



แบบรายงานผลการดำเนินงาน  
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.  
ประจำปีการศึกษา 2563

โรงเรียนปทุมธานี อำเภอบึง จังหวัดพะเยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

**แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม (Best Practice)**  
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓**  
**โรงเรียนปงรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา**

\*\*\*\*\*

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

โรงเรียน.....ปงรัชดาภิเษก.....  
 ชื่อผู้บริหารโรงเรียน.....นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์.....เบอร์โทร.....๐๘๑ - ๘๘๘๔๑๖๕.....

**ตอนที่ ๒ ข้อมูลด้านบริบทเบื้องต้น**

**๑. สภาพแวดล้อมของโรงเรียน บรรยากาศภายในโรงเรียนและสภาพชุมชนใกล้เคียง**

โรงเรียนปงรัชดาภิเษก มีลักษณะทางกายภาพที่เป็นธรรมชาติ ร่มรื่น สวยงาม สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย ให้ความรู้สึกที่ผ่อนคลาย สบายกาย สบายใจ มีศูนย์รวมศรัทธาของครู นักเรียน และบุคคลในชุมชน คือ มีพระพุทธรูปที่เด่นชวนให้ระลึกถึงพระรัตนตรัย อยู่ข้างเสาธง ให้นักเรียนและบุคลากรได้สักการบูชา กราบไหว้ได้ตลอดเวลา มีป้ายคุณธรรม มีอาคารสถานที่ที่สะอาด เป็นระเบียบ และเพียงพอต่อการใช้สอย เหมาะสมต่อการฝึกฝนคุณธรรม มีมุมจริยธรรม มุมพระพุทธรูปในห้องสมุด ทุกห้องเรียนมีรูปพระพุทธรูปเพื่อให้นักเรียนได้เห็น และระลึกถึงพระรัตนตรัยอยู่เสมอ

ครูและนักเรียน มีความสามัคคีอยู่เสมอ สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้เกิดจากภูมิปัญญาของครู นักเรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข ปลูกฝังคุณลักษณะมีวินัย รับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และความรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม จากความร่วมมือ ร่วมใจ ของนักเรียนทุกคน สร้างบรรยากาศของความรัก ความสามัคคี และความรับผิดชอบต่อร่วมกัน

**๒. สถานการณ์เสี่ยง/ปัญหาด้านคุณธรรมของโรงเรียน หรือ คุณธรรมที่โรงเรียนต้องการพัฒนาให้มากขึ้น**

- สถานการณ์เสี่ยงของนักเรียน ได้แก่ ผู้ปกครองไปทำงานที่ต่างจังหวัด ปล่อยให้เด็กอยู่กับญาติ หรืออยู่ตามลำพัง ทำให้ขาดความอบอุ่น ไม่มีผู้ปกครองคอยดูแลเมื่อนักเรียนอยู่ที่บ้าน
- โรงเรียนขาดครูพระสอนศีลธรรม
- โครงการตามนโยบายของ สพฐ. มีมาก ทำให้ครูและบุคลากรมีภาระงานเพิ่มขึ้น ส่งผลให้การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมทำได้ไม่เต็มที่ และไม่ต่อเนื่องเท่าที่ควร
- ปัญหานักเรียน และบุคลากรบางส่วน ยังไม่เข้าใจในการปฏิบัติโครงการคุณธรรม

ตอนที่ ๓ การดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๑. การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม(ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์)

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
1. ความมีวินัย	1. ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และแนวปฏิบัติของโรงเรียน และทางราชการ 2. แต่งกายถูกระเบียบของโรงเรียนและทางราชการ 3. ปฏิบัติหน้าที่และอุทิศตนอย่างเต็มกำลังต่อหน้าที่ราชการ	1. ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและแนวปฏิบัติของโรงเรียนและทางราชการ 2. แต่งกายถูกระเบียบของโรงเรียนและทางราชการ 3. ปฏิบัติหน้าที่และอุทิศตนอย่างเต็มกำลังต่อหน้าที่ราชการ	1. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ 2. อ่อนน้อมถ่อมตน ยิ้ม ไหว้ ทักทาย 3. เดินแถวและเข้าแถว เป็นระเบียบ 4. จัดวางรองเท้าและกระเป๋า อย่างเป็นระเบียบ 5. ปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงด้วยความเรียบร้อย 6. ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและแนวปฏิบัติของโรงเรียน
2. ความรับผิดชอบ	1. ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ 2. ทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ	1. ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ 2. ทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ	1. ตรงต่อเวลาในการเรียนและการส่งงาน 2. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ
3. มีจิตสาธารณะ	1. เสียสละเพื่อส่วนรวม 2. ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ 3. ช่วยเหลือ สนับสนุนผู้อื่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ	1. เสียสละเพื่อส่วนรวม 2. ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ 3. สอนซ่อมเสริมเพิ่มเติมจากงานปกติ	1. เสียสละเพื่อส่วนรวม 2. ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ 3. มีจิตอาสา 4. นักเรียนให้ความช่วยเหลือด้านการเรียนซึ่งกันและกัน

๒. การกำหนดวิธีการบรรลุเป้าหมาย

๑) การวางแผน/การจัดทำโครงการคุณธรรม มีการกำหนดแผนพัฒนาคุณธรรมโรงเรียน หรือ กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี หรือไม่ อย่างไร

โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดโครงการ และกิจกรรมด้านคุณธรรม อย่างเป็นระบบ ปฏิบัติเป็นประจำทุกปีการศึกษา อย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม เช่น โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม โครงการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการประชุมผู้ปกครอง และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน เป็นต้น

## ๒) มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

โรงเรียน มีพระพุทธรูปที่เด่นชวนให้ระลึกถึงพระรัตนตรัย อยู่ข้างเสาธง ให้นักเรียนและบุคลากรได้สักการบูชา กราบไหว้ได้ตลอดเวลา มีป้ายคุณธรรม มีอาคารสถานที่ที่สะอาด เป็นระเบียบ และเพียงพอต่อการใช้สอย เหมาะสมต่อการฝึกฝนคุณธรรม มีมุมจริยธรรม มุมพระพุทธศาสนาในห้องสมุด ทุกห้องเรียนมีรูปพระพุทธรูปเพื่อให้นักเรียนได้เห็น และระลึกถึงพระรัตนตรัยอยู่เสมอ

โรงเรียนมีการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ มีจุดรับผิดชอบดูแล รักษาสภาพแวดล้อมตามระดับชั้นตามเขตพื้นที่รับผิดชอบ มีการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

## ๓) มีการบูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอน/ ในชั้นเรียน ๘ กลุ่มสาระ ดังนี้

### ๓.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักหน้าที่ มีวินัย รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย มุ่งให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นการฝึกให้มีความคิดสร้างสรรค์ความอดทน ขยันหมั่นเพียรรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ ตลอดจนรู้จักการอนุรักษ์และบำรุงทรัพยากรธรรมชาติ ปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะมีความสามัคคีในหมู่คณะและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและต่อยอดในการพัฒนาชีวิตของตนเองในด้านอาชีพ

มีการบูรณาการคุณธรรมในกิจการพัฒนาผู้เรียนอย่างไร

### ๓.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบการบูรณาการ ที่จะนำเด็กเข้าสู่คุณธรรมจะประกอบด้วยหลายส่วนทั้งบทบาทของโลกภายนอก ชุมชน โรงเรียน ซึ่งแต่ละบทบาทมีความสอดคล้องกัน ช่วยสนับสนุนซึ่งกันและกันและมีจุดมุ่งหมายเดียวกันคือการสร้างคนดีและคนเก่งควบคู่กันไปด้วยการนำหลักคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาใช้ในการพัฒนา เพื่อเป็นการส่งเสริมผู้เรียนโดยผู้เรียนนั้นต้องมีความสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรู้จักวิเคราะห์แบบมีคุณธรรมและเข้าใจกระบวนการการเรียนรู้มีจิตสำนึก เพื่อให้เกิดประโยชน์อันสูงสุด

### ๓.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

- การจัดการเรียนรู้โดยให้นักเรียนฝึกตนเองให้มี วินัย มีความรับผิดชอบ ในการเข้าเรียนตรงเวลาส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย

- ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ผลงานของนักเรียนให้นักเรียนมีความภูมิใจและให้ความสำคัญต่อหน้าที่ที่ทำและมีความรับผิดชอบที่หลากหลาย รับฟังการวิเคราะห์และการวิจารณ์ของผู้อื่น

- ปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะโดยมีจิตสำนึกค่านิยมและจริยธรรมที่ถูกต้องรู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเหมาะสม กิจกรรมเกี่ยวกับงานสาธารณะจิตอาสาช่วยเหลือครูและจัดกิจกรรมในชั้นเรียนเป็นต้น

- เน้นการปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมและจริยธรรมที่ถูกต้องรู้จักการวางแผนแยกแยะและให้คำปรึกษาถึงความเหมาะสมด้วยความรู้อย่างมีเหตุผล

### ๓.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมกระตุ้นให้มีความ กระตือรือร้นและความรับผิดชอบ

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งกิริยามารยาทที่ดีงามความกตัญญู กตเวทิต่อผู้สูงอายุ

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อให้นักเรียนตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย โดยการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม

### ๓.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โดยการคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลให้สิทธิทุกคนเท่าเทียมกันโดยการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อเป็นการเสริมสร้างความปรองดองในรายวิชามีการจัดการเรียนแบบระบบหมู่เพื่อให้ทุกคนสามารถปฏิบัติตามกฎกติการวมถึงระเบียบวินัย และให้นักเรียนนั้นมีน้ำใจนักกีฬาในการปฏิบัติงานหรือกิจกรรมต่างๆเพื่อที่จะสามารถทำงานร่วมกันกับเพื่อนและผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### ๓.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

มีการออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยสอดแทรกสาระที่เน้นปฏิบัติให้ผู้เรียน เกิดความตระหนัก และฝึกใช้เหตุผลด้านคุณธรรม จริยธรรม และจัดการเรียนรู้ที่สะท้อนเห็นถึงคุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงการกิจกรรมที่ทำให้นักเรียน แสดงถึงการมีกิริยามารยาทที่ดี การแสดงความกตัญญู กตเวทิต่อผู้สูงอายุ มีความซื่อสัตย์ สุจริตมีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา และมีน้ำใจช่วยเหลือครูและเพื่อนๆ

### ๓.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

มีการบูรณาการสอดแทรกคุณธรรมในการเรียนการสอนที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน จะสอนให้เคารพกฎระเบียบ โดยสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนทั้ง 3 ด้าน

- การมีระเบียบวินัย เช่น เข้าเรียนตรงต่อเวลา แต่งกายให้เรียบร้อย ส่งงานตามเวลาที่กำหนด

- ความรับผิดชอบ นักเรียนได้แสดงถึงความสำคัญกับการส่งงานและภูมิใจกับความสำเร็จการทำงานที่ที่วางใจ และพร้อมรับฟังการวิเคราะห์จากผู้อื่น อย่างมีเหตุผล

- การมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือเพื่อนในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน และช่วยหรือคุณครูและผู้อื่น

### ๓.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา

ความมีวินัย คือ การให้นักเรียนสืบค้นความรู้จากอินเทอร์เน็ตโดยใช้โทรศัพท์มือถือของตนเอง และส่งเสริมความมีวินัยในตนเองโดยการสืบค้นความรู้ตามที่ได้รับมอบหมายไม่แอบเล่นเกมหรือดูคลิปที่ไม่เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ได้รับมอบหมาย

การมีจิตสาธารณะ โดยการมอบหมายนักเรียนทำความสะอาดห้องเรียนหลังจากเรียนเรียบร้อยแล้วในทุกคาบเรียน

ความรับผิดชอบ การมอบหมายงานให้นักเรียนปฏิบัติงานในชั้นเรียนในขณะที่ครูติตราชการหรือไปอบรม และส่งงานตามเวลาที่กำหนด และการมอบหมายหน้าที่ให้ตัวแทนห้องเป็นผู้รับผิดชอบในการรวบรวมผลงานของเพื่อนร่วมชั้นส่งครู หลังเรียนเสร็จแต่ละคาบเรียน

#### ๔) มีการบูรณาการคุณธรรมในกิจการพัฒนาผู้เรียนอย่างไร

- ๑) จัดกิจกรรมการฝึกระเบียบวินัยการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่มมีผู้นำและผู้ตาม ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำโครงการต่างๆเพื่อสังคม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม
- ๒) ส่งเสริมความมีวินัยเรื่องการแต่งกายและเคารพกฎกติกา
- ๓) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการทำกิจกรรม ให้สำเร็จและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์
- ๔) ส่งเสริมในการทำกิจกรรม ให้นักเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกันมีจิตอาสาร่วมคิดร่วมทำเพื่อให้ได้งานประสบผลสำเร็จ
- ๕) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมและชุมชนท้องถิ่น
- ๖) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ใช้ความคิดในรูปแบบต่างๆอย่างสร้างสรรค์
- ๗) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะเพื่อปฏิบัติจริงทั้งในส่วนของกิจกรรมการเรียนรู้ในวิชาและกิจกรรมส่งเสริมนอกหลักสูตร
- ๘) การจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนมีการแสดงออกถึงมีมารยาทที่ดี การมีความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีการส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ เน้นกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

#### ๓. โครงการงานคุณธรรม

คุณธรรม	โครงการงาน	ผู้รับผิดชอบ	ครูที่ปรึกษา
คุณธรรมที่ ๑ มีวินัย	๑. มัดย้อม ซ่อนด้าย DIY สร้างวินัย	ม. ๑/๑	นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา นางสาวกตติยา ตีฆายุ
	๒. แต่งกายถูกระเบียบ คนเฉียบเขาทำกัน	ม.๓/๓	นางสาวกชดาพร การหมั่น นายสรสิทธิ์ ดอนมูล
	๓. แต่งกายเรียบแต่โก้ ไอ้โห่ ถูกระเบียบ	ม.๕/๒,๖/๑	นายวีระพงษ์ อุทวง นางชมพูนุช อุทวง นางจิตรลดา อุปติมา นายยศพล ศรีอัญชลีกร
	๔. อยู่อย่างพอเพียง เลี้ยงปลานิล	ม.๖/๒	นางสุภัทรี ภิญโญ นายไพบูลย์ ภิญโญ
	๕. เดินแถวดี มีวินัย พวกเราใจ	ม. ๒/๒	นางสาวนุชนาฏ อรุณสว่าง นายสาโรจน์ แก้วนวล
	๖. วางก่อนนะหนูเดี๋ยวความรู้ไม่เข้าสมอง	ม.๔/๒	นายเอกพงษ์ แก่นจันทร์ นางพัชรินทร์ สุขประसार

คุณธรรม	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ครูที่ปรึกษา
คุณธรรมที่ ๒ รับผิดชอบต่อ	๑. อยู่อย่างพอเพียง เลี้ยงกระบรีชดา	ม.๑/๒	นางสิริรัตน์ เชื้อนแก้ว นางสาวกัญญาภัค วงศ์หลวง
	๒. ไร่ข้าวไร่	ม.๓/๔	นายวิบูลย์ ผิวนิล นายประหยัด วงศ์ชัย
	๓. สร้างวินัย ใส่ใจรับผิดชอบ	ม.๒/๑	นางธนิดา ศรีภา นางพัชรา เชนน้ำ
	๔. ปลูกผักพื้ทักษ์ความรับผิดชอบ	ม.๓/๑	นายเจริญ บุญทา นางสาวมณฑกานต์ ศรีอัญชลีกร
	๕. ฟ้ารวมจิตพิชิตขยะ	ม.๑/๔	นางสาวสุปราณี แก้ววันดี
	๖. The Lovly Earthworm	ม.๔/๑	นางอิศราภรณ์ มัลลิกะมาลย์ นางสาวรุ่งนภา มีเหมย นางสาวบุญพิทักษ์ ศรีทอง
	๗. เสวียน ทรรรษา	ม.๖/๔	นางนิชนันท์ สุกันทอง นายประสิทธิ์ ทองอุ่น นายยุทธภูมิ งามฉวี
	๘. โรงเรียนดีสะอาดตา เพิ่มคุณค่าจากขยะ	ม.๖/๓	นายอนุชา ปินตา นางทิพย์สุนันท์ วิภูสันติ
	๙. ขยะจำฉั้นลาก่อน	ม.๑/๓	นางวนิดา อุทรวัง นางสาวสุดใจ บุญเรือง
คุณธรรมที่ ๓ มีจิตสาธารณะ	๑. ตัดนี้ ตีจอดเก็บ	ม.๔/๓	นายอุเทน วงษ์พันธ์ นางวัฒนานันท์ เดชยา
	๒. Shift and Share Take of you	ม.๓/๒	นางสาวโสภิตรา ศรีวิชัย นายธีรยุทธ ปันอินตะ
	๓. กระจกคุณนำประโยชน์ไม่มีโทษต่อ ธรรมชาติ	ม.๒/๔, ม.๔/๔	นางอภิณภรณ์ ปิงเมืองโปรงสุยา นางสาวอภิกษา อศิราท์กุล นายสุดเขต สุขประสาร นางศศิگانต์ ชันทะวงศ์
	๔. เอ๊ะ เอ๊ะ ตาวิเศษเห็นนะ	ม.๕/๑	นายปริทัศน์ ละคำมา นางสาวอรอนงค์ ละคำมา
	๕. ขยะแปลงร่าง สรรสร้างสิ่งใหม่หัวใจ รักโรค	ม.๕/๓	นายอดุล คมขัน นางสาวสมายา สัมพันธ์สิทธิ์

#### ๔. เครื่องมือและวิธีการ/กระบวนการในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย

##### ๑. การสื่อสารสร้างความเข้าใจทั้งโรงเรียน เพื่อให้ทราบเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงาน

๑) สร้างความตระหนัก ให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

**ครู :** สร้างความตระหนัก อบรม ให้ความรู้ พัฒนาครูและบุคลากรเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ

**ผู้ปกครอง :** ประชุมชี้แจง ให้ความรู้และทำความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน

**นักเรียน :** ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ ให้ความรู้เชิงนโยบาย

**คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน :** ประชุมชี้แจง /ขอความเห็นชอบในการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม

๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนเพื่อร่วมกัน กำหนดคุณธรรมเป้าหมาย พฤติกรรมบ่งชี้ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓) จัดทำแผนการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม ดังนี้

##### แผนงานคุณธรรมจริยธรรม

วิสัยทัศน์	ช่วยกันสร้างคนดีให้สังคม
เป้าประสงค์	๑. มีการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมที่เป็นระบบ ๒. มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลง ๓. มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น ๔. มีกลไก ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๕. มีภาคีเครือข่าย สนับสนุน ส่งเสริมให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม
วัตถุประสงค์	๑. เพื่อพัฒนากระบวนการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม ๒. เพื่อพัฒนาบุคลากร ครู นักเรียนให้มีคุณธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน	๑. พัฒนาครู ๒. พัฒนานักเรียน ๓. พัฒนาสภาพแวดล้อม

#### ๒. การสร้างแกนนำ (ครู – นักเรียน) เพื่อเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย

##### ๒.๑ การพัฒนาครูและบุคลากร

- สร้างความตระหนัก
- ประชุมสัมมนา อบรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบคุณธรรม
- จัดทำโครงการคุณธรรมของครูและบุคลากร
- ส่งเสริมครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการพัฒนาคุณธรรมเป้าหมาย

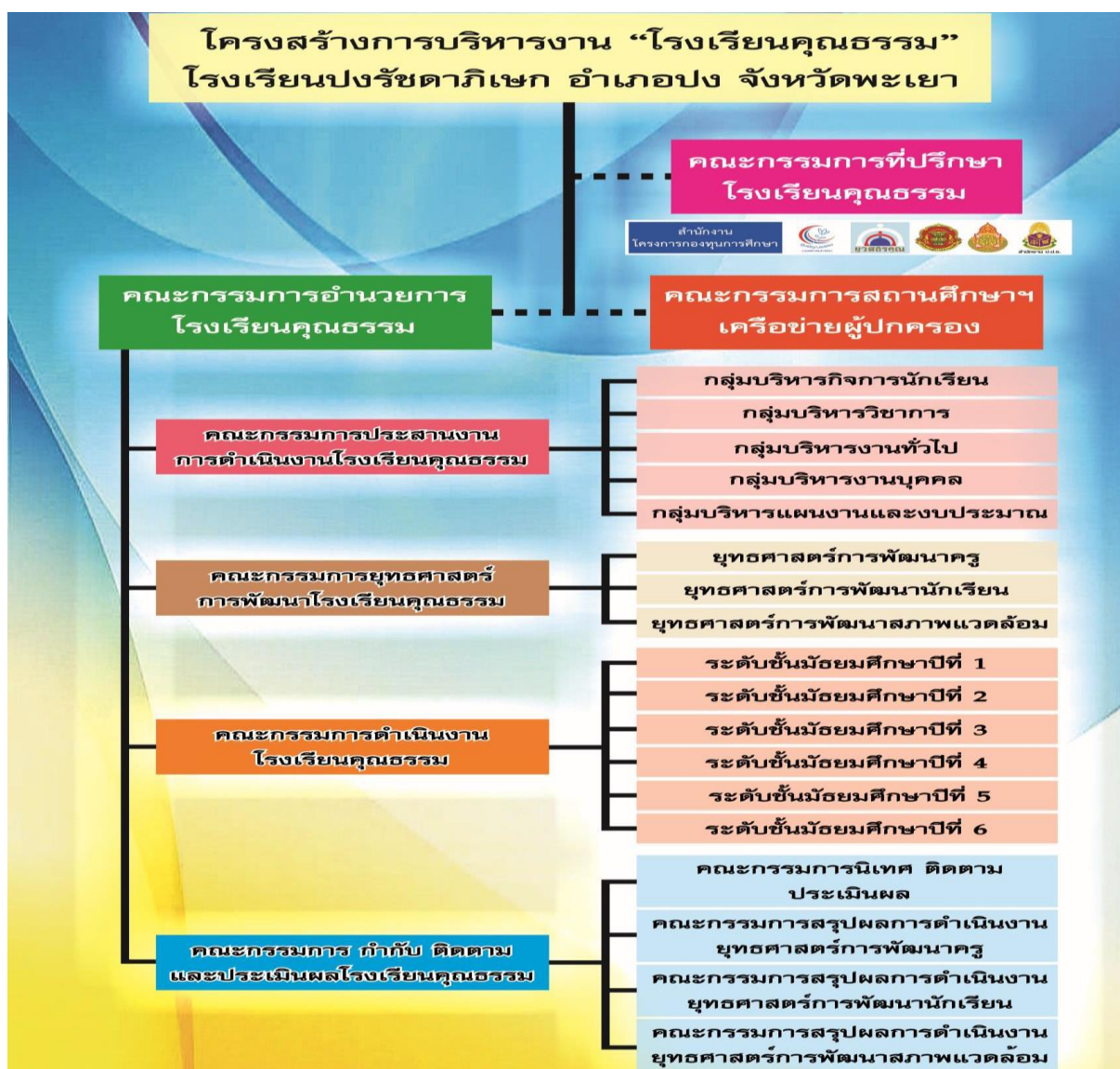


## ๒.๒ การพัฒนานักเรียน

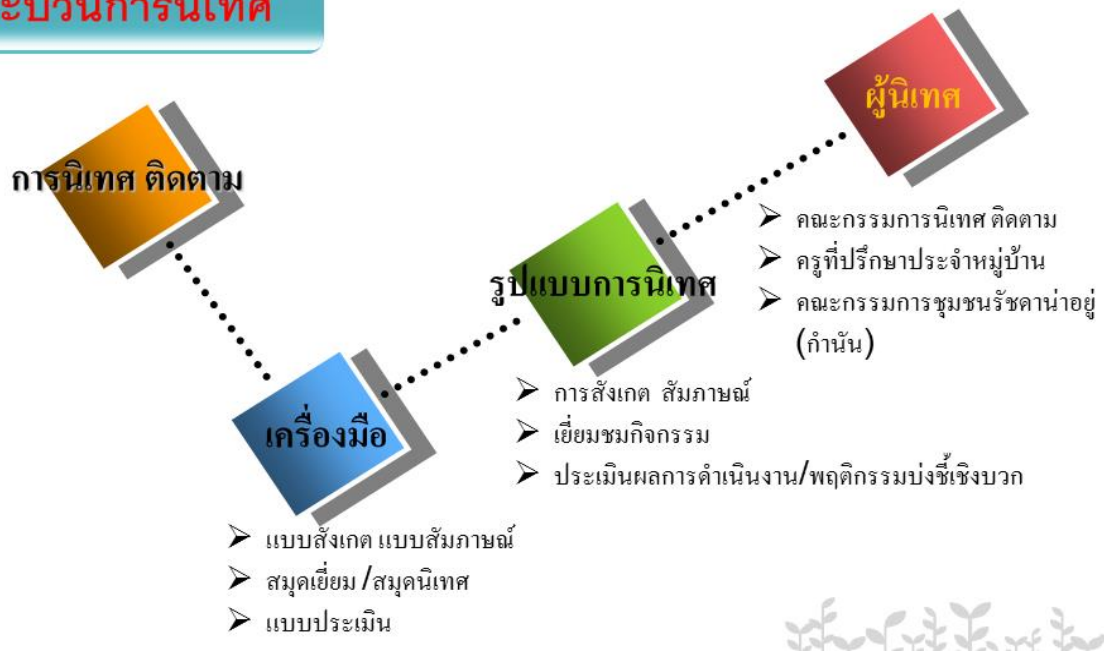
- สร้างความตระหนัก
- ประชุม สัมมนา อบรมนักเรียนแกนนำ
- ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบคุณธรรม
- จัดทำโครงการคุณธรรมของนักเรียน (ห้องละ ๒ โครงการ จำนวน ๔๖ โครงการ)
- นักเรียนได้รับการพัฒนาตามกระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมเป้าหมาย
  - \* บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
  - \* กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม
  - \* กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมวันสำคัญ ฯลฯ

## ๓. การนิเทศ ติดตามภายใน

โรงเรียนมีการนิเทศติดตามการดำเนินงานในรูปของคณะกรรมการดำเนินงาน ได้แก่ คณะกรรมการนิเทศติดตาม ผลการดำเนินงาน และคณะกรรมการนิเทศกิจกรรมการดำเนินงาน โครงการคุณธรรม ในระดับชั้นเรียน ตามโครงสร้างการบริหารงาน “โรงเรียนคุณธรรม” ดังนี้



## กระบวนการนิเทศ



#### ๔. การส่งเสริมสนับสนุนและการเสริมแรงในรูปแบบต่างๆ

- ๑) มีการยกย่องเชิดชูเกียรติ แจกเกียรติบัตรให้กับนักเรียน และบุคลากรที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๒) ยกเว้นค่าบำรุงการศึกษาให้กับนักเรียนที่สร้างชื่อเสียง และสร้างคุณงามความดีให้กับโรงเรียน
- ๓) สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม

#### ๕. การสร้างกลไกการมีส่วนร่วม

ในการดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในโรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคน และได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ตามยุทธศาสตร์หลัก ๓ ยุทธศาสตร์ โดยดำเนินการ ตามกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

##### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาครูและบุคลากร

- สร้างความตระหนัก
- ประชุมสัมมนา อบรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบคุณธรรม
- จัดทำโครงการคุณธรรมของครูและบุคลากร
- ส่งเสริมครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการพัฒนาคุณธรรมเป้าหมาย

##### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนานักเรียน

- สร้างความตระหนัก
- ประชุม สัมมนา อบรมนักเรียนแกนนำ
- ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบคุณธรรม

- จัดทำโครงการคุณธรรมของนักเรียน (ห้องละ ๒ โครงการ จำนวน ๔๖ โครงการ)
- นักเรียนได้รับการพัฒนาตามกระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมเป้าหมาย

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาสภาพแวดล้อม

- ห้องเรียนคุณภาพ
- จุดรับผิดชอบดูแล รักษาสภาพแวดล้อมตามระดับชั้น
- พัฒนาอาคาร สถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้

### ๖. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงานโรงเรียนคุณธรรม ที่โรงเรียนปงรัชดาภิเษก จากโรงเรียนต่างๆ ดังนี้

- ๑) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗ จำนวน ๑๐๐ คน
- ๒) โรงเรียนดงเจนวิทยาคม มาศึกษาดูงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมชุมชน รัชดา น่าอยู่ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
- ๓) การจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๖ (เชียงราย แพร่ น่าน พะเยา) ณ โรงแรมแพรงครา จังหวัดแพร่
- ๔) การเผยแพร่ให้กับโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๖ ในการอบรม วิทยากรแกนนำการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
- ๕) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประชุมโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่ ๑-๔ จำนวน ๑๓๔ โรงเรียน ณ โรงแรมทีเค พาเลซ กรุงเทพมหานคร
- ๖) การเผยแพร่ให้กับโรงเรียนในกลุ่มรัชดาภิเษก จำนวน ๙ โรงเรียน ในการประชุมผู้บริหารโรงเรียนรัชดาภิเษก ณ โรงเรียนราชประชาสามาศัย ฝ่ายมัธยม จังหวัดสมุทรปราการ

### ๗. การประเมินผลและการนำผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินงาน

- ๑) มีการบูรณาการโครงการคุณธรรมเข้ากับกระบวนการเรียนการสอนและ โครงการหรือ กิจกรรมของโรงเรียนที่ทำอยู่ ปรับเข้ากับงานนโยบายของหน่วยงานให้ขับเคลื่อนไปสู่ เป้าหมายที่กำหนด
- ๒) มีการจัดทำป้ายคุณธรรมอัตลักษณ์ติดประกาศให้ทุกคนได้เห็นอย่างเด่นชัด มีการแจ้งใน โอกาสต่างๆเช่นเสียงตามสาย หน้าเสาธง ในที่ประชุมนักเรียน ครู ผู้ปกครอง กรรมการ สถานศึกษา เป็นประจำและสม่ำเสมอ
- ๓) จัดระบบการนิเทศ และการบริหารเวลาในการจัดกิจกรรม ให้การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม เป็นไปตามกลไกการขับเคลื่อน โดยแต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายต่างๆในโรงเรียนเกี่ยวกับการ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม รวมทั้งฝ่ายนิเทศติดตามประเมินผล

### ๘. การประชาสัมพันธ์

การดำเนินการโรงเรียนคุณธรรม ของโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ได้มีการประชาสัมพันธ์ผ่านทาง ระบบ โซเชียลมีเดีย ได้แก่ เฟสบุ๊ก ไลน์ จดหมายข่าวและ เว็บไซต์ของโรงเรียน

