



หลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง (๘๐ คะแนน)

แบ่งเป็น ๒ ตอน ดังนี้

- ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (๖๐ คะแนน)
- ตอนที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (๒๐ คะแนน)

องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)

องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

ด้าน/ตัวชี้วัดที่	การประเมิน	หัวข้อ/เอกสาร/ร่องรอย/หลักฐาน
องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง (๘๐ คะแนน)		
ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (๖๐ คะแนน)		
ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้		
๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมีการพัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น และสามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้	-คำสั่งเกี่ยวกับการจัดทำ/ทบทวน/ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร -หลักสูตรโรงเรียน/กลุ่มสาระฯ/วิชาที่สอน -รายงานการจัดทำ/พัฒนาหลักสูตร -รายงานประเมินการใช้หลักสูตร/รายวิชาที่สอน
๑.๒ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิด และค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ	- แผนการจัดการเรียนรู้ - แผนวัดผลและประเมินผล - บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานการประเมินหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้ - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล/แผน IEP - การวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ - การวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา/โครงสร้างรายวิชา

ด้าน/ตัวชี้วัดที่	การประเมิน	หัวข้อ/เอกสาร/ร่องรอย/หลักฐาน
๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้	มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เรียนรู้และทำงาน ร่วมกัน โดย มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถ แก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ ความรู้ด้วยตนเองและสร้างแรงบันดาลใจ	-แผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกหลังแผน -นิเทศการสอน/นิเทศแผนการจัดการ เรียนรู้ -หลักฐานการจัดกิจกรรม
๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้	มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สอดคล้อง กับกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถแก้ไข ปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้าง นวัตกรรมได้	-ทะเบียนสื่อที่สร้างและพัฒนา/บันทึก การใช้สื่อ -แบบประเมินสื่อ/ร่องรอยการใช้สื่อ -ทะเบียนแหล่งเรียนรู้/บันทึกการใช้ แหล่งเรียนรู้ -บันทึกเผยแพร่สื่อและแหล่งเรียนรู้ -เกียรติบัตร/รางวัลสื่อ -ภาพถ่ายการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้
๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้	มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วย วิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประเมินผลการเรียนรู้อย่างตามสภาพจริง และนำผลการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาคำการจัดการ เรียนรู้	-ผลการเรียนวิชาที่สอน / ปพ.ต่างๆ -ผลการประเมินทักษะกระบวนการ/ สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน -รายงานสรุป/วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน -แบบประเมิน/รายงานผลการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ -วิเคราะห์ข้อสอบ/เครื่องมือวัดผลและ ประเมินผล -แบบทดสอบ/แบบฝึก/การประเมินตาม สภาพจริง -เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน ของนักเรียน -ผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน
๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้	มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน และนำผล การศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มา ใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการ เรียนรู้	-วิจัยในชั้นเรียน -บันทึกการสอนซ่อมเสริม -การวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อวางแผนการ พัฒนาผู้เรียน -บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้
๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	มีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็น รายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการ เรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด	-แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ -บันทึกการนิเทศจากฝ่ายบริหาร

ด้าน/ตัวชี้วัดที่	การประเมิน	หัวข้อ/เอกสาร/ร่องรอย/หลักฐาน
	ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ รู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	
๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่พึงปรารถนา โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาผู้เรียน	-แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ -รายงานผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
<b>ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</b>		
๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา	มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา โดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-ข้อมูลนักเรียนที่ปรึกษา -แบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล -การคัดกรองนักเรียน (SDQ) -รายงานการเยี่ยมบ้าน -บันทึกกิจกรรมโฮมรูม -รายงานการบริหารจัดการชั้นเรียน
๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน	-บันทึกการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและส่งเสริมนักเรียนในด้านต่างๆ -รายงานผลการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมผู้เรียนกรณีศึกษา(case study) -เกียรติบัตร/รางวัล/ภาพกิจกรรมของนักเรียน
๒.๓ ปฏิบัติงาน วิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา	ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	-เพิ่มสะสมผลงาน -ข้อมูลการปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา -เอกสารหลักฐานการมอบหมายงาน/คำสั่งปฏิบัติหน้าที่ -รายงานผลการปฏิบัติหน้าที่(รายงานโครงการ,รายงานการไปราชการ ฯลฯ) -ภาพถ่าย/เกียรติบัตร/หลักฐานร่องรอยที่เกี่ยวข้อง
๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศิเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ	ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศิเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	-รายงานการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน -การปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับหน้าระดับ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ด้าน/ตัวชี้วัดที่	การประเมิน	หัวข้อ/เอกสาร/ร่องรอย/หลักฐาน
<b>ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</b>		
๓.๑ พัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ การศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพครูและ ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และนำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนา วิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผล ต่อคุณภาพผู้เรียน	-แผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) -รายงานการอบรมพัฒนาตนเอง -รายงานการเข้าร่วมอบรม/ประชุม/ สัมมนาทั้งภายใน/นอกโรงเรียน -คำสั่ง/วุฒิบัตรผ่านการอบรม/บันทึก การศึกษาค้นคว้าจากสื่อต่างๆ -แฟ้มสะสมงาน/แฟ้มเกียรติบัตร/แฟ้ม พัฒนางาน
๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้	-แบบบันทึก PLC ร่องรอย/หลักฐานที่ เกี่ยวข้อง -คำสั่ง/รายงานการไปราชการ /เกียรติบัตร/ หนังสือเชิญเป็นวิทยากร
๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้	นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จาก การพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน	-รายงานการประเมินตนเอง (SSR) -ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/ บทความ/เอกสาร/ตำรา) -บันทึกการเผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรม
<b>ตอนที่ ๒ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (๒๐ คะแนน)</b>		
๑. วิธีดำเนินการ (๒๐ คะแนน)	พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่ง และวิทยฐานะ	-บันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement)
๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน)	๒.๑ เชิงปริมาณ (๑๐ คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิง ปริมาณได้ครบถ้วน ตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ ๒.๒ เชิงคุณภาพ (๑๐ คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิง คุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพ	-แบบประเมินตนเองตามบันทึกข้อตกลง ในการพัฒนางาน (Performance Agreement)
<b>องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)</b>		
ความสำเร็จของงานที่ได้รับ มอบหมายจากผู้บังคับบัญชา	โดยพิจารณาจากปริมาณงานที่ได้รับ มอบหมายจากผู้บังคับบัญชาที่สามารถ ปฏิบัติจนแล้วเสร็จ	

ด้าน/ตัวชี้วัดที่	การประเมิน	หัวข้อ/เอกสาร/ร่องรอย/หลักฐาน
องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)		
๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษา วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรายการประเมิน ๑๐ รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑. บันทึกเวลามาปฏิบัติราชการ
๒. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		๒. บันทึกการลา
๓. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำ ในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม		๓. บันทึกการปฏิบัติหน้าที่เวรกลางคืน
๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง		๔. บันทึกการปฏิบัติหน้าที่เวรวันหยุด
๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็น สำคัญ		๕. บันทึกการปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน
๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ		๖. บันทึกการแต่งกายตามระเบียบและ ข้อตกลงของโรงเรียน
๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		๗. บันทึกการร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง
๘. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และ ยอมรับความแตกต่างของบุคคล		๘. บันทึกการร่วมกิจกรรมพิเศษที่ โรงเรียนมอบหมาย
๙. ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ		๙. รูปภาพ/คำสั่งที่เกี่ยวข้อง
๑๐. มีวินัยและการรักษาวินัย		๑๐. หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติม ที่เกี่ยวข้อง