



สรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา

2565



โรงเรียนปงรัชดาภิเษก
Pongratchadapisek School

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ที่ ออก 160 / 2566 วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

โรงเรียนใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนโครงการ กิจกรรมและผลการดำเนินงานความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง มาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนปงรัชดาภิเษก ได้ดำเนินการตามโครงการระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566 เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ตามเอกสารแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มงานอำนาจการ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

(นางอภิญญา ปิงเมือง โปร่งสุยา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานอำนาจการ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บังคับบัญชา

เห็นดีมีผลสำคัญในการวางแผนและพัฒนาคณะกรรมการ
กิจกรรม ให้สอดคล้องกับตำแหน่งภายในแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป



(นายธงชัย มีหลาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บังคับบัญชา

ขอให้ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและ
แผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป



(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2565

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2566 โรงเรียนปงรัชดาภิเษก เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม ก้าวหน้าวิชาการ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
4. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
5. ส่งเสริมและพัฒนาาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

เป้าประสงค์

1. ครูมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
4. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
5. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของจำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
2. จำนวนชั่วโมงในการอบรม พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดี (3) ขึ้นไป
4. คะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้น ม.3 และ ม.6 สูงขึ้น
5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป
6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป
7. ร้อยละของผู้เรียนมีเป้าหมายในการประกอบอาชีพของตนเองอย่างน้อย 1 อาชีพ
8. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะและสุนทรียภาพ ระดับดีขึ้นไป
9. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้
10. ระดับประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม

กลยุทธ์

1. การพัฒนาครูให้มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
4. การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
5. การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

รายงานผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนปงรัชดาภิเษก มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการสำรวจความต้องการของชุมชน ศักยภาพนโยบายรัฐบาลและแผนการศึกษาของชาติ เพื่อกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างชัดเจน ดังปรากฏในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ขับเคลื่อนความสำเร็จของตัวชี้วัดแต่ละประเด็น ผ่านโครงการ/กิจกรรม และวัดความสำเร็จของโครงการและตัวชี้วัด โดยในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนปงรัชดาภิเษกดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2564-2566 และจัดทำระยะสั้น คือแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 บรรลุผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด ที่กำหนดและสามารถสรุปเป็นร้อยละความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนปงรัชดาภิเษกดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โรงเรียนส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ ส่งเสริมการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย

จากผลการประเมินด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยทางโรงเรียนได้มีวิธีและกระบวนการในการพัฒนา คือ จัดสรรงบประมาณที่เพียงพอในการสนับสนุนและส่งเสริมให้คณะครูได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง ในการอบรม ศึกษาดูงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโดยได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการอบรมทั้งในและนอกสถานศึกษา จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก เป็นต้น โรงเรียนให้การส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครูได้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เห็นได้ว่าจำนวนครูที่รับการอบรมพัฒนาตนเองเกิน 20 ชั่วโมงตามเกณฑ์ที่กำหนด รับการพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอนร้อยละ 92.50 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ นอกจากนี้จากผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของครูในปีการศึกษา 2565 พบว่าครูทุกคนมีผลประเมินในระดับดีขึ้นไป แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการที่ส่งผลถึงครูและนำไปสู่คุณภาพผู้เรียน

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน	ร้อยละของจำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 91.25
	จำนวนชั่วโมงในการอบรม พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน	ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี/คน	20 ชั่วโมง/ปี/คน

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาสู่ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

โรงเรียนปงรัชดาภิเษก มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณโดยจัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน บันทึกการอ่าน จัดทำหนังสือเล่มเล็ก การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ด้วยโครงการพัฒนาการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สะเต็มศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ ด้วยการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานคณิตศาสตร์ โครงงานคอมพิวเตอร์ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ด้วยการประกวดสิ่งประดิษฐ์แนวสะเต็ม และการประกวดโครงงาน พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสัญญาณ Wifi ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจาก Internet และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลายและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยจัดกิจกรรมในหลักสูตร มีแผนการเรียนตามความถนัดและความสนใจอย่างรอบด้านทั้งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เห็นได้จากผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาภายใต้กลยุทธ์ของโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าสูงกว่าเป้าหมาย

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดี (3) ขึ้นไป	1.1 ร้อยละ 71.5 ของผู้เรียนมีระดับผล การเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี (3) ขึ้นไป	1.1 ร้อยละ 89.06 ของผู้เรียนมีระดับผล การเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี (3) ขึ้นไป
		1.2 ร้อยละ 60.5 ของผู้เรียนมีระดับผล การเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดี (2.5) ขึ้นไป	1.2 ร้อยละ 83.39 ของผู้เรียนมีระดับผล การเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดี (2.5) ขึ้นไป
		1.3 ร้อยละ 66.5 ของผู้เรียนมีระดับผล การเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่ม	1.3 ร้อยละ 84.83 ของผู้เรียนมีระดับผล การเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่ม

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
		สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดี (2.5) ขึ้นไป	สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดี (2.5) ขึ้นไป
		1.4 ร้อยละ 70.5 ของผู้เรียนมีระดับผล การเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ระดับดี (3) ขึ้นไป	1.4 ร้อยละ 85.14 ของผู้เรียนมีระดับผล การเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ระดับดี (3) ขึ้นไป
		1.5 ร้อยละ 91.5 ของผู้เรียนมีระดับผล การเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดี (3) ขึ้นไป	1.5 ร้อยละ 94.35 ของผู้เรียนมีระดับผล การเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดี (3) ขึ้นไป
		1.6 ร้อยละ 81.5 ของผู้เรียนมีระดับผล การเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับดี (3) ขึ้นไป	1.6 ร้อยละ 89.47 ของผู้เรียนมีระดับผล การเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับดี (3) ขึ้นไป
		1.7 ร้อยละ 86.5 ของผู้เรียนมีระดับผล การเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับดี (3) ขึ้นไป	1.7 ร้อยละ 90.36 ของผู้เรียนมีระดับผล การเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับดี (3) ขึ้นไป
		1.8 ร้อยละ 71.5 ของผู้เรียนมีระดับผล การเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ดี (3) ขึ้นไป	1.8 ร้อยละ 82.73 ของผู้เรียนมีระดับผล การเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ดี (3) ขึ้นไป
2. ยกระดับผล การทดสอบ ระดับชาติ (O- NET) ชั้น ม.3 และ ม.6	2. คะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชา จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้น ม.3 และ ม.6 สูงขึ้น	สูงขึ้นร้อยละ 2	สูงขึ้นร้อยละ 3.845

ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนปงรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง
ภาษาไทย	57.74	62.01	4.26
ภาษาอังกฤษ	30.34	31.06	0.72
คณิตศาสตร์	22.77	24.84	1.77
วิทยาศาสตร์	31.12	38.1	6.98
เฉลี่ยรวม 4 วิชา	35.49	39.00	3.43

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง
ภาษาไทย	42.46	51.17	8.71
ภาษาอังกฤษ	34.65	34.60	-0.05
คณิตศาสตร์	19.04	23.71	4.67
วิทยาศาสตร์	15.00	24.35	9.35
สังคมศึกษา	30.00	28.60	-1.40
เฉลี่ยรวม 4 วิชา	28.23	32.49	4.26

จากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนปงรัชดาภิเษก พบว่า คะแนนการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 และเมื่อนำผลคะแนนมาเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 พบว่า คะแนนส่วนใหญ่เพิ่มสูงขึ้น มีรายวิชาภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ที่มีคะแนนลดลง แต่โดยภาพรวมแล้วมีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 3.845 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

โรงเรียนปงรัชดาภิเษก มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยโครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน 904 วปร. กิจกรรม นศท.จิตอาสา จัดตั้งชมรมต้นกล้ารัชดา จัดแบ่งเขตพื้นที่ให้นักเรียน

ทุกห้องดูแลรับผิดชอบรักษาความสะอาด แต่งตั้งให้ทุกห้องเป็นเวรทำความสะอาดห้องนํ้านักเรียน ส่งเสริมภาวะผู้นำด้วยกิจกรรมสภานักเรียน คณะกรรมการนักเรียน คณะกรรมการกีฬาภายใน จัดกิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ด้วยโครงการเยาวชนส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญา เทคโนโลยี และวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อการมีงานทำในศตวรรษที่ 21 นํ้านักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญท้องถิ่นในชุมชน จัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ กิจกรรมชุมนุมดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมอบรมวัฒนธรรมกะเหรี่ยง กิจกรรมค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี การแข่งขันกีฬาภายในการจัดการเรียนรู้บูรณาการอาเซียน กิจกรรมการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง ชั่งนํ้าหนัก วัด ส่วนสูงของผู้เรียนทุกคน และประสานงานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเพื่อแปรผล ทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคม ค่ายเยาวชนอาสาต้านยาเสพติด อบรมป้องกันการค้ามนุษย์ก่อนวัยอันควร การจัดการเรียนรู้เพศวิถี กิจกรรมชมรม To Be Number 1 การอบรมสอดแทรกให้ความรู้เกี่ยวกับ พ.ร.บ.คอมพิวเตอร์ ในระหว่างการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ตลอดจนภัยคุกคามและอันตรายทาง social-network เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝัง ให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตที่มีมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ ด้วยกิจกรรมจิตอาสา ปลูกป่า การคัดแยกขยะ กิจกรรมดูแลเขตพื้นที่รับผิดชอบของแต่ละห้องเรียน

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 81	ร้อยละ 90
2. โรงเรียนคุณธรรม	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 81	ร้อยละ 87

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

พัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพอย่างเต็มความสามารถ

การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและระบบเทคโนโลยีของโรงเรียนปงรัชดาภิเษก มีการกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย ทั้งในเรื่องแหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน โดยโรงเรียนได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จด้านสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยพิจารณาจากความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพให้กับผู้เรียน ให้ผู้เรียนวัดความถนัดทางอาชีพและจัดทำ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ทำให้นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่

สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ โดยทางโรงเรียนได้มีการจัดทำประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น โดยเฉพาะนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 การขอความร่วมมือกับวิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการปง และหน่วยงานภายนอก เข้ามาจัดการศึกษาด้านอาชีพและจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนอาชีพให้นักเรียนที่สนใจ โดยจัดทำโครงการทวิศึกษา(ห้องเรียนอาชีพ) ขึ้น โดยการทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) ร่วมมือกับเทคโนโลยีการจัดการปง โดยเลือกนักเรียนจากความสมัครใจที่มุ่งเน้นด้านการประกอบอาชีพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ทวิศึกษา	ร้อยละของผู้เรียนมีเป้าหมายในการประกอบอาชีพของตนเองอย่างน้อย 1 อาชีพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
2. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะ และสุนทรียภาพ	1. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะและสุนทรียภาพ ระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ (พัฒนาผู้เรียน)	ร้อยละ 91	ร้อยละ 96

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

โรงเรียนพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วมเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เทียบเคียงมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนปงรัชดาภิเษก มีการบริหารจัดการโดยใช้ SMART PRP MODEL ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล การบริหารแบบมีส่วนร่วม (PLC) เป็นวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ระดับประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๕๖๓๒๐๓๐๓ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๓๓๕ หมู่ ๑ ตำบลนาปรัง อำเภอปง จังหวัดพะเยา รหัสไปรษณีย์ ๕๖๑๔๐
โทรศัพท์ ๐-๕๔๔๔๙-๗๒๒๙ โทรสาร ๐-๕๔๔๔๙-๗๒๖๘ E-mail : py2pong442@gmail.com
Website <http://www.prp.ac.th>

คำรับรอง

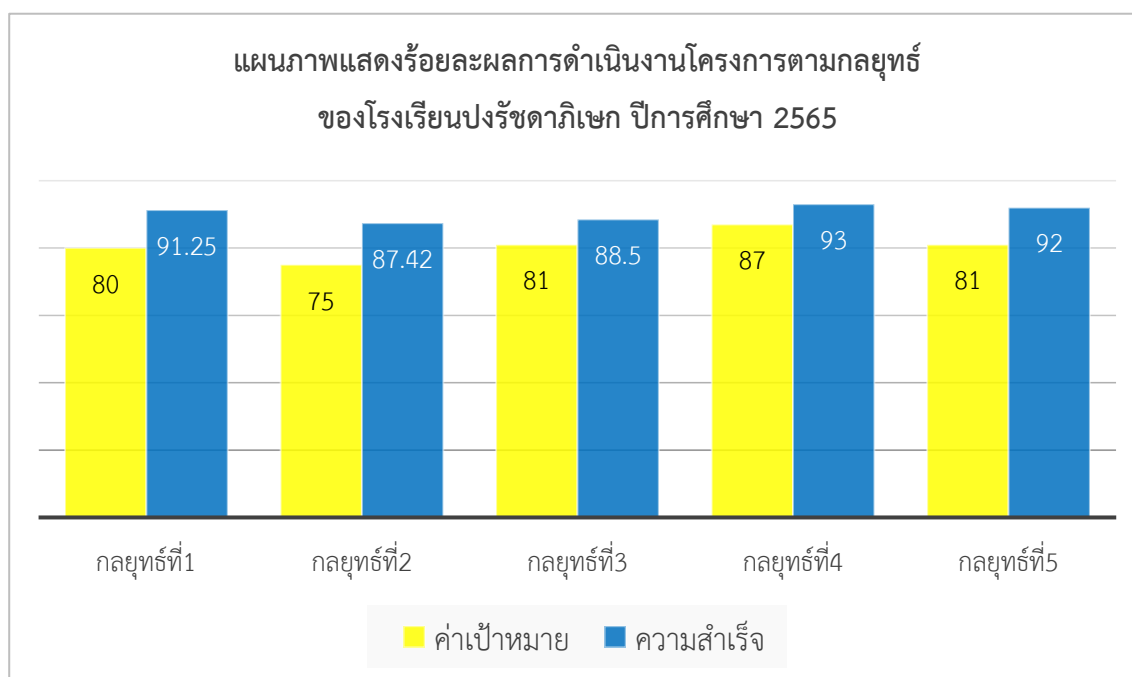
คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงาน
รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอก
บนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายสะอาด คำตัน	
กรรมการ	นางเปรมจิต ยะมงคล	
กรรมการและเลขานุการ	นางดวงคิด จรเอ็กกา	

วันที่ ๑๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

สรุปผลการดำเนินงานภาพรวม

โรงเรียนปงรัชดาภิเษก ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564-2566 และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โดยใช้กรอบแนวทางการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ นำเสนอและ ปรับแผนสถานศึกษาจนมีความสมบูรณ์และนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็น ระบบ โรงเรียนดำเนินการโครงการและกิจกรรมต่างๆทุกโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 จนมีผลสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนด ดังแผนภาพ



จากแผนภาพแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนปงรัชดาภิเษกดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 มุ่งเน้นผลสำเร็จตามกลยุทธ์ที่ตั้งเป้าหมายไว้ โดยผลการดำเนินงานเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกกลยุทธ์ การดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ **สูงกว่า เป้าหมาย** ทุกข้อ และโรงเรียนปงรัชดาภิเษกยังไม่หยุดพัฒนาการจัดการศึกษา โดยอาศัยความร่วมมือของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ผ่านโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนปงรัชดาภิเษกเป็นโรงเรียนที่มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม ต่อไป

รายงานผลการดำเนินงาน
กิจกรรม/โครงการประจำปีการศึกษา 2565

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนปรัชตาทิเชก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 160.1/66 15 พ.ค.66

โครงการพัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม
และกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 65 ถึง 15 พฤษภาคม 66

2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1(1.1), 2(2.4), 3(3.2)

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 การพัฒนาครูให้มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครู

2) เพื่อส่งเสริมให้ครูมีชั่วโมงการอบรมพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี/คน

5. เป้าหมาย

(1) ร้อยละ 80 ของครูมีจำนวนชั่วโมงในการอบรม พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี/คน

(2) ครูสามารถนำเทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6. ผลการดำเนินงาน

(✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว

() ยังไม่ได้ดำเนินงาน

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

งบประมาณ 180,000 บาท

8. ผลสำเร็จของโครงการ

1) ร้อยละ 92.5 ของครูโรงเรียนปรัชตาทิเชก ได้รับการพัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี/คน

2) ครูร้อยละ 90 สามารถนำเทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ปัญหาและอุปสรรค

1) ครูบางส่วนยังขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

2) สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่มีความเสถียรจึงทำให้เกิดปัญหาในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

10. แนวทางการแก้ปัญหา


- 1) เสริมสร้างพัฒนาในการอบรมการใช้ทักษะเทคโนโลยีให้กับคณะครู
 - 2) ปรับปรุงการบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้มีความพร้อมในการใช้งาน
- (✓) ควรดำเนินการต่อ () ควรยกเลิก

รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม
และกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	✓				
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด		✓			
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด	✓				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด		✓			
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด	✓				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด	✓				
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด		✓			
8	โครงการสนองกลยุทธ์ที่ระบุเพียงใด	✓				
ผลรวม		25	12			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)		4.625				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.51 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (90.1 – 100.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 – 4.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (70.1 – 90.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.51 – 3.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้ (50.1 – 70.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง (ต่ำกว่า 50%)						
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง						

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางอภิณภรณ์ ปิงเมือง โปร่งสุยา)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  (นายธงชัย มีหลาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อ  (นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

รูปภาพการดำเนินงาน
ตามโครงการพัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม
และกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน



รูปภาพการดำเนินงาน
ตามโครงการพัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม
และกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนปงรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 160.2/66 15 พ.ค.66

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 65 ถึง 15 พฤษภาคม 66
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน
ข้อที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. วัตถุประสงค์
 - 1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
5. เป้าหมาย
 - 5.1 ร้อยละ 71.50 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี (3) ขึ้นไป
 - 5.2 ร้อยละ 60.5 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดี (2.5) ขึ้นไป
 - 5.3 ร้อยละ 66.50 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดี (2.5) ขึ้นไป
 - 5.4 ร้อยละ 70.50 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับดี (3) ขึ้นไป
 - 5.5 ร้อยละ 91.50 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดี (3) ขึ้นไป
 - 5.6 ร้อยละ 81.50 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับดี (3) ขึ้นไป
 - 5.7 ร้อยละ 86.50 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับดี (3) ขึ้นไป
 - 5.8 ร้อยละ 71.50 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับดี (3) ขึ้นไป
 - 5.9 ร้อยละ 81 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการของโรงเรียน
 - 5.10 ร้อยละ 72 ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าใช้บริการห้องสมุด

5.11 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น

6. ผลการดำเนินงาน

(✓) ดำเนินงานเสร็จแล้ว

() ยังไม่ได้ดำเนินงาน

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

งบประมาณ 578,000 บาท จ่ายจริง 555,868 บาท

8. ผลสำเร็จของโครงการ

8.1 ร้อยละ 80.06 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี (3) ขึ้นไป

8.2 ร้อยละ 83 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดี (2.5) ขึ้นไป

8.3 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดี (2.5) ขึ้นไป

8.4 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับดี (3) ขึ้นไป

8.5 ร้อยละ 93.92 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดี (3) ขึ้นไป

8.6 ร้อยละ 89.85 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับดี (3) ขึ้นไป

8.7 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับดี (3) ขึ้นไป

8.8 ร้อยละ 83.21 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับดี (3) ขึ้นไป

8.9 ร้อยละ 97.5 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการของโรงเรียน

8.10 ร้อยละ 73 ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าใช้บริการห้องสมุด

8.11 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น

9. ปัญหาและอุปสรรค

- 1) ขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ จึงทำให้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- 2) ห้องเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น มีการรบกวนจากสิ่งแวดล้อม
- 3) ขาดสื่อการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเอง

10. แนวทางการแก้ปัญหา


- 1) สร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอกสถานศึกษา เพื่อจัดหาและขอยืมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
- 2) วางแผนการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ตามงบประมาณ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- 3) ผลิตรายหรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเอง

(✓) ควรดำเนินการต่อ () ควรยกเลิก

รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน


ข้อ ที่	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	✓				
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด	✓				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด	✓				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด		✓			
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด	✓				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด	✓				
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	✓				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ที่ระบุเพียงใด	✓				
ผลรวม		35	4			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)		4.875				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.51 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (90.1 – 100.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 – 4.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (70.1 – 90.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.51 – 3.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้ (50.1 – 70.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง (ต่ำกว่า 50%)						
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง						

ลงชื่อ



(นางนิชนันท์ สุกันทอง)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้รายงาน

ลงชื่อ


(นายธงชัย มีหลาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อ


(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนปรัชชตาภิเชก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 160.2.1/66 15 พ.ค.66

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 2565 ถึง 15 พฤษภาคม 2566

2. สอนนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1)

3. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

2) เพื่อฝึกให้นักเรียนมีกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางภาษาไทย

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 71.5 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยในระดับดี (3) ขึ้นไป

2) ร้อยละ 71.5 ของนักเรียนมีกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางภาษาไทย

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาโดยใช้ทักษะภาษาไทยส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยในระดับดี (3) ขึ้นไป

6. ผลการดำเนินงาน

(✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว

() ยังไม่ได้ดำเนินงาน

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

งบประมาณ 25,000 บาท จ่ายจริง 25,000 บาท

8. ผลสำเร็จของโครงการ

1) ร้อยละ 89.06 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยระดับดี (3) ขึ้นไป

2) นักเรียนมีกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาโดยใช้ทักษะภาษาไทยส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป

9. ปัญหาและอุปสรรค

1) ขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ จึงทำให้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

2) ห้องเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น มีการรบกวนจากสิ่งแวดล้อม

รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	✓				
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด	✓				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด	✓				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด		✓			
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด	✓				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด	✓				
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด		✓			
8	โครงการสนองกลยุทธ์ที่ระบุเพียงใด	✓				
ผลรวม		30	8			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)		4.75				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.51 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (90.1 – 100.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 – 4.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (70.1 – 90.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.51 – 3.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้ (50.1 – 70.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง (ต่ำกว่า 50%)						
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง						

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางธนิดา ศรีภา)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



(นายธงชัย มีหลาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อ



(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

รูปภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



รูปภาพการดำเนินงาน (ต่อ)
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนปรัชตาทิเชก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 160.2.2/66 15 พ.ค.66

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 65 ถึง 15 พฤษภาคม 66
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน
ข้อที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. วัตถุประสงค์
 - 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 - 2) เพื่อฝึกให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์
5. เป้าหมาย
 - 1) นักเรียนร้อยละ 61 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
 - 2) นักเรียนร้อยละ 61 ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาโดยใช้ทักษะคณิตศาสตร์
6. ผลการดำเนินงาน
() ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ
งบประมาณ 25,000 บาท จ่ายจริง 24,058 บาท
8. ผลสำเร็จของโครงการ
 - 1) ร้อยละ 83.39 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป
 - 2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาโดยใช้ทักษะคณิตศาสตร์
9. ปัญหาและอุปสรรค
 - 1) ขาดสื่อการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเอง
 - 2) นักเรียนบางส่วนขาดวินัยในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา
10. แนวทางการแก้ปัญหา
 - 1) ผลิตหรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเอง
 - 2) ติดตามการส่งงานของนักเรียน

() ควรดำเนินการต่อ () ควรยกเลิก

รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓			
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด		✓			
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด	✓				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด	✓				
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมาน้อยเพียงใด	✓				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด		✓			
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	✓				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ที่ระบุเพียงใด		✓			
ผลรวม		20	16			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)		4.50				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.51 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (90.1 – 100.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 – 4.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (70.1 – 90.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.51 – 3.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้ (50.1 – 70.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง (ต่ำกว่า 50%)						
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง						

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางอรอนงค์ ละคำมา)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



(นายธงชัย มีหลาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อ



(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

รูปภาพการดำเนินงาน
ตามกิจกรรมระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนปรัชชาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา




อก 160.2.3/66 15 พ.ค.66

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี


1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 65 ถึง 15 พฤษภาคม 66
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน
ข้อที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. วัตถุประสงค์
1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
5. เป้าหมาย
1) นักเรียนร้อยละ 66.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดี (2.5) ขึ้นไป
6. ผลการดำเนินงาน
() ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ
งบประมาณ 60,000 บาท จ่ายจริง 53,370 บาท
8. ผลสำเร็จของโครงการ
1) นักเรียนร้อยละ 84.83 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดี (2.5) ขึ้นไป
9. ปัญหาและอุปสรรค
1) ขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือวิทยาศาสตร์มีการชำรุด จึงทำให้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
2) ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการบางห้อง ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น แสงสว่างไม่เพียงพอ หน้าต่างชำรุด ตู้เก็บอุปกรณ์ผุพังจากปลวกและความชื้น เป็นต้น
10. แนวทางการแก้ปัญหา
1) สร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอกสถานศึกษา เพื่อจัดหาและขอยืมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
2) วางแผนการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ตามงบประมาณ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
3) ร่วมประชุมหาแนวทางแก้ไขปัญหาให้ตรงประเด็นเกี่ยวกับสภาพห้องที่มีปัญหา
() ควรดำเนินการต่อ () ควรยกเลิก

รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	✓				
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด	✓				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด	✓				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด		✓			
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนักน้อยเพียงใด	✓				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด	✓				
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด		✓			
8	โครงการสนองกลยุทธ์ที่ระบุเพียงใด	✓				
ผลรวม		30	8			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)		4.75				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.51 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (90.1 – 100.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 – 4.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (70.1 – 90.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.51 – 3.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้ (50.1 – 70.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง (ต่ำกว่า 50%)						
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง						

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นายปรีทศน์ ละคำมา)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  (นายธงชัย มีหลาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อ  (นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

รูปภาพการดำเนินงาน
ตามกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ / ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



- กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



- กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



- กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยี



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนปงรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา




อก 160.2.4/66 15 พ.ค.66

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม


1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 65 ถึง 15 พฤษภาคม 66
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน
ข้อ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ข้อ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย จริยธรรมคุณธรรม
4. วัตถุประสงค์
 - 1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
 - 2) เพื่อยกระดับผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
5. เป้าหมาย
 - 1) ร้อยละ 71.5 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับดี (3) ขึ้นไป
6. ผลการดำเนินงาน
() ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ
งบประมาณ 25,000 บาท จ่ายจริง 25,000 บาท
8. ผลสำเร็จของโครงการ
 - 1) นักเรียนร้อยละ 85.14 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับดี (3) ขึ้นไป
 - 2) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระสังคมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3) นักเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับชาติและได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง
9. ปัญหาและอุปสรรค
 - 1) ขาดการติดต่อสื่อสารที่ต่อเนื่องระหว่างครูผู้สอน
10. แนวทางการแก้ปัญหา
 - 1) สร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอกสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้แนวทาง PLC
() ควรดำเนินการต่อ () ควรยกเลิก

รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓			
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด	✓				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด			✓		
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด		✓			
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด	✓				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด	✓				
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	✓				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ที่ระบุเพียงใด	✓				
ผลรวม		25	8	3		
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)		4.50				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.51 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (90.1 – 100.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 – 4.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (70.1 – 90.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.51 – 3.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้ (50.1 – 70.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง (ต่ำกว่า 50%)						
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง						

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นายเจริญ บุญทา)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ 
(นายธงชัย มีหลาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อ 
(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

รูปภาพการดำเนินงาน

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนปงรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 160.2.5/66 15 พ.ค.66

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

- ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 65 ถึง 15 พฤษภาคม 66
- สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน
ข้อ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ข้อ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
- วัตถุประสงค์
 - เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้
เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
 - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- เป้าหมาย
 - นักเรียนร้อยละ 91.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับดี (2.5) ขึ้นไป
 - นักเรียนร้อยละ 91.5 มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- ผลการดำเนินงาน
() ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ
งบประมาณ 25,000 บาท จ่ายจริง 18,046 บาท
- ผลสำเร็จของโครงการ
 - ร้อยละ 94.35 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ระดับดี (3) ขึ้นไป
 - ร้อยละ 92 ของนักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- ปัญหาและอุปสรรค
 - ขาดวัสดุอุปกรณ์ และสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และบางอุปกรณ์เกิดการชำรุด
 - สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น ฝนตกทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการ
สอนที่โล่งแจ้งได้ เป็นต้น
- แนวทางการแก้ปัญหา
 - จัดสร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอกสถานศึกษา เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
() ควรดำเนินการต่อ () ควรยกเลิก

รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	✓				
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด	✓				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด	✓				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด		✓			
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมาน้อยเพียงใด	✓				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด	✓				
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	✓				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ที่ระบุเพียงใด	✓				
ผลรวม		35	4			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)		4.875				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.51 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (90.1 – 100.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 – 4.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (70.1 – 90.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.51 – 3.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้ (50.1 – 70.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง (ต่ำกว่า 50%)						
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง						

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายอุเทน วงษ์จันทร์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



(นายธงชัย มีหลาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อ



(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

รูปภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนปรัชตาทิเชก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 160.2.6/66 15 พ.ค.66

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 65 ถึง 15 พฤษภาคม 66
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1) , 3
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน
ข้อที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. วัตถุประสงค์
 - 1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) เพื่อฝึกให้นักเรียนมีกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาโดยใช้ทักษะศิลปะ
5. เป้าหมาย
 - 1) นักเรียนร้อยละ 81.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับดี (3) ขึ้นไป
 - 2) ร้อยละ 81.5 ของนักเรียนมีกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาโดยใช้ทักษะศิลปะ
6. ผลการดำเนินงาน
() ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ
งบประมาณ 25,000 บาท จ่ายจริง 25,000 บาท
8. ผลสำเร็จของโครงการ
 - 1) นักเรียนร้อยละ 89.47 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับดี (3) ขึ้นไป
 - 2) ร้อยละ 89.47 ของนักเรียนมีกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาโดยใช้ทักษะศิลปะ
9. ปัญหาและอุปสรรค
 - 1) ห้องที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนคับแคบ ไม่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม
10. แนวทางการแก้ปัญหา
 - 1) ขยายห้องเรียนให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
() ควรดำเนินการต่อ () ควรยกเลิก

รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	✓				
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด	✓				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด	✓				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด		✓			
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนักน้อยเพียงใด	✓				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด	✓				
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	✓				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ที่ระบุเพียงใด	✓				
ผลรวม		35	4			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)		4.875				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.51 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (90.1 – 100.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 – 4.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (70.1 – 90.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.51 – 3.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้ (50.1 – 70.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง (ต่ำกว่า 50%)						
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง						

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายวิบูลย์ พิวนิต)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



(นายธงชัย มีหลาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อ



(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

รูปภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

- กิจกรรมทัศนศิลป์



- กิจกรรมดนตรี



- กิจกรรมนาฏศิลป์



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนปรัชตภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 160.2.7/66 15 พ.ค.66

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 65 ถึง 15 พฤษภาคม 66
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน
ข้อที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. วัตถุประสงค์
1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
5. เป้าหมาย
1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านทักษะความเป็นเลิศด้านทักษะการปฏิบัติงานในวิชาการงานอาชีพ ร้อยละ 87
2) นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานยกระดับความเป็นเลิศในการปฏิบัติงานอาชีพ
6. ผลการดำเนินงาน
(✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ
งบประมาณ 43,000 บาท จ่ายจริง 42,993 บาท
8. ผลสำเร็จของโครงการ
ร้อยละ 90.36 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับดี (3) ขึ้นไป
9. ปัญหาและอุปสรรค
1) จำนวนเครื่องมือ อุปกรณ์ ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
10. แนวทางการแก้ปัญหา
1) สร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอกสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้แนวทาง PLC
(✓) ควรดำเนินการต่อ () ควรยกเลิก

รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	✓				
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด	✓				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด	✓				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด		✓			
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด	✓				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด	✓				
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด		✓			
8	โครงการสนองกลยุทธ์ที่ระบุเพียงใด	✓				
ผลรวม		30	8			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)		4.75				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.51 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (90.1 – 100.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 – 4.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (70.1 – 90.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.51 – 3.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้ (50.1 – 70.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง (ต่ำกว่า 50%)						
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง						

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายประสิทธิ์ ทองอุ่น)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



(นายธงชัย มีหลาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อ



(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

รูปภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนปรัชตาทิเชก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 160.2.8/66 15 พ.ค.66

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 65 ถึง 15 พฤษภาคม 66
- สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1), 3(3.1)
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน
ข้อที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- วัตถุประสงค์
 - เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและวิชาภาษาจีนของนักเรียน
 - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาต่างประเทศ
- เป้าหมาย
 - ด้านปริมาณ
 - นักเรียนร้อยละ 71 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป
 - ด้านคุณภาพ
 - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไป
 - นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
 - นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้
- ผลการดำเนินงาน
(✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ
งบประมาณ 25,000 บาท จ่ายจริง 25,000 บาท
- ผลสำเร็จของโครงการ
 - นักเรียนร้อยละ 82.73 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป
- ปัญหาและอุปสรรค
 - ขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และบางอุปกรณ์มีการชำรุด จึงทำให้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน


2. ห้องเรียนบางห้อง ไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น แสงสว่างไม่มีเพียงพอ มีการรบกวนจากสิ่งมีชีวิต มีเสียงรบกวนจากห้องเรียนข้างๆ เป็นต้น

10. แนวทางการแก้ปัญหา


1. สร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอกสถานศึกษา เพื่อจัดหาและขอยืมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
 2. วางแผนการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ตามงบประมาณ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
 3. ร่วมประชุมหาแนวทางแก้ไขปัญหาให้ตรงประเด็นเกี่ยวกับสภาพห้องที่มีปัญหา
- (✓) ควรดำเนินการต่อ () ควรยกเลิก

รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	✓				
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด	✓				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด	✓				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด		✓			
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด	✓				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด	✓				
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด		✓			
8	โครงการสนองกลยุทธ์ที่ระบุเพียงใด	✓				
ผลรวม		30	8			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)		4.75				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.51 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (90.1 – 100.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 – 4.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (70.1 – 90.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.51 – 3.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้ (50.1 – 70.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง (ต่ำกว่า 50%)						
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ (✓) ดีมาก (ดี () พอใช้ () ปรับปรุง						

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวกฤษดาพร การหมั่น)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  (นายธงชัย มีหลาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อ  (นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

รูปภาพการดำเนินงาน
ตามกิจกรรมระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ



รูปภาพการดำเนินงาน
ตามกิจกรรมระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมเทศกาลวันสำคัญ/ วันคริสมาสและวันขึ้นปีใหม่/วันเปิดบ้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนปงรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 160.2.9/66 15 พ.ค.66

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสถานศึกษา

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 65 ถึง 15 พฤษภาคม 66
2. สอนนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1
3. สอนกลยุทธ์โรงเรียน
ข้อที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อปรับความรู้พื้นฐานผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้เท่าเทียมกัน
 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรตามรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
 3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
5. เป้าหมาย
 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 81
 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 3. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับต่างๆ
6. ผลการดำเนินงาน
(✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ
งบประมาณ 250,000 บาท จ่ายจริง 250,000 บาท
8. ผลสำเร็จของโครงการ
 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการปรับความรู้พื้นฐานก่อนเรียน
 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรตามรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 4. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ

รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสถานศึกษา

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	✓				
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด	✓				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด	✓				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด		✓			
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด	✓				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด	✓				
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	✓				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ที่ระบุเพียงใด	✓				
ผลรวม		35	4			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)		4.875				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.51 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (90.1 – 100.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 – 4.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (70.1 – 90.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.51 – 3.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้ (50.1 – 70.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง (ต่ำกว่า 50%)						
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง						

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางนิชนันท์ สุกันทอง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



(นายธงชัย มีหลาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อ



(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

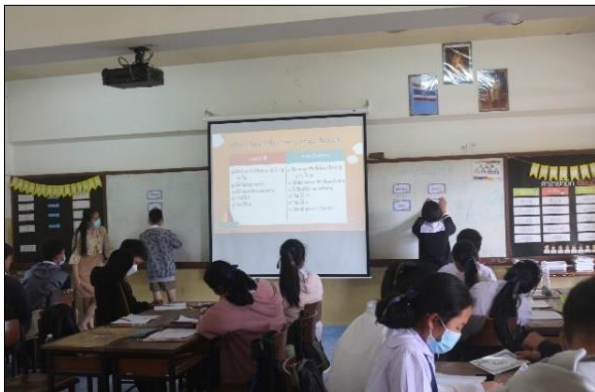
ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

รูปภาพการดำเนินงานตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสถานศึกษา

กิจกรรม ปรับพื้นฐานความรู้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ



กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนปงรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 160.2.10/66 15 พ.ค.66

กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 65 ถึง 15 พฤษภาคม 66

2. สอนนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1)

3. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. วัตถุประสงค์

- 1) ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียนและสื่อสารได้เป็นอย่างดี
- 2) ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าใฝ่หาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข
- 3) เพื่อส่งเสริมนักเรียนมาใช้บริการห้องสมุดให้เพิ่มมากขึ้น

5. เป้าหมาย

1)ด้านปริมาณ

ครูและนักเรียนโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ร้อยละ 72 เข้าใช้บริการห้องสมุด

2) ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนและสื่อสารได้เป็นอย่างดี

6. ผลการดำเนินงาน

(✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว

() ยังไม่ได้ดำเนินงาน

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

งบประมาณ 15,000 บาท จ่ายจริง 11,529 บาท

8. ผลสำเร็จของโครงการ


- 1) ครูและนักเรียนโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ร้อยละ 73 เข้าใช้บริการห้องสมุด
- 2) นักเรียนโรงเรียนปงรัชดาภิเษกมีความสามารถในการอ่าน เขียนและสื่อสารอยู่ในระดับดี


9. ปัญหาและอุปสรรค


1. ยังขาดแคลนอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับค้นคว้า
2. ขาดบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต
3. ขาดแคลนหนังสือที่เป็นความรู้ปัจจุบันและหนังสือที่เป็นประโยชน์ต่อบางรายวิชา
4. ขาดแคลนเครื่องปรับอากาศซึ่งเป็นหนึ่งในแรงจูงใจในการเข้าใช้ห้องสมุดของนักเรียน

รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน
กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓			
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด		✓			
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด		✓			
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด		✓			
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนักน้อยเพียงใด	✓				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด	✓				
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	✓				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ที่ระบุเพียงใด	✓				
ผลรวม		20	16			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)		4.50				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.51 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (90.1 – 100.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 – 4.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (70.1 – 90.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.51 – 3.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้ (50.1 – 70.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง (ต่ำกว่า 50%)						
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง						

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวณัฐกานต์ สานพรม)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ 
(นายธงชัย มีหลาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อ 
(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

รูปภาพการดำเนินงาน

กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนปรัชตาทิเชก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 160.2.11/66 15 พ.ค.66

กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาระบบวัดผลและประเมินผล

- ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 65 ถึง 15 พฤษภาคม 66
- สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1)
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน
ข้อที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- วัตถุประสงค์
 - เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ
 - เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพและหลากหลาย
- เป้าหมาย
 - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - ร้อยละ 81 ของนักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและหลากหลาย
- ผลการดำเนินงาน
() ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ
งบประมาณ 60,000 บาท จ่ายจริง 59,730 บาท
- ผลสำเร็จของโครงการ
 - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและหลากหลาย
- ปัญหาและอุปสรรค
 - ความรู้ความเข้าใจในด้านหลักสูตรท้องถิ่นและการเขียนหลักสูตรบูรณาการของครู
- แนวทางการแก้ปัญหา
 - การจัดอบรมพัฒนาครู ด้านการจัดทำหลักสูตร
() ควรดำเนินการต่อ () ควรยกเลิก

รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาระบบวัดผลและประเมินผล

ข้อ ที่	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	✓				
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด	✓				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด		✓			
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด		✓			
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด	✓				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด	✓				
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	✓				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ที่ระบุเพียงใด	✓				
ผลรวม		30	8			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)		4.75				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.51 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (90.1 – 100.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 – 4.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (70.1 – 90.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.51 – 3.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้ (50.1 – 70.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง (ต่ำกว่า 50%)						
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง						

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางนิชนันท์ สุกันทอง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



(นายธงชัย มีหลาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อ



(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

รูปภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร



รูปภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมพัฒนาระบบวัดผลและประเมินผล



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนปรัชตภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 160.3/66 15 พ.ค.66

โครงการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ

- ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 65 ถึง 15 พฤษภาคม 66
- สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1)
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน
ข้อที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- วัตถุประสงค์
 - เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)
- เป้าหมาย
 - ด้านปริมาณ
 - นักเรียนร้อยละ 3 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-Net สูงขึ้น
 - ด้านคุณภาพ
 - นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ของโรงเรียนสูงขึ้น
- ผลการดำเนินงาน
() ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ
งบประมาณ 40,000 บาท จ่ายจริง 40,000 บาท
- ผลสำเร็จของโครงการ
 - ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 3
- ปัญหาและอุปสรรค
 - เวลาในการเรียนและการสอนเสริมไม่เพียงพอ เนื่องจากมีกิจกรรมอื่นจำนวนมาก
 - นักเรียนขาดแรงจูงใจและความกระตือรือร้นในการทดสอบระดับชาติ (O-Net)
- แนวทางการแก้ปัญหา
 - หลีกเลี่ยงการจัดตารางสอนเสริมในช่วงที่นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรม
 - โรงเรียนจัดการสอนเสริมให้นักเรียนโดยการเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาจากภายนอก
() ควรดำเนินการต่อ () ควรยกเลิก

รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน
โครงการ ยกกระดับผลการทดสอบระดับชาติ

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	✓				
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด		✓			
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด	✓				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด		✓			
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนักน้อยเพียงใด	✓				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด	✓				
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	✓				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ที่ระบุเพียงใด	✓				
ผลรวม		30	8			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)		4.75				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.51 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (90.1 – 100.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 – 4.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (70.1 – 90.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.51 – 3.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้ (50.1 – 70.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง (ต่ำกว่า 50%)						
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง						

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางนิชนันท์ สุกันทอง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



(นายธงชัย มีหลาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อ



(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

รูปภาพการดำเนินงาน
ตามโครงการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ



รูปภาพการดำเนินงาน
ตามโครงการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนปรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 160.4/66 15 พ.ค.66


โครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม


- ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 65 ถึง 15 พฤษภาคม 66
- สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 6
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.2)
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน
ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
- วัตถุประสงค์
 - 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยในสถานศึกษา
- เป้าหมาย
 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น
- ผลการดำเนินงาน
() ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ
งบประมาณ 60,000 บาท จ่ายจริง 42,810 บาท
- ผลสำเร็จของโครงการ
 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดี
- ปัญหาและอุปสรรค
 - 1) ทางโรงเรียนยังขาดแคลนบุคลากรที่พร้อมจะลงตรวจพื้นที่ในสถานการณ์เร่งด่วนได้
 - 2) การจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ไม่สามารถกำหนดวัน เวลา การจัดอบรมได้อย่างชัดเจน
 - 3) เนื่องจากสถานการณ์โควิด ทำให้บุคลากรภายนอกไม่ได้เข้ามาจัดกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน
 - 4) ผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน
 - 5) งบประมาณค่าน้ำมันไม่สอดคล้องกับราคาน้ำมันในปัจจุบัน
- แนวทางการแก้ปัญหา
 - 1) สร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอกสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้แนวทาง PLC


() ควรดำเนินการต่อ () ควรยกเลิก

รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	✓				
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด	✓				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด		✓			
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด	✓				
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด		✓			
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด	✓				
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	✓				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ที่ระบุเพียงใด	✓				
ผลรวม		30	8			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)		4.75				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.51 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (90.1 – 100.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 – 4.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (70.1 – 90.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.51 – 3.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้ (50.1 – 70.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง (ต่ำกว่า 50%)						
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง						

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางอรอนงค์ ละคำมา)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  (นายธงชัย มีหลาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อ  (นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

รูปภาพการดำเนินงานการประชุมผู้ปกครองนักเรียน และผู้ปกครองเครือข่าย
ตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม



รูปภาพการดำเนินงานกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
ตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม



รูปภาพการดำเนินงานกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว
ตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม



รูปภาพการดำเนินงานกิจกรรมป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด
ตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม



รูปภาพการดำเนินงานกิจกรรมขับขี่ปลอดภัยรักวินัยจราจรในโรงเรียน
ตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม



รูปภาพการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียน
ตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม



รูปภาพการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนปรัชตภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 160.5/66 15 พ.ค.66

โครงการโรงเรียนคุณธรรม

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 65 ถึง 15 พฤษภาคม 66
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.2)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน
ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
4. วัตถุประสงค์
 - 1) เพื่อเป็นการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมที่เป็นระบบ
 - 2) เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน และส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นในโรงเรียน
 - 3) เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มคณะ สามารถบริหารจัดการกิจกรรมต่าง ๆ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ช่วยเหลือผู้อื่น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา
5. เป้าหมาย
 - 5.1 ด้านปริมาณ
นักเรียนจำนวน 617 คน โรงเรียนปรัชตภิเษก มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
 - 5.2 ด้านคุณภาพ
ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป
6. ผลการดำเนินงาน
() ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ
งบประมาณ 63,000 บาท จ่ายจริง 62,968 บาท
8. ผลสำเร็จของโครงการ
 - 1) ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป
9. ปัญหาและอุปสรรค
 - 1) นักเรียนไม่เล็งเห็นถึงความสำคัญของชมรมต้นกล้ารัชดา และนักเรียนขาดความเสียสละในการทำกิจกรรม
 - 2) ขาดการประชาสัมพันธ์ในแต่ละกิจกรรม และแรงจูงใจในการที่จะให้นักเรียนร่วมเป็นอาสาสมัครในการทำกิจกรรม
 - 3) นักเรียนขาดความตระหนักในการฝึกซ้อมดนตรี

รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	✓				
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด	✓				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด	✓				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด		✓			
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด	✓				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด	✓				
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด		✓			
8	โครงการสนองกลยุทธ์ที่ระบุเพียงใด	✓				
ผลรวม		30	8			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)		4.75				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.51 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (90.1 – 100.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 – 4.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (70.1 – 90.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.51 – 3.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้ (50.1 – 70.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง (ต่ำกว่า 50%)						
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง						

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางอรอนงค์ ละคำมา)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



(นายธงชัย มีหลาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อ



(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนปงรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 160.5.1/66 15 พ.ค.66

กิจกรรมกิจกรรมชุมชนรักษาน่าอยู่

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 66 ถึง 15 พฤษภาคม 67
2. สอนงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5
สอนมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1,4
3. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
4. วัตถุประสงค์
 - 4.1. เพื่อให้ผู้เรียนนำทักษะชีวิตไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
 - 4.2. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 4.3. เพื่อจัดกิจกรรมชุมชนรักษาน่าอยู่ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้อย่างถาวร
 - 4.4. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาดเรียบร้อยเรียบร้อยเป็นระเบียบสวยงาม

5. เป้าหมาย

5.1. ด้านปริมาณ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนรักษาน่าอยู่

5.2. ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนร้อยละ 85 มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น

2) โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ด้านทักษะชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6. ผลการดำเนินงาน

(✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว

() ยังไม่ได้ดำเนินงาน

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

งบประมาณ 35,000 บาท จ่ายจริง 35,000 บาท

8. ผลสำเร็จของโครงการ

โรงเรียนปงรัชดาภิเษกเป็นศูนย์การจัดการเรียนรู้ ส่งเสริม ทักษะทางด้านดนตรีให้กับนักเรียนในระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ ให้มีความรู้ความสามารถ ทางด้านดนตรีอย่างมีคุณภาพ เพื่อเตรียมพื้นฐานความพร้อมในการส่งต่อในระดับต่อไป

9. ปัญหาและอุปสรรค

-

10. แนวทางการแก้ปัญหา

-

(✓) ควรดำเนินการต่อ

() ควรยกเลิก

รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน
โครงการ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	✓				
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด	✓				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด		✓			
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด	✓				
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนักน้อยเพียงใด	✓				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด	✓				
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	✓				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ที่ระบุเพียงใด	✓				
ผลรวม		35	4			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)		4.875				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 – 4.50 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (70.1 – 90.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.51 – 3.50 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้ (50.1 – 70.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง (ต่ำกว่า 50%)						
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง						

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายวิบูลย์ ผิวนิล)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



(นายธงชัย มีหลาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อ



(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

รูปภาพการดำเนินงานกิจกรรมชุมชนรณรงค์
ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนปรัชตาทิเชก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 160.5.2/66 15 พ.ค.66

กิจกรรมชมรมต้นกล้ารัชดา

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 65 ถึง 15 พฤษภาคม 66

2. สอนนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.2)

3. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

4. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมคุณธรรม จริยธรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นผู้นำ มีจิตอาสา และส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

2) เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้อยู่ในกฎ ระเบียบวินัย มีความอดทน และประพฤติตนให้เป็นคนดีของสังคม

3) เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้รู้นอกสถานที่ เรียนรู้การทำงานเป็นระบบกลุ่ม และให้นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

5. เป้าหมาย

นักเรียน ร้อยละ 85 มีทักษะกระบวนการในการเรียนรู้ได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองและใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข และเกิดความรู้ เข้าใจ และเกิดประสบการณ์นอกห้องเรียน

6. ผลการดำเนินงาน

(✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว

() ยังไม่ได้ดำเนินงาน

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

งบประมาณ 22,000 บาท จ่ายจริง 22,000 บาท

8. ผลสำเร็จของโครงการ

จำนวนนักเรียน ร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดี

9. ปัญหาและอุปสรรค

1) นักเรียนไม่เล็งเห็นถึงความสำคัญของชมรมต้นกล้ารัชดาและนักเรียนขาดความเสียสละในการเข้าร่วมกิจกรรมของชมรม

2) ขาดการประชาสัมพันธ์ในการทำกิจกรรมของชมรม

10. แนวทางการแก้ปัญหา

1) สร้างแกนนำให้กับนักเรียนในแต่ละระดับชั้น

(✓) ควรดำเนินการต่อ

() ควรยกเลิก

รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน

โครงการ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	✓				
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด	✓				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด		✓			
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด		✓			
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด	✓				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด	✓				
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	✓				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ที่ระบุเพียงใด	✓				
ผลรวม		30	8			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)		4.75				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.51 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (90.1 – 100.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 – 4.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (70.1 – 90.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.51 – 3.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้ (50.1 – 70.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง (ต่ำกว่า 50%)						
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง						

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวกฤษดาพร การหมั่น)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



(นายธงชัย มีหลาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อ



(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

รูปภาพการดำเนินงานกิจกรรมชมรมต้นกล้ารัชดา
ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม



กิจกรรมของชมรมต้นกล้ารัชดา

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนปรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 160.5.3/66 15 พ.ค.66

กิจกรรมชวนน้องทำดี

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 65 ถึง 15 พฤษภาคม 66
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.2)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
4. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ด้านจิตสาธารณะให้กับนักเรียนโรงเรียนปรัชดาภิเษก
 2. เพื่อให้เด็กและกลุ่มเยาวชน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยันประหยัด และความซื่อสัตย์
 3. เพื่อเสริมสร้างกระบวนการทำงานที่เป็นกลุ่มเกิดการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริง
 4. เพื่อเสริมสร้างจิตใจให้เข้มแข็ง และสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง ในการดำเนิน
5. เป้าหมาย
นักเรียนร้อยละ 92 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันมีทักษะกระบวนการในการเรียนรู้ได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองและใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข
6. ผลการดำเนินงาน
() ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ
งบประมาณ 3,000 บาท จ่ายจริง ---- บาท
8. ผลสำเร็จของโครงการ
จำนวนนักเรียน ร้อยละ 92 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดี
9. ปัญหาและอุปสรรค
 - 1) นักเรียนไม่เล็งเห็นถึงความสำคัญของชมรมต้นกล้ารัชดาและนักเรียนขาดความเสียสละในการเข้าร่วมกิจกรรมของชมรม
 - 2) ขาดการประชาสัมพันธ์ในการทำกิจกรรมของชมรม
10. แนวทางการแก้ปัญหา
 - 1) สร้างแกนนำให้กับนักเรียนในแต่ละระดับชั้น
() ควรดำเนินการต่อ () ควรยกเลิก

รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน
โครงการ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓			
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด	✓				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด		✓			
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด		✓			
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนักน้อยเพียงใด	✓				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด	✓				
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	✓				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ที่ระบุเพียงใด	✓				
ผลรวม		25	12			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)		4.62				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.51 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (90.1 – 100.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 – 4.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (70.1 – 90.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.51 – 3.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้ (50.1 – 70.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง (ต่ำกว่า 50%)						
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง						

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นายประหยัด วงศ์ชัยดี)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ  (นายธงชัย มีหลาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อ  (นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

รูปภาพการดำเนินงานกิจกรรมชวนน้องทำดี
ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนปรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 160.5.4/66 15 พ.ค.66

กิจกรรมที่ชวนน้องร้องเต้นเล่นดนตรี


1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 65 ถึง 15 พฤษภาคม 66
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน
ข้อที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
4. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะการเล่นดนตรีให้กับนักเรียน
 3. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน
5. เป้าหมาย
 - 5.1 ด้านปริมาณ
นักเรียนโรงเรียนปรัชดาภิเษกเป็นศูนย์การเรียนรู้รายวิชาดนตรี
 - 5.2 ด้านคุณภาพ
โรงเรียนปรัชดาภิเษกมีความพร้อมทางด้าน บุคลากร อุปกรณ์ สถานที่ ในเรื่องความสามารถทางด้านดนตรี
6. ผลการดำเนินงาน
(✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ
งบประมาณ 3,000 บาท จ่ายจริง 3,000 บาท
8. ผลสำเร็จของโครงการ
โรงเรียนปรัชดาภิเษกเป็นศูนย์การจัดการเรียนรู้ ส่งเสริม ทักษะทางด้านดนตรีให้กับนักเรียนในระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ ให้มีความรู้ความสามารถ ทางด้านดนตรีอย่างมีคุณภาพ เพื่อเตรียมพื้นฐานความพร้อมในการส่งต่อในระดับต่อไป
9. ปัญหาและอุปสรรค
-
10. แนวทางการแก้ปัญหา
-
(✓) ควรดำเนินการต่อ () ควรยกเลิก

รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน
โครงการ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	✓				
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด		✓			
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด	✓				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด	✓				
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด	✓				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด	✓				
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	✓				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ที่ระบุเพียงใด	✓				
ผลรวม		35	4			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)		4.875				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.51 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (90.1 – 100.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 – 4.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (70.1 – 90.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.51 – 3.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้ (50.1 – 70.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง (ต่ำกว่า 50%)						
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง						

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นายวิบูลย์ ฝิวนิล)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ 
(นายธงชัย มีหลาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อ 
(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

รูปภาพการดำเนินงานกิจกรรมพี่ชวนน้องร้องเต้นเล่นดนตรี
ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนปงรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 160.6/66 15 พ.ค.66

โครงการทวิศึกษา

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 65 ถึง 15 พฤษภาคม 66

2. สอนนโยบาย สพฐ. ข้อที่1

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่1 (1.1)

3. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4. การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

4. วัตถุประสงค์

1.เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่นักเรียนตามความถนัดและความสนใจ

2.เพื่อเป็นแนวทางเลือกสำหรับนักเรียนที่มีความประสงค์จะเรียนต่อด้านอาชีพ

5. เป้าหมาย

1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและตามความถนัดและความสนใจในระดับดีขึ้นไป

2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีแนวทางเลือกสำหรับนักเรียนที่มีความประสงค์จะเรียนต่อด้านอาชีพ

6. ผลการดำเนินงาน

(✓) ดำเนินงานเสร็จแล้ว

() ยังไม่ได้ดำเนินงาน

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

งบประมาณ 7,000 บาท จ่ายจริง - บาท

8. ผลสำเร็จของโครงการ

1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและตามความถนัดและความสนใจในระดับดีขึ้นไป

2) ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีแนวทางเลือกสำหรับนักเรียนที่มีความประสงค์จะเรียนต่อด้านอาชีพ

9. ปัญหาและอุปสรรค

1) ทางโรงเรียนยังขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

10. แนวทางการแก้ปัญหา

1) สร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการปง และองค์กรภายนอกอื่นๆ

(✓) ควรดำเนินการต่อ

() ควรยกเลิก

รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน
โครงการทวิศึกษา

ข้อ ที่	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	✓				
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด	✓				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด	✓				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด		✓			
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด	✓				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด	✓				
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	✓				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ที่ระบุเพียงใด	✓				
ผลรวม		35	4			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)		4.875				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.51 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (90.1 – 100.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 – 4.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (70.1 – 90.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.51 – 3.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้ (50.1 – 70.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง (ต่ำกว่า 50%)						
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง						

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางนิชนันท์ สุกันทอง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



(นายธงชัย มีหลาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อ



(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

รูปภาพการดำเนินงาน
ตามโครงการทวิศึกษา



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนปงรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 160.7/66 15 พ.ค.66

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะและสุนทรียภาพ

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 65 ถึง 15 พฤษภาคม 66

2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 2 (2.5)

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

4. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะและสุนทรียภาพที่ดี

2) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้

5. เป้าหมาย

6.1 ปริมาณ

1. ร้อยละ 91 ของผู้เรียนมีสุขภาวะและสุนทรียภาพ

6.2 ด้านคุณภาพ

2. ร้อยละ 91 ของผู้เรียนที่สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ระดับดีขึ้น

6. ผลการดำเนินงาน

(✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว

() ยังไม่ได้ดำเนินงาน

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

งบประมาณ 170,000 บาท จ่ายจริง 165,960 บาท

8. ผลสำเร็จของโครงการ

1. ร้อยละ 91 ของผู้เรียนมีสุขภาวะและสุนทรียภาพ ระดับดีขึ้น

2. ร้อยละ 91 ของผู้เรียนที่สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้

9. ปัญหาและอุปสรรค

1) อาคารเรียน อาคารประกอบบางจุดยังมีสภาพไม่ปลอดภัย ชำรุด

2) ทางโรงเรียนปงรัชดาภิเษกมีงบประมาณในการดำเนินโครงการไม่เพียงพอ

3) ไม่สามารถคาดการณ์เหตุการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติได้

4) การเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต เกิดการเชื่อมต่อขัดข้อง ขณะคุณภาพเหตุการณ์

5) อุปกรณ์ มีการชำรุดบ่อย อายุการใช้งานสั้น เช่น Adaptor

6) ให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

7) พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

- 8) จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร
- 9) ระบบเครื่องเสียงภายในห้อง เป็นแบบไมล์ไร้สาย เวลาสอนหรือเวลาบรรยายที่เป็นเวลานาน ทำให้ไมล์ที่ต้องใช้แบตเตอรี่หมดก่อน

- 10) ห้องโสตฯ มีความสว่างไม่เพียงพอ
- 11) โรงเรียนมีจำนวนพื้นที่ในการทำกิจกรรมมาก
- 12) นักเรียนบางส่วนขาดความรับผิดชอบ
- 13) จากสถานการณ์โควิดและสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลง ทำให้นักเรียนมีการเจ็บป่วยเพิ่มมากขึ้น

10. แนวทางการแก้ปัญหา

- 1) เร่งจัดหาบุคลากรที่เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการซ่อมแซมมาซ่อมแซม
- 2) วางแผนการดำเนินงานการใช้ทรัพยากร เช่น น้ำมัน 1 ลิตร ใช้ได้กี่ตารางเมตร สร้างมาตรการลดการใช้
- 3) ปรับปรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ต หมั่นตรวจสอบสัญญาณเพื่อให้ใช้งานได้ตามปกติ
- 4) หมั่นตรวจสอบอุปกรณ์
- 5) ขาดพื้นที่และที่จัดเก็บอุปกรณ์/เอกสาร
- 6) จัดซื้อแบตเตอรี่แบบชาร์ตได้ หรือสำรองเพื่อเอาไว้ล่วงหน้า หรือเตรียมไมล์ประเภทที่ใช้

สายสัญญาณ XLR กรณีที่ต้องใช้งานฉุกเฉิน


- 7) ควรหาไฟแสงสว่างเสริมที่บริเวณผู้บรรยายหรือบริเวณภายในห้อง
- 8) จัดสรรพื้นที่ในการทำกิจกรรมให้พอดีกับจำนวนนักเรียนที่ต้องรับผิดชอบ
- 9) กำหนดให้ครูที่ปรึกษาร่วมดูแลนักเรียนในการทำกิจกรรม
- 10) จัดหายาเพิ่มเพื่อบรรเทาอาการเจ็บป่วยและอุบัติเหตุต่างๆที่เกิดขึ้นในโรงเรียน


(✓) ควรดำเนินการต่อ () ควรยกเลิก

รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน
โครงการ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	✓				
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด	✓				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด	✓				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด		✓			
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด		✓			
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด	✓				
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	✓				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ที่ระบุเพียงใด	✓				
ผลรวม		30	8			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)		4.75				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.51 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (90.1 – 100%)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 – 4.50 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (70.1 – 90.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.51 – 3.50 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้ (50.1 – 70.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง (ต่ำกว่า 50%)						
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง						

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นายอุเทน วงษ์พันธ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  (นายธงชัย มีหลาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อ  (นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนปงรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 160.7.1/66 15 พ.ค.66

กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 65 ถึง 15 พฤษภาคม 66

2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 2 (2.5)

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

4. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้อาคารสถานที่อาคารประกอบการและสิ่งแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

2) เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

3) เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

4) เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร

5. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1) ร้อยละ 91 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

ด้านคุณภาพ

1) โรงเรียนมีผลการประเมินโครงการโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ อยู่ในระดับทอง

6. ผลการดำเนินงาน

(✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว

() ยังไม่ได้ดำเนินงาน

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

งบประมาณ 126,000 บาท จ่ายจริง 126,000 บาท

8. ผลสำเร็จของโครงการ

1) ร้อยละ 93.19 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

2) โรงเรียนมีผลการประเมินโครงการโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ อยู่ในระดับทอง

(รองชนะเลิศอันดับ 1)

9. ปัญหาและอุปสรรค

1) อาคารเรียน อาคารประกอบบางจุดยังมีสภาพไม่ปลอดภัย ชำรุด

2) ทางโรงเรียนปงรัชดาภิเษกมีงบประมาณในการดำเนินโครงการไม่เพียงพอ

3) ไม่สามารถคาดการณ์เหตุการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติได้

- 4) การเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต เกิดการเชื่อมต่อขัดข้อง ขณะดูภาพเหตุการณ์
- 5) อุปกรณ์ มีการชำรุดบ่อย อายุการใช้งานสั้น เช่น Adaptor
- 6) ให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
- 7) พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8) จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร
- 9) ระบบเครื่องเสียงภายในห้อง เป็นแบบไมล์ไร้สาย เวลาสอนหรือเวลาบรรยายที่เป็นเวลานาน ทำให้

ไมล์ที่ต้องใช้แบตเตอรี่หมดก่อน

- 10) ห้องโสตฯ มีความสว่างไม่เพียงพอ

10. แนวทางการแก้ปัญหา

- 1) เร่งจัดหาบุคลากรที่เชี่ยวชาญเฉพาะด้านในการซ่อมแซมมาซ่อมแซม
- 2) วางแผนการดำเนินงานการใช้ทรัพยากร เช่น น้ำมัน 1 ลิตร ใช้ได้กี่ตารางเมตร มาตรการการลด
- 3) ปรับปรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ต หมั่นตรวจสอบสัญญาณเพื่อให้ใช้งานได้ตามปกติ
- 4) หมั่นตรวจสอบอุปกรณ์
- 5) ขาดพื้นที่และที่จัดเก็บอุปกรณ์/เอกสาร
- 6) จัดซื้อแบตเตอรี่แบบชาร์ตได้ หรือสำรองเพื่อเอาไว้ล่วงหน้า หรือเตรียมไมล์ประเภทที่ใช้

สายสัญญาณ XLR กรณีที่ต้องใช้งานฉุกเฉิน

- 7) ควรหาไฟแสงสว่างเสริมที่บริเวณผู้บรรยายหรือบริเวณภายในห้อง


(✓) ควรดำเนินการต่อ () ควรยกเลิก

**รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน
กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม**

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	✓				
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด	✓				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด	✓				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด		✓			
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด	✓				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด	✓				
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	✓				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ที่ระบุเพียงใด	✓				
ผลรวม		35	4			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)		4.875				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.51 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (90.1 – 100%)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 – 4.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (70.1 – 90.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.51 – 3.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้ (50.1 – 70.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง (ต่ำกว่า 50%)						
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง						

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นายอุเทน วงษ์ทันท์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ 
(นายธงชัย มีหลาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อ 
(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

รูปภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม



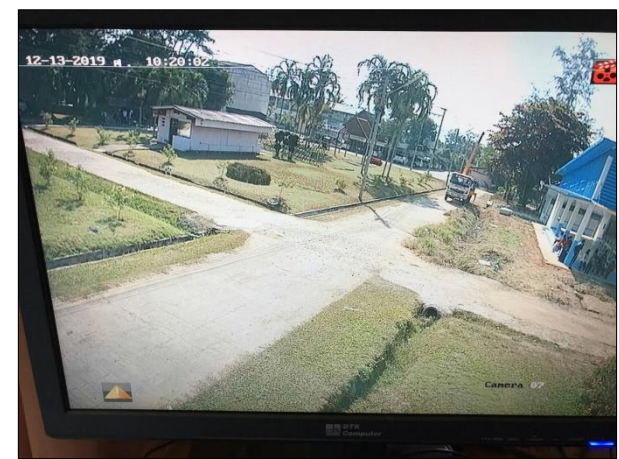
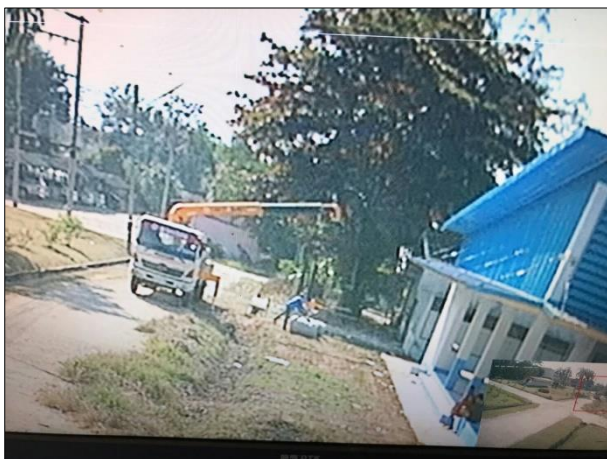
รูปภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่



รูปภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมการจัดการงานสาธารณูปโภค



รูปภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมงานรักษาความปลอดภัย



รูปภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมพัฒนาสำนักงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป



รูปภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนปรัชตาศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 160.7.2/66 15 พ.ค.66

กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 65 ถึง 15 พฤษภาคม 66
2. สอนงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5
สอนมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 2 (2.5)
3. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน
ข้อที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
4. วัตถุประสงค์
1) เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ
5. เป้าหมาย
1) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
6. ผลการดำเนินงาน
() ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ
งบประมาณ 32,000 บาท จ่ายจริง 29,240 บาท
8. ผลสำเร็จของโครงการ
1) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ สอนงพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้
9. ปัญหาและอุปสรรค
ขาดความเหมาะสมในการจัดสรรพื้นที่รับผิดชอบศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
10. แนวทางการแก้ปัญหา
ปรับขนาดพื้นที่ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
() ควรดำเนินการต่อ () ควรยกเลิก


รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน

กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด		✓			
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด		✓			
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด		✓			
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด		✓			
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด		✓			
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด		✓			
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	✓				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ที่ระบุเพียงใด	✓				
ผลรวม		10	24			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)		4.25				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.51 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (90.1 – 100%)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 – 4.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (70.1 – 90.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.51 – 3.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้ (50.1 – 70.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง (ต่ำกว่า 50%)						
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง						

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นายวิบูลย์ ผิวนิล)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  (นายธงชัย มีหลาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อ  (นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

รูปภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง



รูปภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนปรัชตาทิเชก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา




อก 160.7.3/66 15 พ.ค.66

กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ


1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 65 ถึง 15 พฤษภาคม 66
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 2 (2.5)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน
ข้อที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
4. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
5. เป้าหมาย
 1. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง
6. ผลการดำเนินงาน
() ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ
งบประมาณ 12,000 บาท จ่ายจริง 8,200 บาท
8. ผลสำเร็จของโครงการ
 1. โรงเรียนรักษามาตรฐานตามเกณฑ์รางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง
9. ปัญหาและอุปสรรค
-
10. แนวทางการแก้ปัญหา
-
() ควรดำเนินการต่อ () ควรยกเลิก

รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	✓				
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด		✓			
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด	✓				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด		✓			
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด	✓				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด	✓				
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	✓				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ที่ระบุเพียงใด	✓				
ผลรวม		30	8			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)		4.75				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.51 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (90.1 – 100%)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 – 4.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (70.1 – 90.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.51 – 3.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้ (50.1 – 70.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง (ต่ำกว่า 50%)						
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง						

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวอรสา พรหมไ้มคัก)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ 
(นายธงชัย มีหลาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อ 
(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

รูปภาพการดำเนินงาน

กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ (ส่งเสริมสุขภาพะผู้เรียน)



รูปภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ (อย.น้อย)



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนปรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 160.7.4/66 15 พ.ค.66

กิจกรรมแบ่งข่าว เล่าเรื่อง รื้อน้ำเงิน - เหลือง

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 65 ถึง 15 พฤษภาคม 66
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 2 (2.5)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน
ข้อที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
4. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโรงเรียน
5. เป้าหมาย
 1. โรงเรียนมีช่องทางในการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย
6. ผลการดำเนินงาน
() ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ
งบประมาณ 30,000 บาท จ่ายจริง 30,000 บาท
8. ผลสำเร็จของโครงการ
 1. โรงเรียนมีช่องทางในการประชาสัมพันธ์ ได้แก่ เว็บไซต์โรงเรียน เฟซบุ๊กประชาสัมพันธ์โรงเรียน ไลน์ อีเมลล์ บอร์ดประชาสัมพันธ์ และป้ายประชาสัมพันธ์
9. ปัญหาและอุปสรรค
ขาดการประสานงานด้านข้อมูลสำหรับการประชาสัมพันธ์
10. แนวทางการแก้ปัญหา
 1. มอบหมายผู้รับผิดชอบในการให้ข้อมูลสำหรับการประชาสัมพันธ์
 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอก

() ควรดำเนินการต่อ () ควรยกเลิก

รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน
กิจกรรมแบ่งข่าว เล่าเรื่อง รั้วน้ำเงิน - เหลือง

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	✓				
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด	✓				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด	✓				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด	✓				
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนักน้อยเพียงใด		✓			
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด	✓				
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	✓				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ที่ระบุเพียงใด	✓				
ผลรวม		35	4			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)		4.875				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.51 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (90.1 – 100%)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 – 4.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (70.1 – 90.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.51 – 3.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้ (50.1 – 70.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง (ต่ำกว่า 50%)						
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง						

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายเอกพงษ์ แก่นจันทร์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



(นายธงชัย มีหลาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

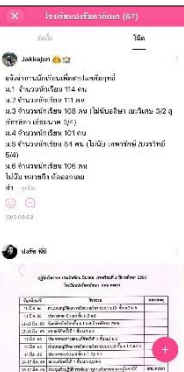
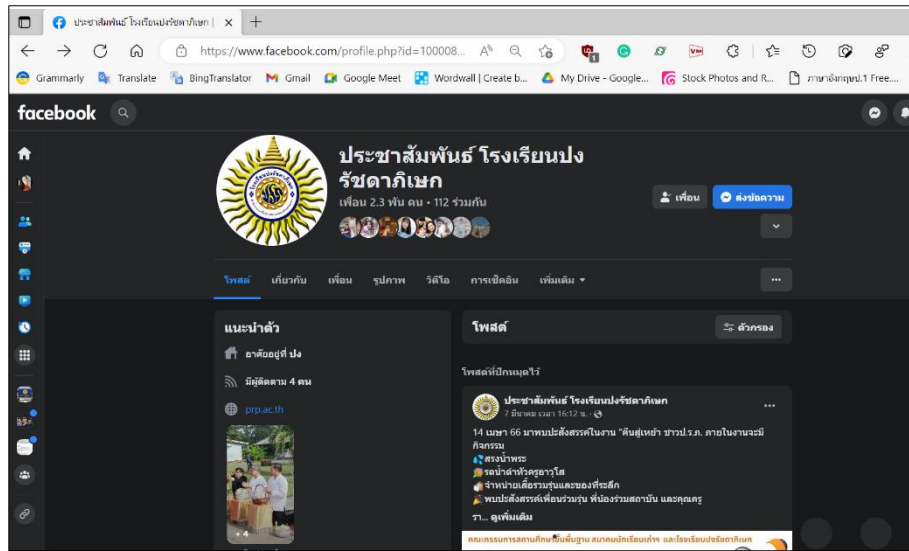
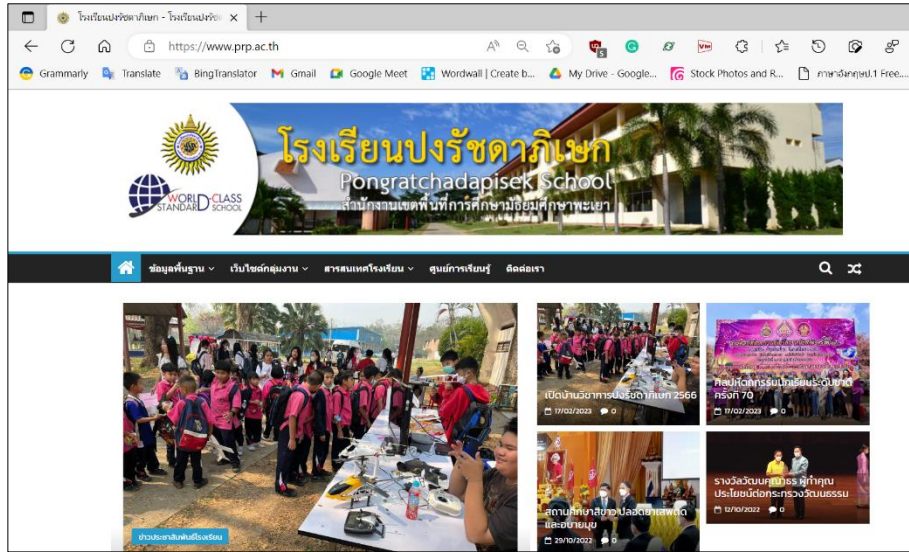
ลงชื่อ



(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

รูปภาพการดำเนินงาน กิจกรรมแบ่งข้าว เล่าเรื่อง รื้อน้ำเงิน - เหลือง



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนปงรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



อก 160.8/66 15 พ.ค.66

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 65 ถึง 15 พฤษภาคม 66
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 6
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 2
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน
ข้อที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ
4. วัตถุประสงค์
 - 1) เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - 2) เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
5. เป้าหมาย
 - 1) จำนวนครูโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
 - 2) โรงเรียนปงรัชดาภิเษก มีระดับประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีมาก
6. ผลการดำเนินงาน
() ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ
งบประมาณ 50,000 บาท จ่ายจริง 43,375 บาท
8. ผลสำเร็จของโครงการ
 - 1) ร้อยละ 92 ของครูโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก
 - 2) โรงเรียนปงรัชดาภิเษก มีระดับประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
 - 3) โรงเรียนปงรัชดาภิเษก มีระดับการประเมินสถานศึกษาจาก สมศ. อยู่ในระดับ ดี
9. ปัญหาและอุปสรรค
 - 1) ทางโรงเรียนยังขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินการศึกษาจากภายนอก
10. แนวทางการแก้ปัญหา
 - 1) สร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอกสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้แนวทาง PLC
() ควรดำเนินการต่อ () ควรยกเลิก

รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน
โครงการ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	✓				
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด	✓				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด	✓				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด		✓			
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด	✓				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด	✓				
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	✓				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ที่ระบุเพียงใด	✓				
ผลรวม		35	4			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)		4.875				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.51 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีมาก (90.1 – 100.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 – 4.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (70.1 – 90.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.51 – 3.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้ (50.1 – 70.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง (ต่ำกว่า 50%)						
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง						

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายเอกพงษ์ แก่นจันทร์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



(นายธงชัย มีหลาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อ



(นายสิทธิชัย สิทธิรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

รูปภาพการดำเนินงาน

ตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- งานประกันคุณภาพ ๑



รูปภาพการดำเนินงาน
ตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- งานแผนงาน ๑



รูปภาพการดำเนินงาน
ตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- งานการเงิน



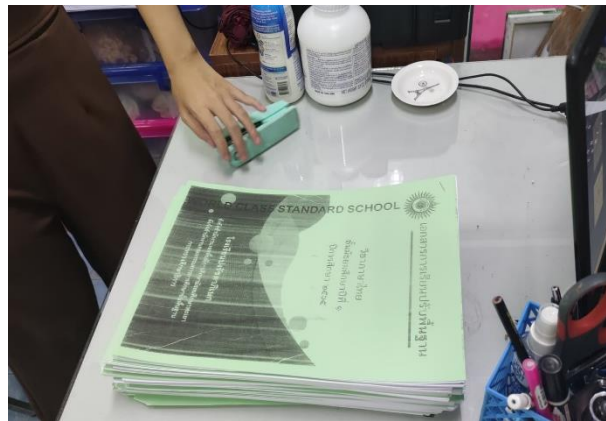
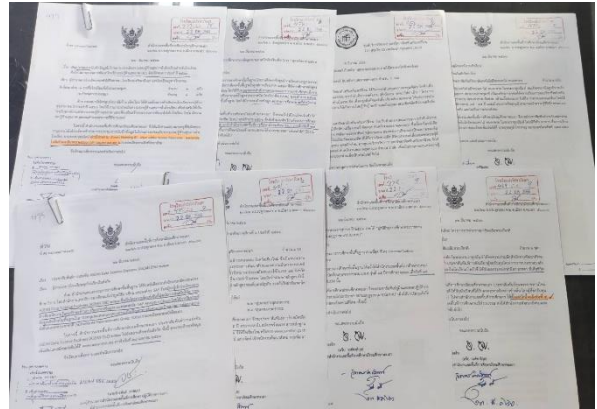
รูปภาพการดำเนินงาน
ตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- งานพัสดุ



รูปภาพการดำเนินงาน ตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- งานธุรการ



รูปภาพการดำเนินงาน
ตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- งานบุคคล



