563

แหล่งเรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
ห้องสมุด	108	148	112	89	101	107
สวนพฤกษศาสตร์	98	102	98	75	85	91
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	102	148	112	89	101	107
ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	102	148	112	89	101	107
ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	102	148	112	89	101	107
ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ ก.อ.ท.	102	148	112	89	101	107
ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	102	148	112	89	101	107
ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	102	148	112	89	101	107
ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม	102	148	112	89	101	107
ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	102	148	112	89	101	107
ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	102	148	112	89	101	107
ห้องเฉลิมพระเกียรติ	102	58	37	40	71	31
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	102	148	112	89	101	107
สนามกีฬา	102	148	112	89	101	107
สระว่ายน้ำ	102	148	112	89	101	107

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2563

แหล่งเรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	-	-	-	-	-	4
มหาวิทยาลัยพะเยา	-	-	-	5	20	-
อุทยานแห่งชาติ ดอยภูนาง	15	20	40	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>61</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>5</b>

## 8. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

### 8.1. ผลการประเมินระดับสถานศึกษา

จากผลการประเมินระดับสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วยผลการประเมินทั้งหมด 4 ผลการประเมิน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### 1) ผลการประเมินตามตัวชี้วัด 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางที่ 8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนปงรัชดาภิเษกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2561 – 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป					
	เป้าหมาย	2561	เป้าหมาย	2562	เป้าหมาย	2563
ภาษาไทย	57	61.32	60	70.50	70	75.62
ภาษาอังกฤษ	45	69.89	50	71.93	70	74.32
คณิตศาสตร์	43	51.83	45	52.90	55	55.32
วิทยาศาสตร์	50	70.06	52	74.20	65	70.84
สังคมศึกษา	55	67.71	60	71.18	70	67.59
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	87.32	85	91.42	90	77.13
การงานอาชีพ	79	85.13	60	75.03	85	86.59
ศิลปะ	70	73.27	65	83.78	80	75.94
เฉลี่ย	63	70.82	64	73.31	73.13	72.92

จากตารางที่ 8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนปงรัชดาภิเษกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2561 - 2563 ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจากมีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามที่คาดหวังไว้

#### 2) ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ตารางที่ 9 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2561 - 2563

ผลการประเมิน	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	ดีเยี่ยม	ดี	ดีเยี่ยม	ดี	ดีเยี่ยม	ดี
ร้อยละเฉลี่ย	81.26	12.43	82.21	12.98	96.18	3.18

จากตารางที่ 9 การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2561 – 2563 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

## 3) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตารางที่ 10 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2561 - 2563

ผลการประเมิน	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	ดีเยี่ยม	ดี	ดีเยี่ยม	ดี	ดีเยี่ยม	ดี
ร้อยละเฉลี่ย	72.41	26.17	72.12	25.64	96.33	3.56

จากตารางที่ 10 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2561 – 2563 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

## 4) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตารางที่ 11 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2561 - 2563

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
กิจกรรมแนะแนว	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
กิจกรรมชุมนุม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

จากตารางที่ 11 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2561 – 2563 มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ 100 ในทุกกิจกรรม

## 8.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา (จำแนกเป็นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6)

ตารางที่ 12 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561 - 2563

ผู้สำเร็จการศึกษา	ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

จากตารางที่ 12 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561 – 2563 มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ 100 ในทุกระดับชั้น

### 8.3 ข้อมูลการติดตามนักเรียนที่จบการศึกษา (คิดเป็นร้อยละ)

ตารางที่ 13 ข้อมูลการติดตามนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2561 – 2563

ชั้น	ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ					
	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	การศึกษาต่อ	ประกอบอาชีพ	การศึกษาต่อ	ประกอบอาชีพ	การศึกษาต่อ	ประกอบอาชีพ
ม.3	98.18	1.82	99.27	0.73	98.78	1.22
ม.6	94.89	5.11	96.67	3.33	92.76	7.24

จากตารางที่ 13 ข้อมูลการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ปีการศึกษา 2561 – 2563 มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ 100 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

## 9. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ

### 9.1 ผลการประเมินระดับชาติ

#### 1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 – 2563

ตารางที่ 14 ผลคะแนนเฉลี่ยรวมของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 -2563

ปีการศึกษา	2561	2562	2563
ผล O-NET เฉลี่ยรวม	37.75	36.97	37.50

จากตารางที่ 14 พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 - 2562 มีคะแนนเฉลี่ยรวมลดลง และปีการศึกษา 2562 – 2563 มีคะแนนเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น

ตารางที่ 15 ผลคะแนนเฉลี่ยรวมของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 -2563

ปีการศึกษา	2561	2562	2563
ผล O-NET เฉลี่ยรวม	33.96	31.57	31.46

จากตารางที่ 15 พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 - 2563 มีคะแนนเฉลี่ยรวมลดลง

## 9.2 ผลการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตารางที่ 16 ผลการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561 - 2562

ผลการประเมิน	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562	
	ม.1	ม.2	ม.1	ม.2
สังคมศึกษาฯ	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	41.40	32.31	37.48	34.82
ภาษาต่างประเทศ	29.52	29.68	27.51	30.85
ภาษาไทย	46.14	50.40	43.70	41.26
คณิตศาสตร์	30.04	28.11	27.81	24.06
เฉลี่ย	36.78	35.13	34.13	32.75

จากตารางที่ 16 พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมของผลการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษาของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2561 - 2562 มีคะแนนเฉลี่ยรวมลดลง ส่วนปีการศึกษา 2563 ไม่มีการจัดสอบ เนื่องจากมีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ทำให้ไม่สามารถจัดสอบได้

## 10. ผลงานดีเด่น

### ผลงานสถานศึกษา

1. โรงเรียนปงรัชดาภิเษกได้รับการยกย่องเป็นโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับยอดเยี่ยม
2. โรงเรียนปงรัชดาภิเษกได้รับรางวัลดีเด่น การคัดเลือกโรงเรียนรักการอ่าน ประจำปี 2561 ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ระดับสหวิทยาเขตภูหลวง
3. โรงเรียนปงรัชดาภิเษกได้รับรางวัลรางวัลดีเด่น การคัดเลือกห้องสมุดชีวิต ประจำปี 2561 ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ระดับสหวิทยาเขตภูหลวง
4. โรงเรียนปงรัชดาภิเษกเป็นสถานศึกษาในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET) คะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นลำดับที่ 2
5. โรงเรียนปงรัชดาภิเษกเป็นสถานศึกษาที่มีการพัฒนาการของคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นลำดับที่ 3
6. โรงเรียนปงรัชดาภิเษก ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภูมิภาค การประกวดสิ่งประดิษฐ์
7. โรงเรียนปงรัชดาภิเษก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หัวข้อ “พะเยา เมืองแห่งนกยูงไทย”
8. โรงเรียนปงรัชดาภิเษก ได้รับรางวัลชมเชย อันดับ 2 การแข่งขันวาดภาพระบายสีระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หัวข้อ “พะเยา เมืองแห่งนกยูงไทย”

9. โรงเรียนปงรัชดาภิเษก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง อันดับที่ 2 การประเมินโครงการโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

### ผลงานผู้บริหาร

1. ผู้บริหารได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS กิจกรรม ผู้อำนวยการสถานศึกษา ยอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
2. ผู้บริหารได้รับรางวัลผู้บริหารองค์กรภาคีเครือข่าย ที่ร่วมขับเคลื่อนกิจกรรมจิตอาสา ภายใต้ “โครงการ 99 กล้าดี ไตร่ตรองพระบารมีบรมราชจักรีวงศ์”
3. ผู้บริหารได้รับรางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณ ครูดีไม่มีอบายมุข ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จาก สพฐ.
4. ผู้บริหารได้รับรางวัลครูดีศรีรัชดา ประเภทผู้บริหารดีเด่น จากกลุ่มโรงเรียนรัชดาภิเษก

### ผลงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน ทักษะอ่านเอาเรื่องตามแนวทาง PISA ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6
2. รางวัลครูดีศรีรัชดา จากกลุ่มโรงเรียนรัชดาภิเษก
3. ครูได้รับรางวัลครูเกียติยศ ประเภทข้าราชการครู
4. ครูได้รับรางวัลครูดีเด่น ประเภทพนักงานราชการครู
5. ครูได้รับรางวัลครูดีเด่น ประเภทครูอัตราจ้าง
6. ครูได้รับรางวัลระดับดี ประเภทสื่อผสมหรือสื่ออื่น ๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา การประกวดสื่อและนวัตกรรมครู กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพะเยา
7. ครูได้รับรางวัลระดับดี ประเภทสื่อผสมหรือสื่ออื่น ๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การประกวดสื่อและนวัตกรรมครู กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพะเยา
8. ครูได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครูผู้สอนยอดเยี่ยม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านวิชาการ ระดับประเทศ
9. ครูได้รับรางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณของพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา แก่ชมรมต้นกล้ารัชดา ในฐานะพลังเครือข่ายเยาวชนที่มีจิตอาสาดีเด่น ประจำปี 2562
10. ครูได้รับรางวัลคัตเงินระดับเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
11. ครูได้รับรางวัลคัตเงินระดับเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
12. ครูได้รับรางวัลการแข่งขันร้องเพลงจีน ระดับเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษา
13. ครูได้รับรางวัลดีเยี่ยม ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การประกวดสื่อ นวัตกรรมครู



14. ครูได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ การประกวดสื่อ นวัตกรรมครู

15. ครูได้รับรางวัล ระดับดี ประเภทสื่อผสมหรือสื่ออื่น ๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ การประกวดสื่อ นวัตกรรมครู

16. ครูได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภูมิภาค การประกวดสางประดิษฐ์ โครงการ Bangkok Green Blood การประกวดนวัตกรรมเยาวชน

### ผลงานนักเรียน

1. รางวัลเยาวชนดีเด่น “รางวัล SPM 36 AWARDS ประจำปี 2560”

2. รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันคัดจีน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดคลิปสั้น หัวข้อ “ฉันจะไม่หมดไฟ(ฟ้า)” ประเภททีม

4. รางวัลชมเชยเยาวชน ICT ระดับประเทศ Thailand ICT Youth Challenge 2018

5. รางวัลเหรียญทองระดับภูมิภาค การประกวดสิ่งประดิษฐ์โครงการ Bangkok Green Blood 2561 การประกวดนวัตกรรมเยาวชน

6. นักเรียนผู้ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2561

7. รางวัลชนะเลิศการเข้าร่วมฐานกิจกรรมหลักโครงการชุมนุมผู้นำนักประชาธิปไตยสำหรับเยาวชนด้วยกระบวนการลูกเสือ ในโครงการกองทุนการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2562

8. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประเทศ การแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์

ประเภทซอฟต์แวร์ การแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ของนักเรียนระดับชาติ

9. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง 13 เหรียญ เหรียญเงิน 2 เหรียญ จากการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ของนักเรียนระดับชาติ

10. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค และระดับประเทศ

11. รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับกระทรวงวัฒนธรรม ประเภทสำหรับเยาวชน จากกระทรวงวัฒนธรรม

12. รางวัลกลุ่มผู้นำเยาวชนจิตอาสา ระดับดีเยี่ยม ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียงจากนายกรัฐมนตรี

## 11. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนปงรัชดาภิเษก ตั้งอยู่เลขที่ 335 หมู่ 1 ตำบลนาปรัง อำเภอปง จังหวัดพะเยา 56140 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ทั่วไป) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียน 624 คน บุคลากร สายงานบริหาร จำนวน 1 คน ครูผู้สอน จำนวน 48 คน บุคลากรอื่น จำนวน 10 คน ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์ โทรศัพท์ 081-884-1465 Email address : sitthichai95@yahoo.co.uk วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. บริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 30 เมษายน 2561 จนถึงปัจจุบัน เป็น เวลา 2 ปี ได้มีการบริหารจัดการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก อย่างเป็นระบบ โดยใช้ PONGRAT MODEL ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล การบริหารแบบมีส่วนร่วม (PLC) เป็นวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบและกลไก การบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมี ประสิทธิภาพ ส่งผลให้กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ใน **ระดับยอดเยี่ยม**

จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 พบว่า ภาพรวมผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยโรงเรียนปงรัชดาภิเษก มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียนได้แก่ " โรงเรียนปงรัชดาภิเษกเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม ก้าวนำวิชาการ สืบสานศาสตร์พระราชา พัฒนา สู่ศตวรรษที่ 21" โดยจัดกิจกรรมในหลักสูตร มีแผนการเรียนตามความถนัดและความสนใจอย่าง รอบด้านทั้งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษและภาษาจีน มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ หลากหลายรวมทั้งสิ้น 35 โครงการ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ใน ระดับดีเลิศ ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** มีการบริหารและการจัดการโดยการบริหารจัดการ โดยใช้ PONGRAT MODEL ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล การบริหารแบบมีส่วนร่วม (PLC) เป็นวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดย ครูทุกคนมีแผนการจัดการ เรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มี การกิจกรรมการเรียนการสอน โดยส่งเสริมบทบาทของผู้เรียนให้มีส่วนร่วม และได้ปรับการเรียนเปลี่ยนการ สอนจากเนื้อหาสาระที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรม นำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการ มี การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้อุบัติผลประเมิณผล

ด้วยวิธีการที่หลากหลาย รวมทั้งใช้เครื่องตรวจวิเคราะห์ข้อสอบที่ได้มาตรฐาน สามารถนำข้อมูลไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีจุดเด่น ด้านคุณภาพผู้เรียน นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี มีการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ เทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ ในระดับประเทศ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการโรงเรียนปรัชดาภิเชก มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการสำรวจความต้องการของชุมชน ศึกษานโยบายรัฐบาลและแผนการศึกษาของชาติ เพื่อกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา มีการกำหนดตัวชี้วัดของ แต่ละมาตรฐาน การศึกษาอย่างชัดเจน พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในเรื่องอาคารสถานที่ มีแหล่งเรียนรู้ มีที่พักผ่อนหย่อนใจ ร่มรื่น สวยงาม มีหอประชุมที่สะดวกต่อการใช้งาน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียน หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยส่งเสริมบทบาทของผู้เรียนให้มีส่วนร่วม และได้ปรับ การเรียนเปลี่ยนการสอนจากเนื้อหาสาระที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรม นำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก มีการวัดผลประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย รวมทั้ง ใช้เครื่องตรวจวิเคราะห์ข้อสอบที่ได้มาตรฐาน สามารถนำข้อมูลไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ จุดควรพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ควรยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนาขึ้นในทุกปี มีผลการทดสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์ในระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และควรจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม และมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม เพิ่มเติม ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ควรมีกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ของโรงเรียนปรัชดาภิเชก ให้เป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง เพื่อนำข้อมูลป้อนกลับมาใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูควรตระหนักและให้ความสำคัญกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และค่าเป้าหมายตามที่โรงเรียนประกาศไว้อย่างจริงจัง เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้อง ควรกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ เนื้อหาสาระสำคัญของบทเรียน และให้ครอบคลุมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน ที่โรงเรียนกำหนดไว้ เมื่อสอนจบรายวิชานั้น และมีแผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น คือ มีแผนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา หรือสูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา โดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ผ่านโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนปงรัชดาภิเษกเป็นโรงเรียนที่มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมต่อไป

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

#### 1. การศึกษาสภาพแวดล้อม และสถานภาพของโรงเรียน

##### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)

#### 1. ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1 : Structure and Policy)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. นโยบายเป็นรูปธรรม ครอบคลุม สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. นโยบายกำหนดมาจากส่วนกลาง ยังไม่เป็นไปตามสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น
2. การกำหนดนโยบายมาจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	2. ขาดการประสานงานด้านนโยบายและการประชาสัมพันธ์
3. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน	3. ภาระงานมีหลายหน้าที่ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน
4. สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	4. การกำหนดกลยุทธ์ไม่มีการทบทวน SWOT ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
5. มีคู่มือการบริหารงานที่ชัดเจน	5. ขาดการนิเทศ ติดตาม กำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

#### 2. ปัจจัยด้านผลผลิตและการให้บริการ (S2 : Products and Service)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่ามาตรฐานในบางกลุ่มสาระ
2. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	2. ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และประเมินค่าของผู้เรียนยังไม่บรรลุตามเป้าหมาย
3. มีแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย	3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษยังไม่ได้รับการสนับสนุนเท่าที่ควร
4. มีการประเมินคุณภาพผู้เรียนจากภายในองค์กรและภายนอกองค์กรอย่างต่อเนื่อง	4. ขาดการนำผลการประเมินภายในและภายนอกไปใช้ อย่างเต็มรูปแบบ
5. โรงเรียนมีการนำระบบ ICT เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสาร	5. การใช้ระบบ ICT ยังไม่เป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ

## 3. ปัจจัยด้านบุคลากร (M1 : Man)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ครูมีความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นทีม	1. ครูผู้สอนมีภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและใช้เวลาร่วมกับกิจกรรมท้องถิ่นมาก ทำให้ครูมีเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เต็มที่
2. ครูมีการพัฒนาตนเองเพิ่มพูนความรู้ เทคนิค วิธีการใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	2. ขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา
3. มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	3. ขาดบุคลากรที่มีความสามารถด้าน ICT
4. บุคลากรมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน	4. บุคลากรบางส่วนรู้งานเฉพาะส่วนที่ตนรับผิดชอบ
	5. บุคลากรปฏิบัติงานไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ของตนเอง

## 4. ปัจจัยด้านการเงิน (M2 : Money)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. เบิกจ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ	1. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการการศึกษา ตามภารกิจหลัก / กลยุทธ์ / ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
2. ได้รับการสนับสนุนบริจาคจากชุมชนและศิษย์เก่า	2. การเบิกจ่ายล่าช้า
3. มีการจัดสรรงบประมาณตามแผนงบประมาณ	3. โรงเรียนขนาดเล็กได้รับงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการและการพัฒนาการศึกษาไม่เพียงพอต่อการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4. ติดตามตรวจสอบการใช้งบประมาณอย่างต่อเนื่อง	4. ผู้บริหารไม่สามารถติดตามงานด้านการเงินได้อย่างต่อเนื่อง

## 5. ปัจจัยด้านวัสดุ / อุปกรณ์ (M3 : Material)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โรงเรียนมีอิสระในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ได้ตามความต้องการ	1. สถานศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ไม่เพียงพอ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
2. สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องพิเศษ และวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	2. การจัดสรรงบประมาณด้านวัสดุ อุปกรณ์ บางรายการไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน เนื่องจากมีข้อมูลที่ไม่เป็นปัจจุบัน
	3. สถานศึกษาขาดงบประมาณในการซ่อมบำรุง สื่อ วัสดุ อุปกรณ์

#### 6. การบริหารจัดการ (M4 : Management)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. สถานศึกษามีการบริหารหลักสูตรและดำเนินการอย่างเป็นระบบ	1. มีข้อจำกัดในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
2. สถานศึกษามีการบริหารบุคลากรอย่างเป็นระบบ	2. นำนโยบายสู่การปฏิบัติยังไม่ครอบคลุม
3. ดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด มีแผนงาน / โครงการ ครอบคลุมอย่างชัดเจน	3. บางเรื่องมีการบริหารจัดการที่ซ้ำซ้อน ขาดการประสานงานการประชาสัมพันธ์
4. นำผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นข้อมูลในการวางแผนและบริหารจัดการ	4. มีความซ้ำซ้อนด้านการจัดเก็บและการรายงานข้อมูล
5. กำหนดให้มีผู้ร่วมรับผิดชอบงานได้ครอบคลุม	

#### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

##### 1. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (S : Social and Culture)

โอกาส	อุปสรรค
1. มีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณี ภูมิปัญญาที่ดีงามที่เป็นเอกลักษณ์ประจำถิ่นที่หลากหลาย สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนได้	1. แนวโน้มโครงสร้างประชากรวัยเรียนลดลงส่งผลให้ผู้มาเข้าเรียนลดลง โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น
2. ผู้ปกครองให้ความสำคัญต่อบุตรหลานในการเข้าโรงเรียนที่มีคุณภาพทำให้สถานศึกษาต้องเร่งพัฒนาคุณภาพ	2. วัฒนธรรมตะวันตกเข้ามาจึงทำให้ค่านิยมเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสของสังคม
3. ประชาชน ผู้เกี่ยวข้อง องค์กรภายนอก ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือต่อการจัดการศึกษา	3. ปัญหาพฤติกรรมทางเพศ และครอบครัว ความยากไร้เพิ่มมากขึ้น
4. มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความหลากหลายสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	

## 2. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (T : Technology)

โอกาส	อุปสรรค
1. มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวดเร็ว เอื้อต่อการทำงาน สามารถนำมาใช้ประโยชน์ ด้านการศึกษา การบริหารงาน การสื่อสารมากขึ้น	1. ขาดงบประมาณในการจัดซื้อ/บำรุงรักษา สื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีสมัยใหม่เนื่องจากมีราคาสูง
2. เทคโนโลยี สามารถทำให้การปฏิบัติงานของครู และการเรียนรู้ของนักเรียน มีประสิทธิภาพมากขึ้น	2. การสื่อสารและการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตยังใช้ไม่ได้ ในบางพื้นที่ทำให้ติดต่อประสานงานยาก
3. หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน ให้การสนับสนุนด้านเทคโนโลยี	3. ขาดบุคลากรที่มีความสามารถทางด้าน ICT
	4. พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม

## 3. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (E : Economics)

โอกาส	อุปสรรค
1. ชุมชนตระหนักและน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำเนินชีวิต	1. สภาพดินฟ้าอากาศที่เกี่ยวข้องกับผลผลิตไม่แน่นอน ทำให้มีการอพยพย้ายถิ่นเพื่อหางานทำ ทั้งลูกหลานให้อยู่กับคนแก่
2. รัฐบาลมีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ช่วยลดภาระ ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	2. ประชากรยากจน รายได้น้อย ส่วนใหญ่มีอาชีพ เกษตรกรรม
	3. เศรษฐกิจแบบทุนนิยม ทำให้เกิดการเอารัดเอาเปรียบ เศรษฐกิจแย่งลงเพราะสินค้าราคาแพง

## 4. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (P : Political and Legal)

โอกาส	อุปสรรค
1. มีกฎหมาย พ.ร.บ. การศึกษา นโยบาย ที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา	1. มีการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหาร ทำให้นโยบายเปลี่ยนตามรัฐบาลด้วย
2. ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้นจากนโยบาย เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพของรัฐบาล	2. การเมืองท้องถิ่นยังไม่เข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. มีระบบการประเมินภายนอกโดย สมศ. ทำให้มีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ของโรงเรียน	3. นโยบายด้านการศึกษาเปลี่ยนบ่อย เนื่องจาก การเปลี่ยนรัฐบาลและรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ
	4. การประเมินทั้งภายในและภายนอกเน้น หลักฐานเอกสาร ทำให้เป็นภาระแก่โรงเรียน



แบบสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา

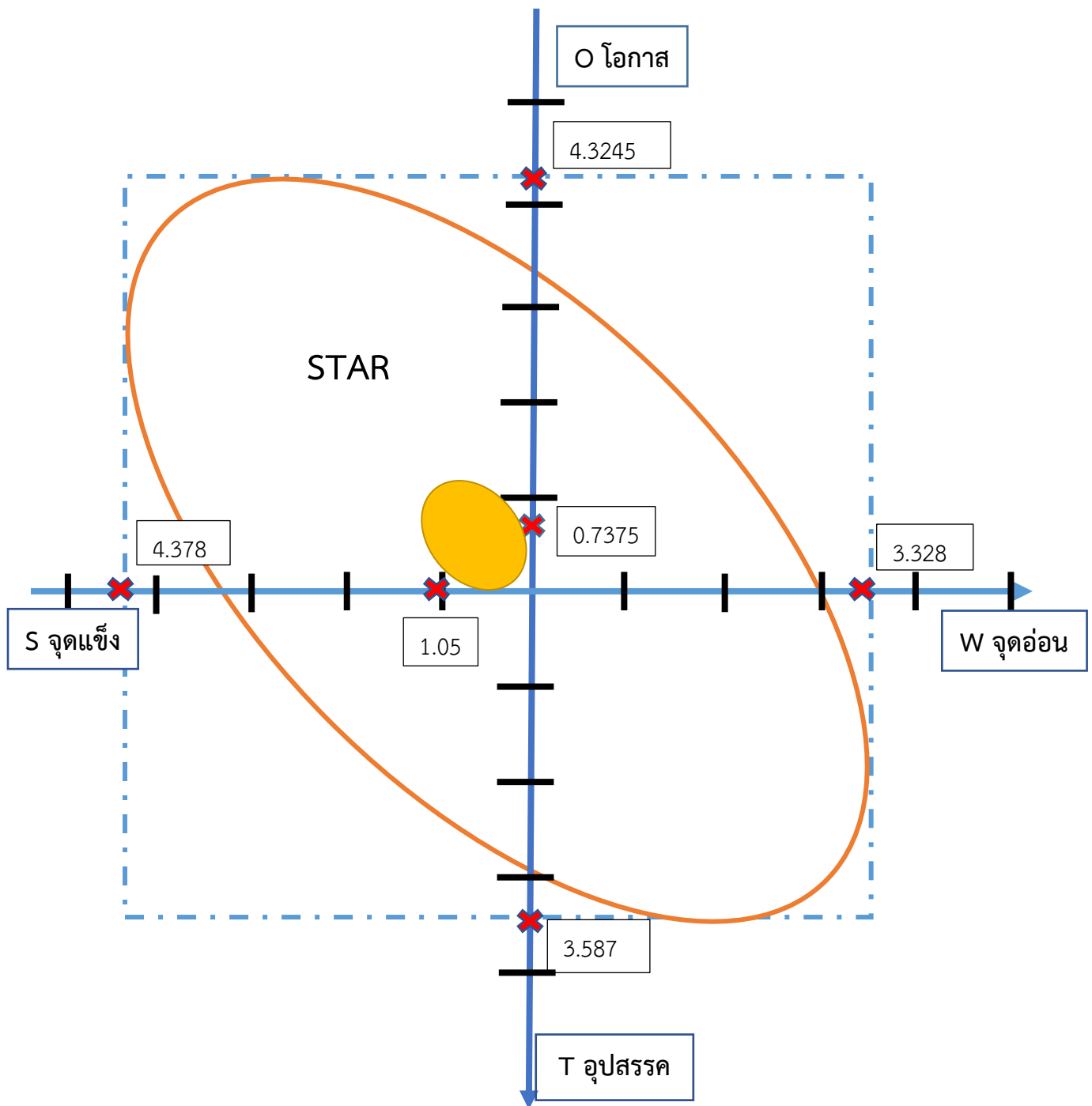
1. ค่าเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		ค่าน้ำหนัก x คะแนนเฉลี่ย	
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)	0.1	4.51	3.42	0.451	0.342
2. ด้านผลิตและการให้บริการ (S2)	0.2	4.32	3.23	0.864	0.646
3. ด้านบุคลากร (M1)	0.15	4.53	3.25	0.6795	0.4875
4. ด้านการเงิน (M2)	0.2	4.36	3.51	0.872	0.702
5. ด้านวัสดุ / อุปกรณ์ (M3)	0.2	4.28	3.39	0.856	0.678
6. การบริหารจัดการ (M4)	0.15	4.37	3.15	0.6555	0.4725
คะแนนรวมปัจจัยภายใน (5)				4.378	3.328
ค่าเฉลี่ยปัจจัยภายใน (6)				1.05	

2. ค่าเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		ค่าน้ำหนัก x คะแนนเฉลี่ย	
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	0.2	4.25	3.69	0.85	0.738
2. ด้านเทคโนโลยี (T)	0.35	4.3	3.4	1.505	1.19
3. ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.15	4.23	3.76	0.6345	0.564
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.3	4.45	3.65	1.335	1.095
สรุปปัจจัยภายนอก				4.3245	3.587
ค่าเฉลี่ยปัจจัยภายนอก				0.7375	

กราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนปงรัชดาภิเษก



สภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาส และสภาพแวดล้อมภายในเป็นจุดแข็ง ต่างเป็นปัจจัยเอื้อต่อการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ เรียกว่า สภาพดาวรุ่ง

## 2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์

### วิสัยทัศน์

ภายในปี 2566 โรงเรียนปงรัชดาภิเษก เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม ก้าวหน้าวิชาการ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
4. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
5. ส่งเสริมและพัฒนาาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

### เป้าประสงค์

1. ครูมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
4. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
5. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน

### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของจำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
2. จำนวนชั่วโมงในการอบรม พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดี (3) ขึ้นไป
4. คะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้น ม.3 และ ม.6 สูงขึ้น
5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป
6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป
7. ร้อยละของผู้เรียนมีเป้าหมายในการประกอบอาชีพของตนเองอย่างน้อย 1 อาชีพ
8. ร้อยละของผู้เรียนมีความสุขและสุนทรียภาพ ระดับดีขึ้นไป
9. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้
10. ระดับประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม

### กลยุทธ์

1. การพัฒนาครูให้มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
4. การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
5. การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

### ส่วนที่ 3

#### ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีการศึกษาของโรงเรียน

##### 1. ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

รายละเอียดประมาณการ งบประมาณประจำปีการศึกษา 2564

ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินรายหัว	รวม
ม.1	95	1,750	166,250
ม.2	114	1,750	199,500
ม.3	120	1,750	210,000
<b>รวม ม.ต้น</b>	<b>329</b>	<b>-</b>	<b>575,750</b>
ม.4	90	1,900	171,000
ม.5	105	1,900	199,500
ม.6	101	1,900	191,900
<b>รวม ม.ปลาย</b>	<b>296</b>	<b>-</b>	<b>562,400</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>625</b>	<b>-</b>	<b>1,138,150</b>
<b>รวมทั้งปีการศึกษา 2564</b>			<b>2,276,300</b>

##### ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ภาคเรียนที่	ระดับชั้น	จำนวนเงิน/คน	จำนวนคน	รวม
1/64	ม. ต้น	440	329	144,760
	ม.ปลาย	475	296	140,600
รวม				285,360
2/64	ม. ต้น	440	329	144,760
	ม.ปลาย	475	296	140,600
รวม				285,360
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2564</b>				<b>570,720</b>

เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	2,276,300 บาท
2. เครื่องแบบนักเรียน	649,920 บาท
3. อุปกรณ์การเรียน	274,420 บาท
4. หนังสือเรียน	296,150 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	570,720 บาท
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>4,067,510 บาท</b>

งบประมาณเงินอุดหนุนพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	จ้างครูเชี่ยวชาญ	จ้างบุคลากร	สอนคอมพิวเตอร์	ความถนัดฯ	ค่าบำรุงสระ
ม.1	95	71,250	38,000	38,000	19,000	14,250
ม.2	114	85,500	45,600	45,600	22,800	17,100
ม.3	120	90,000	48,000	48,000	24,000	18,000
ม.4	90	67,500	36,000	36,000	18,000	13,500
ม.5	105	78,750	42,000	42,000	21,000	15,750
ม.6	101	75,750	40,400	40,400	20,200	15,150
รวม	625	468,750	250,000	250,000	125,000	93,750
<b>รวมทั้งสิ้น</b>						<b>1,187,500</b>
<b>รวมทั้งปีการศึกษา 2564</b>						<b>2,375,000</b>

2. ประมาณการรายจ่ายจากเงินงบประมาณ ปีการศึกษา 2564 จำแนกได้ ดังนี้

2.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ จำแนกเป็น

2.1.1 งานจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

(1) โครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดสรรไว้ 864,720 บาท

จำนวน 3 โครงการ

2.1.2 การจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคระบาด โควิด-19

(1) งานประจำ จัดสรรไว้ 458,000 บาท

2.2 กลุ่มบริหารงานอำนวยการ จำแนกเป็น

2.2.1 งานบุคลากร ประกอบด้วย

(1) โครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดสรรไว้ 44,000 บาท

จำนวน 1 โครงการ

- (2) โครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดสรรไว้ 66,000 บาท  
จำนวน 1 โครงการ
- 2.2.1 งานสาธารณูปโภค ประกอบด้วย
  - (1) งานประจำ จัดสรรไว้ 350,000 บาท
- 2.3 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
  - 2.3.1 งานกิจการนักเรียน ประกอบด้วย
    - (1) โครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดสรรไว้ 76,000 บาท  
จำนวน 1 โครงการ
  - 2.3.2 โครงการงานคุณธรรม
    - (1) โครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดสรรไว้ 63,000 บาท  
จำนวน 1 โครงการ
- 2.4 กลุ่มบริหารทั่วไปจำแนกเป็น
  - 2.4.1 งานอาคารสถานที่ ประกอบด้วย
    - (1) งานประจำ จัดสรรไว้ 35,000 บาท
    - (2) โครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดสรรไว้ 124,500 บาท  
จำนวน 1 โครงการ
  - 2.4.2 งานยานพาหนะ ประกอบด้วย
    - (1) งานประจำ จัดสรรไว้ 100,000 บาท
- 2.5 งบสำรองจ่าย จัดสรรไว้ 270,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 10 ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## ส่วนที่ 4

### โครงการ กิจกรรม เป้าหมาย และงบประมาณ

โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่าย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยร่วมกันศึกษาสภาพของโรงเรียนโดยเครื่องมือ SWOT Analysis และร่างแผนปฏิบัติการประจำปี จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับคณะกรรมการเพื่อกลั่นกรองและพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ดำเนินจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ผ่านการกลั่นกรอง และนำเสนอแผนปฏิบัติใช้กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบ และนำไปใช้ ทำการประเมินและรายงานผลการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี พิจารณาว่าตอบสนองกับเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียนหรือไม่ เพื่อการนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

#### 1. โครงการ / กิจกรรม และความสอดคล้อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ สพฐ.ที่	กลยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน		
1	โครงการ พัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน	3	1	2 (2.4)	44,000	กลุ่มบริหารงาน ผู้อำนวยการ
2	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรม 2.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2.3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2.5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1	2	1 (1.1)	645,000	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ สพฐ.ที่	กลยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน		
	2.6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 2.7 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 2.8 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 2.9 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานสถานศึกษา 2.10 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2.11 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้					
3	โครงการ <i>ยกระดับผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) ชั้น ม.3 และ ม.6</i>	2	2	1 (1.1)	42,000	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
4	โครงการ <i>พัฒนาคุณลักษณะของ นักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม</i> กิจกรรม 4.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและระเบียบวินัยใน สถานศึกษา	5	3	1 (1.2)	76,000	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
5	โครงการ <i>โรงเรียนคุณธรรม</i> กิจกรรม 5.1 กิจกรรมชุมชนรักษาด่านอายุ 5.2 กิจกรรมชมรมต้นกล้ารักษาด่าน 5.3 กิจกรรมชวนน้องทำดี 5.4 กิจกรรมพี่ชวนน้องร้องเล่นดนตรี	5	3	1 (1.2)	63,000	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
6	โครงการ <i>ทวิศึกษา</i>	4	4	3	8,820	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
7	โครงการ <i>โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะและ สุนทรียภาพ</i> กิจกรรม 7.1 กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	5	4	3	211,500	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป  กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ สพฐ.ที่	กลยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน		
	7.2 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 7.3 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและ โภชนาการ 7.4 กิจกรรมแบ่งข่าว เล่าเรื่อง รื้อน้ำ เงิน - เหลือง 7.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
8	โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา	6	5	2	66,000	กลุ่มบริหารงาน อำนวยการ

## 2. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

### กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
พัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและ กระบวนการวิจัยในการจัด กระบวนการเรียนการสอน	ร้อยละของจำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา ทักษะในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และกระบวนการวิจัยในการจัด กระบวนการเรียนการสอน	ร้อยละ 80
	จำนวนชั่วโมงในการอบรม พัฒนา ทักษะการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและ กระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการ เรียนการสอน	ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี/คน

### กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการ เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดี (3) ขึ้นไป	1.1 ร้อยละ 71 ของผู้เรียนมี ระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับดี (3) ขึ้นไป
		1.2 ร้อยละ 60 ของผู้เรียนมี ระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
		ประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับดี (2.5) ขึ้นไป
		1.3 ร้อยละ 66 ของผู้เรียนมี ระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดี (2.5) ขึ้นไป
		1.4 ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมี ระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ระดับดี (3) ขึ้นไป
		1.5 ร้อยละ 91 ของผู้เรียนมี ระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดี (3) ขึ้นไป
		1.6 ร้อยละ 81 ของผู้เรียนมี ระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ระดับดี (3) ขึ้นไป
		1.7 ร้อยละ 86 ของผู้เรียนมี ระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับดี (3) ขึ้นไป
		1.8 ร้อยละ 71 ของผู้เรียนมี ระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับดี (3) ขึ้นไป

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
2. ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้น ม.3 และ ม.6	2. คะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้น ม.3 และ ม.6 สูงขึ้น	สูงขึ้นร้อยละ 3

### กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
1. พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80
2. โรงเรียนคุณธรรม	ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80

### กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
1. ทวิศึกษา	ร้อยละของนักเรียนมีเป้าหมายในการประกอบอาชีพของตนเองอย่างน้อย 1 อาชีพ	ร้อยละ 80
2. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะและสุนทรียภาพ	1. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาวะและสุนทรียภาพ ระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้ (พัฒนาผู้เรียน)	ร้อยละ 90

### กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ระดับประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

3. โครงการ/ กิจกรรม เป้าหมาย และงบประมาณ (แสดงเป็น 3-5 ปี)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งาน ที่รับผิดชอบ
		2564		2565		2566		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
พัฒนาครูให้มีศักยภาพ ในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและ กระบวนการวิจัยในการ จัดกระบวนการเรียน การสอน	ร้อยละของจำนวนครูที่ได้รับการ พัฒนาศักยภาพในการใช้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและ กระบวนการวิจัยในการจัด กระบวนการเรียนการสอน	70	44,000	75	45,000	80	46,000	กลุ่มบริหารงาน อำนวยการ
จำนวนชั่วโมงในการอบรม พัฒนา ศักยภาพการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยใน การจัดกระบวนการเรียนการสอน	ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ ปี/คน	ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ ปี/คน	ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ ปี/คน					

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งานที่รับผิดชอบ
		2564		2565		2566		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดี (3) ขึ้นไป							กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี (3) ขึ้นไป	71	30,000	71.5	31,000	72	32,000	ชนิดา ศรีภา
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดี (2.5) ขึ้นไป	60	30,000	60.5	31,000	61	32,000	อรอนงค์ ละคำมา

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งานที่ รับผิดชอบ
		2564		2565		2566		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดี (2.5) ขึ้นไป	66	68,000	66.5	69,000	67	70,000	บริษัทฯ ละค้ำมา
	1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับดี (3) ขึ้นไป	70	30,000	70.5	31,000	71	32,000	สุภัทร์ ภิญญู
	1.5 ร้อยละของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดี (3) ขึ้นไป	91	30,000	91.5	31,000	92	32,000	อุเทน วงษ์ทันท์

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งานที่ รับผิดชอบ
		2564		2565		2566		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	1.6 ร้อยละของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับดี (3) ขึ้นไป	81	30,000	81.5	31,000	82	32,000	วิบูลย์ ผิวนิล
	1.7 ร้อยละของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับดี (3) ขึ้นไป	86	48,000	86.5	49,000	87	50,000	ประสิทธิ์ ทองอุ่น
	1.8 ร้อยละของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับดี (3) ขึ้นไป	71	30,000	71.5	31,000	72	32,000	กฤษดาพร การหมั่น



กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งานที่ รับผิดชอบ
		2564		2565		2566		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
2. ยกระดับผลการ ทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้น ม.3 และ ม.6	คะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาจากการ ทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้น ม.3 และ ม.6 สูงขึ้น	สูงขึ้น ร้อยละ 1	42,000	สูงขึ้น ร้อยละ 2	43,000	สูงขึ้น ร้อยละ 3	45,000	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งานที่ รับผิดชอบ
		2564		2565		2566		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
1. พัฒนา คุณลักษณะของ นักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น	80	76,000	81	77,000	82	78,000	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
2. โรงเรียน คุณธรรม	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้ เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น	80	63,000	81	64,000	82	65,000	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน

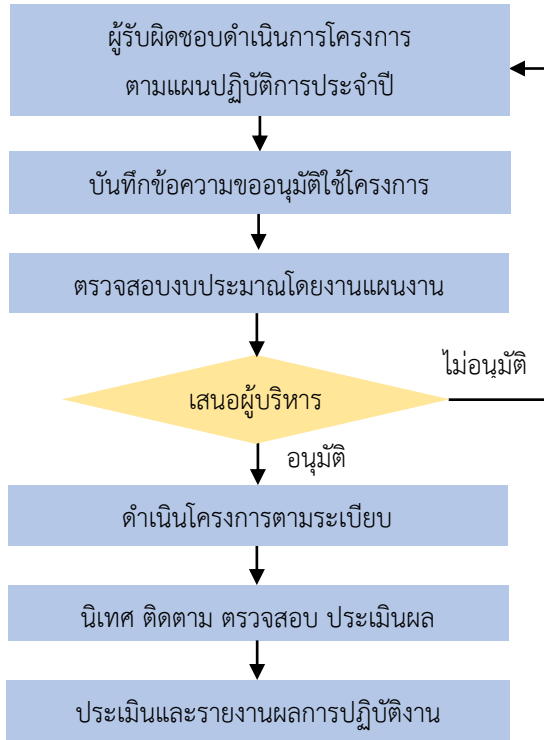
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งานที่ รับผิดชอบ
		2564		2565		2566		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
1. ทวิศึกษา	ร้อยละของผู้เรียนมีเป้าหมายในการประกอบอาชีพของตนเองอย่างน้อย 1 อาชีพ	80	8,820	81	9,000	82	9,200	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2. โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพพัฒนา ผู้เรียนด้านสุข ภาวะและ สุนทรียภาพ	1. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะและ สุนทรียภาพ ระดับดีขึ้นไป	90	211,500	91	220,000	92	225,000	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ (พัฒนาผู้เรียน)	90	124,900	91	130,000	92	150,000	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงาน /งานที่ รับผิดชอบ
		2564		2565		2566		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายในของ สถานศึกษา	ระดับประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม	ดี	66,000	ดีมาก	70,000	ดีเยี่ยม	75,000	กลุ่มบริหารงาน อำนวยการ

## ส่วนที่ 5

### การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

โรงเรียนมีการกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ เพื่อติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามลำดับขั้น ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการ โดยโรงเรียนมีวิธีการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติไปยังบุคลากร ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และเกิดความยั่งยืนในการปฏิบัติ ดังแผนภาพที่ 1



1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
2. จัดทำบันทึกข้อความขออนุมัติดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยงานแผนงานตรวจสอบงบประมาณว่าเป็นไปตามโครงการ/กิจกรรมที่ตั้งไว้หรือไม่ เพื่อป้องกันความผิดพลาดในการขออนุมัติ
3. เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่ออนุมัติดำเนินการ
4. ดำเนินการโครงการตามกรอบระยะเวลา โดยดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบราชการ

#### แผนภาพที่ 2 การนำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติ

5. โรงเรียนมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการต่าง ๆ ทุกเดือน/ทุกไตรมาส และสิ้นปีงบประมาณ เพื่อตรวจสอบการดำเนินการรอบด้าน

6. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ โดยวิเคราะห์ความสำเร็จกับค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งจัดทำรายงานนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต้นสังกัดและประชาสัมพันธ์ไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและทบทวนผลการดำเนินงาน นำปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณต่อไป

การประเมินโครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ชื่อโครงการ พัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัด

กระบวนการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ การประเมิน	ประเด็น การประเมิน	แหล่งข้อมูล /ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ การ ประเมิน	สถิติ การ ประเมิน	เกณฑ์ การ ประเมิน
เพื่อพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน	ผลการพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครู	งานบุคคล	บันทึก สถิติ	แบบบันทึก สถิติ	ร้อยละ	ร้อยละ 80
ส่งเสริมให้ครูมีการอบรม พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน	การอบรม พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน	งานบุคคล	บันทึก สถิติ	แบบบันทึก สถิติ	จำนวน ชั่วโมง อบรม พัฒนา	ไม่น้อย กว่า 20 ชม./ปี

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์ การประเมิน	ประเด็น การประเมิน	แหล่งข้อมูล /ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ การประเมิน	สถิติ การ ประเมิน	เกณฑ์ การ ประเมิน
เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับดี (3) ขึ้นไป	ผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับดี (3) ขึ้นไป	งานวิชาการ	การ ทดสอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ	ตามเกณฑ์ แต่ละกลุ่ม สาระฯ

## ชื่อโครงการ ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้น ม.3 และ ม.6

วัตถุประสงค์ การประเมิน	ประเด็น การประเมิน	แหล่งข้อมูล /ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ การ ประเมิน	สถิติ การ ประเมิน	เกณฑ์ การ ประเมิน
พัฒนาให้ผู้เรียนมีผล คะแนนจากการ ทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้น ม.3 และ ม.6 สูงขึ้น	ผลคะแนนจากการ ทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้น ม.3 และ ม.6	สถาบันการ ทดสอบทาง การศึกษา แห่งชาติ (สทศ)	การ ทดสอบ	การทดสอบ	รายงาน ผลการ ทดสอบ	สูงกว่า ร้อยละ 3 (ปี การศึกษา 2566)

## ชื่อโครงการ พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

วัตถุประสงค์ การประเมิน	ประเด็น การประเมิน	แหล่งข้อมูล /ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ การประเมิน	สถิติ การ ประเมิน	เกณฑ์ การ ประเมิน
ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษา	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษา	งานกิจการ นักเรียน งานวิชาการ	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม	ร้อยละ	80
ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มี พฤติกรรมบ่งชี้เชิง บวกในแต่ละ คุณธรรมอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา	ผู้เรียนมีพฤติกรรม บ่งชี้เชิงบวกในแต่ละ คุณธรรมอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา	งานกิจการ นักเรียน งานวิชาการ	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม	ร้อยละ	80

## ชื่อโครงการ ทวิศึกษา

วัตถุประสงค์ การประเมิน	ประเด็น การประเมิน	แหล่งข้อมูล /ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ การ ประเมิน	สถิติ การ ประเมิน	เกณฑ์ การ ประเมิน
ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี เป้าหมายในการ ประกอบอาชีพของ ตนเอง	ผู้เรียนสามารถ บอกเป้าหมาย อาชีพของตนเอง ได้	งานแนะ แนว งานวิชาการ	การ สัมภาษณ์	แบบ สัมภาษณ์	ร้อยละ	80

## ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะและสุนทรียภาพ

วัตถุประสงค์ การประเมิน	ประเด็น การประเมิน	แหล่งข้อมูล /ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ การประเมิน	สถิติ การ ประเมิน	เกณฑ์ การ ประเมิน
ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ส ข ภ า ว ะ แ ล ะ สุนทรียภาพ	สุขภาวะและ สุนทรียภาพของ ผู้เรียน	งานบริหาร ทั่วไป งานวิชาการ	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม	ร้อยละ	90
ส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้	การทำกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งานวิชาการ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม	ร้อยละ	90

## ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ การประเมิน	ประเด็น การประเมิน	แหล่งข้อมูล /ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ การ ประเมิน	สถิติ การ ประเมิน	เกณฑ์ การ ประเมิน
เพื่อควบคุมและ ประกันคุณภาพ ของสถานศึกษาให้ อยู่ในเกณฑ์ที่ กำหนด	การประกันคุณภาพ ภายในของ สถานศึกษา	งานประกัน คุณภาพ การศึกษา	ประเมินจาก คณะกรรมการ	แบบ ประเมิน	เกณฑ์ คุณภาพ	ระดับ ดีเยี่ยม



### ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่งคณะกรรมการ / คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3-5 ปี)
- บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3-5 ปี) ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แบบสรุปแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนปงรัชดาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



คำสั่งโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ที่ 228 / 2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2564-2566

\*\*\*\*\*

ด้วย โรงเรียนปงรัชดาภิเษกจะดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2564-2566 โรงเรียนปงรัชดาภิเษก เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพของโรงเรียนในวันที่ 6-8 ตุลาคม 2563 ณ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอันอาจตามความในมาตรา 39 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2564-2566 โรงเรียนปงรัชดาภิเษก ดังต่อไปนี้

#### 1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายสิทธิชัย	สิทธิวงศ์	ประธานกรรมการ
2. นายเจริญ	บุญทา	รองประธานกรรมการ
3. นายอุเทน	วงศ์พันธ์	กรรมการ
4. นางนิชนันท์	สุกันทอง	กรรมการ
5. นางอรอนงค์	ละคำมา	กรรมการ
6. นางอภิณภรณ์ ปิงเมือง	โปรงสุยา	กรรมการ
7. นางสาวมะลิวัลย์	เชื่อนปัญญา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการจัดกิจกรรม ประสานงาน ดูแลความเรียบร้อย และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น

#### 2. คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นายสิทธิชัย	สิทธิวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. นางวนิดา	อุทธรัง	ครู อันดับ คศ. 3
3. นางสาวสิริรัตน์	เชื่อนแก้ว	ครู อันดับ คศ. 3
4. นางสาวโสภิตรา	ศรีวิชัย	ครู อันดับ คศ. 3
5. นายประสิทธิ์	ทองอุ่น	ครู อันดับ คศ. 2
6. นายเจริญ	บุญทา	ครู อันดับ คศ. 3

~ 2 ~

7.	นายไพบุลย์ ภิญโญ	ครู อันดับ คศ. 3
8.	นายอุเทน วงษ์พันธ์	ครู อันดับ คศ. 3
9.	นางธนิดา ศรีภา	ครู อันดับ คศ. 2
10.	นางสุภัทร์ ภิญโญ	ครู อันดับ คศ. 3
11.	นายณัฐพล จันทร์แว่น	ครู อันดับ คศ. 2
12.	นางอรอนงค์ ละคำมา	ครู อันดับ คศ. 3
13.	นายอดุลย์ คมชั้น	ครู อันดับ คศ. 2
14.	นางอิศราภรณ์ มัลลิกะมาลย์	ครู อันดับ คศ. 3
15.	นางพัชรินทร์ สุขประसार	ครูอันดับ คศ. 3
16.	นางนิชนันท์ สุกันทอง	ครูอันดับ คศ. 3
17.	นายปรีทัศน์ ละคำมา	ครูอันดับ คศ. 3
18.	นายวิบูลย์ ผิวนิล	ครูอันดับ คศ. 3
19.	นางอภิณภรณ์ ปิงเมือง โปรงสุยา	ครูอันดับ คศ. 3
20.	นายอนุชา ปินตา	ครูอันดับ คศ. 2
21.	นางวัฒมนานันท์ เดชยา	ครูอันดับ คศ. 1
22.	นางสาวทิพย์สุคนธ์ ชื่นสว่าง	ครูอันดับ คศ. 1
23.	นางสาวกฤษดาพร การหมั่น	ครูอันดับ คศ. 2
24.	นายเอกพงษ์ แก่นจันทร์	ครูอันดับ คศ. 2
25.	นางสาวนุชนาฏ อรุณสว่าง	ครูอันดับ คศ. 2
26.	นางสาวศศิกานต์ ชันทะวงศ์	ครูอันดับ คศ. 2
27.	นางจิตรลดา อุปติมา	ครูอันดับ คศ. 2
28.	นายอัศวิน จอมเที่ยง	ครูอันดับ คศ. 2
29.	นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา	ครูอันดับ คศ. 2
30.	นางสาวรุ่งนภา มีเหมย	ครูอันดับ คศ. 1
31.	นางสาวสุปราณี แก้ววันดี	ครูอันดับ คศ. 1
32.	นางสาวนิศานาถ นามหน่อ	ครูอันดับ คศ. 1
33.	นางสาวชมพูนุช ผ่านสุวรรณ	ครูอันดับ คศ. 1
34.	นางสาวสุขใจ บุญเรือง	ครูอันดับ คศ. 1
35.	นายธีรยุทธ ปันอินตะ	ครูอันดับ คศ. 1
36.	นางสาวสมายา สัมพันธ์สิทธิ์	ครูผู้ช่วย
37.	นายสุดเขต สุขประसार	พนักงานราชการ
38.	นายประหยัด วงค์ชาติย์	พนักงานราชการ

~ 3 ~

39.	นายวีระพงษ์ อุทอวัง	พนักงานราชการ
40.	นางสาวอภิกษา อศิราห์กุล	พนักงานราชการ
41.	นางสาวพัชรา อยากไปไกล	พนักงานราชการ
42.	นายสาโรจน์ แก้วนวล	ครูอัตราจ้าง
43.	นางสาวกัญญาภัค วงศ์หลวง	ครูอัตราจ้าง
44.	นางสาวมณฑกานต์ ศรีอัญชสิทธิ์	ครูอัตราจ้าง
45.	นางสาวอารีญา หมั่นจันทร์	ครูอัตราจ้าง
46.	นายศพล ศรีอัญชสิทธิ์	ครูอัตราจ้าง
47.	นายสรรัทธ์ ดอนมูล	ครูอัตราจ้าง
48.	Miss Lynares Manginga	ครูอัตราจ้าง
49.	นางอัญชลี ทองอุ้น	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
50.	นางอรรธยา บัวระภา	ครูธุรการ
51.	นางสาวณัฐกานต์ สานพรม	นักศึกษาฯ
52.	นายพงศ์สวัสดิ์ กระจายจันทร์	นักศึกษาฯ
53.	นายยุทธภูมิ งามฉวี	นักศึกษาฯ
54.	นายพันธวัช วงษ์พันธ์	นักศึกษาฯ
55.	นางสาวกฤติยา ตีฆาอายุ	นักศึกษาฯ
56.	นางสาวบุญพิทักษ์ ศรีทอง	นักศึกษาฯ
57.	นายภูวดล แก้วยศ	นักศึกษาฯ
58.	นางสาวอภิญญา อินหลี	นักศึกษาฯ
59.	นายอดิวิษญ์ คำปนต์	นักศึกษาฯ

มีหน้าที่ ทบทวนผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจากการใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาประจำปี 2562-2565 การใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2564-2566 ตามกลุ่มงานที่ได้รับมอบหมาย แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นร่วมกัน

ทั้งนี้ขอให้ผู้มีรายชื่อดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ อย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2563



(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายสิทธิชัย	สิทธิวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก
นายเจริญ	บุญทา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก
นายอุเทน	วงศ์พันท์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
นางอรอนงค์	ละคำมา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
นางนิชนันท์	สุกันทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
นางอภิณภรณ์	ปิงเมือง โปรงสุยา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานอำนวยการ

### ผู้ให้ข้อมูล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปงรัชดาภิเษก  
 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปงรัชดาภิเษก  
 ผู้แทนครูโรงเรียนปงรัชดาภิเษก  
 ผู้แทนนักเรียนโรงเรียนปงรัชดาภิเษก  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36  
 ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

### ผู้จัดทำ

1. นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ
2. นายเอกพงษ์ แก่นจันทร์ หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
3. นางสาวอรสา พรหมไ้มคัก กรรมการ
4. นางสาวสุปราณี แก้ววันดี กรรมการ

