



# แผนปฏิบัติการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ประจำปีงบประมาณ 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ประจำปีงบประมาณ 2563

---

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ครั้งที่ 1 / 2563 เมื่อวันที่ 28 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ประจำปีงบประมาณ 2563 จำนวน 39 โครงการ 82 กิจกรรม ของโรงเรียนปงรัชดาภิเษกแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนได้

(ลงชื่อ)

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

(ลงชื่อ)

(นายบุญสิงห์ วรินทร์รักษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ของโรงเรียนปงรัชดาภิเษก จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนโครงการ กิจกรรมและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบาย รัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พ.ศ.2553 ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของ คุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพ คน ไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วมของทุก กลุ่มงาน และบุคลากรทุกคนภายใต้การให้คำแนะนำของผู้อำนวยการโรงเรียน คาดหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับ นี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนปงรัชดาภิเษก อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
บทที่ 2 แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนปงรัชดาภิเษก	4
บทที่ 3 รายละเอียดประมาณการงบประมาณ	6
บทที่ 4 โครงการ/กิจกรรม	10

## บทที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนปรัชดาภิเษก ที่ตั้งเลขที่ 335 หมู่ 1 ตำบลนาปรัง อำเภอบึง จังหวัดพะเยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 36 โทรศัพท์ 0-5449-7229 โทรสาร 0-5449-7268 เว็บไซต์: <http://www.prp.ac.th> E-mail : [pongpratchada@prp.ac.th](mailto:pongpratchada@prp.ac.th) เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่มีเนื้อที่ 95 ไร่ 1 งาน 97 ตารางวา เขตพื้นที่บริการได้แก่ ตำบลนาปรัง ตำบลปง ตำบลควน ตำบลแม่ยม

แผนที่โรงเรียน



โรงเรียนปรัชดาภิเษก ได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2514 เป็นโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 335 หมู่ 1 ต.นาปรัง อ.บึง จ.พะเยา มีเนื้อที่ 95 ไร่ 1 งาน 97 ตารางวา ซึ่งมี นายสมศักดิ์ พรหมโสภี และ นายคำมา อุ่นเรือน บริจาคที่ดินให้ กระทรวงศึกษาธิการ ในสมัย พณฯ ท่านจอมพลถนอม กิตติขจร เป็นนายกรัฐมนตรี โดยจัดตั้งเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ทรงครองราชย์ ครบ 25 ปี ในวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ.2514 และก่อตั้งโดยมีการวางศิลาฤกษ์พร้อมกันทั่วประเทศ 9 แห่ง และในปี 2526 - 2528 ได้รับเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาชนบท (ม.พ.ช.2) รุ่นที่ 1

ปี 2530 โรงเรียนปงรัชดาภิเษก กรมสามัญศึกษา ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2 ห้องเรียน มีนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 410 คน แยกเป็นชาย 229 คน หญิง 191 คน นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 71 คน แยกเป็นนักเรียนชาย 43 คน นักเรียนหญิง 28 คน รวมทั้งสิ้น 481 คน ครู จำนวน 28 คน และนักการภารโรง จำนวน 5 คน

## 2. ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายวิจิตร วงศ์ชัย โทรศัพท์ 086-1971755 wichit@gmail.com วุฒิกการศึกษาสูงสุด กศ.ม. บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ 8 ตุลาคม 2557

## 3. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

3.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะชุมชนชนบทล้วนๆ และชาวเขาอาศัยอยู่ร่วมกัน มีประชากรประมาณ 28,696 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านห้วยคอกหมู บ้านห้วยแม่แดง บ้านนาปรัง บ้านบุญยืน บ้านคู บ้านหมื่น บ้านม่วง บ้านป่าคา บ้านดอนมูล บ้านควรง บ้านหนองท่าควาย บ้านหมื่น บ้านวังบง บ้านศรีพรหม บ้านบุญเรือง บ้านหนูน บ้านห้วยสิงห์ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 84 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 95 ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานต๋านก๋วยสลาก งานลอยกระทง งานแห่เทียนเข้าพรรษา งานแข่งขันเรือยาว

3.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 29,741 บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

### 3.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

3.3.1 การรับรองสิทธิ์และโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมีคณะทำงาน เป็นทีมมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีชมรมผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือ เห็นชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษา มีการทำงานอย่างเป็นระบบชัดเจน เทียบตรง โปร่งใส ให้โอกาสกับนักเรียนทุกคนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ มีโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน

3.3.2 การปฏิรูปการเรียนรู้ ครูร้อยละ 100 สอนตรงตามวิชาเอกและตามความถนัด พร้อมทั้งดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน คือ ดี มีปัญญา สร้างสรรค์สังคม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

3.3.3 การประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา สามารถดำเนินการได้ประสบความสำเร็จ โดยโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้ตามแนวการดำเนินงานของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

3.3.4 การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โรงเรียนได้ใช้ระบบสารสนเทศ รายงานข้อมูลและมีเว็บไซต์เป็นของตนเอง จัดทำ จัดหาสื่อด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการเรียนการสอน ความสำเร็จของโรงเรียน คือ นักเรียนสามารถ

นำเสนองานโดยใช้คอมพิวเตอร์ ครูร้อยละ 100 ใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตได้

3.3.5 การปรับปรุงโครงสร้างเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ โรงเรียน จัดโครงสร้างการบริหารงานตามบริบทของโรงเรียน มี 4 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานอำนวยการ กลุ่มงานกิจการนักเรียน และกลุ่มงานบริหารทั่วไป ตามหลักโครงสร้างการกระจายอำนาจ

3.3.6 การมีส่วนร่วม โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า และชุมชน ในการจัดการศึกษา ตลอดจนการกำกับติดตามตรวจสอบและการประเมินผลเพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาต่อไป

3.3.7 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โรงเรียนมีแผนการระดมทรัพยากรจากชุมชน ท้องถิ่น เครือข่ายกลุ่มโรงเรียนรัชดาภิเษก และได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองเข้ามาช่วยในการจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

3.3.8 การพัฒนาบุคลากร โรงเรียนได้จัดทำโครงการประชุม อบรม สัมมนาบุคลากรภายในโรงเรียนและจัดส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรม ประชุม สัมมนาและศึกษา ดูงาน

## บทที่ 2

### แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

#### วิสัยทัศน์

โรงเรียนปงรัชดาภิเษกร่วมกับชุมชน จัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม  
ก้าวหน้าเทคโนโลยี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เทียบเคียงมาตรฐานสากล

#### พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดระบบการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี  
สารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรม สามารถใช้เทคโนโลยีและมีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลัก  
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
6. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
7. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางพระราชดำริ

#### เป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

1. ผู้บริหารสามารถบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ จัดระบบการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคโนโลยี  
สารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม สามารถใช้เทคโนโลยีและมีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียง
5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
6. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
7. โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางพระราชดำริ



### กลยุทธ์ระดับองค์กร

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดระบบการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรม สามารถใช้เทคโนโลยีและมีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
6. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
7. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางพระราชดำริ

## บทที่ 3

## รายละเอียดประมาณการงบประมาณ

## 1. รายรับประจำปีงบประมาณ 2563

## งบประมาณอุดหนุนรายหัวประจำปีงบประมาณ 2563

## เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินรายหัว	รวม	หมายเหตุ
ม.1	118	1,750	206,500	
ม.2	103	1,750	180,250	
ม.3	140	1,750	245,000	
<b>รวม ม.ต้น</b>	<b>361</b>		<b>631,750</b>	
ม.4	99	1,900	188,100	
ม.5	74	1,900	140,600	
ม.6	91	1,900	172,900	
<b>รวม ม.ปลาย</b>	<b>264</b>		<b>501,600</b>	
<b>รวม</b>	<b>625</b>		<b>1,133,350</b>	

## เทอมที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินรายหัว	รวม	หมายเหตุ
ม.1	103	1,750	180,250	
ม.2	118	1,750	206,500	
ม.3	103	1,750	180,250	
<b>รวม ม.ต้น</b>	<b>324</b>		<b>567,000</b>	
ม.4	103	1,900	195,700	
ม.5	99	1,900	188,100	
ม.6	74	1,900	140,600	
<b>รวม ม.ปลาย</b>	<b>276</b>		<b>524,400</b>	
<b>รวม</b>	<b>600</b>		<b>1,091,400</b>	
<b>รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 2563</b>			<b>2,224,750</b>	

## งบประมาณเงินระดมทรัพย์ ปีงบประมาณ 2563

## เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จ้างครูเชี่ยวชาญ	ค่าสอนคอมฯ	ครูต่างประเทศ	ความถนัดฯ	ค่าบำรุงสระ
ม.1	118	59,000	47,200	47,200	23,600	11,800
ม.2	103	51,500	41,200	41,200	20,600	10,300
ม.3	140	70,000	56,000	56,000	28,000	14,000
ม.4	99	49,500	39,600	39,600	19,800	9,900
ม.5	74	37,000	29,600	29,600	14,800	7,400
ม.6	91	45,500	36,400	36,400	18,200	9,100
รวม	625	312,500	250,000	250,000	125,000	62,500
รวมทั้งสิ้น						1,000,000

## เทอมที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จ้างครูเชี่ยวชาญ	ค่าสอนคอมฯ	ครูต่างประเทศ	ความถนัดฯ	ค่าบำรุงสระ
ม.1	103	63,860	41,200	41,200	20,600	10,300
ม.2	118	73,160	47,200	47,200	23,600	11,800
ม.3	103	63,860	41,200	41,200	20,600	10,300
ม.4	103	63,860	41,200	41,200	20,600	10,300
ม.5	99	61,380	39,600	39,600	19,800	9,900
ม.6	74	45,880	29,600	29,600	14,800	7,400
รวม	600	372,000	240,000	240,000	120,000	60,000
รวมทั้งสิ้น						1,032,000
รวมเงินระดมทรัพย์ทั้งสิ้น						2,032,000

## งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ภาคเรียนที่	ระดับชั้น	จำนวนเงิน/คน	จำนวนคน	รวม
2/62	ม. ต้น	440	361	158,840
	ม.ปลาย	475	264	125,400
รวม				284,240
1/63	ม. ต้น	440	324	142,560
	ม.ปลาย	475	276	131,100
รวม				273,660
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				557,900

## 2. สรุปการจัดสรรงบประมาณ 2562 (เงินอุดหนุนรายหัว)

จากประมาณการรายรับงบจัดสรรประจำปีงบประมาณ 2563 จาก สพฐ. ทั้งสิ้น 2,783,650 บาท จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน ดังนี้

## 2.1 งบดำเนินการ

1) ค่าใช้สอย เป็นเงิน 350,000 บาท

ได้แก่ ค่าเบี่ยงเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าประกันภัยรถยนต์ ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ค่าซ่อมแซมประตู หน้าต่าง ห้องเรียน ห้องน้ำ ป้ายต่าง ๆ เป็นต้น

2) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน 150,000 บาท3) ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 650,000 บาท

ได้แก่ ค่าบริการไปรษณีย์ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์/โทรศัพท์เคลื่อนที่ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต

2.2 งบตามโครงการ/กิจกรรม 1,632,650 บาท

- |                            |          |         |     |
|----------------------------|----------|---------|-----|
| 1) งบด้านวิชาการ           | เป็นเงิน | 974,650 | บาท |
| 2) งบด้านบริหารทั่วไป      | เป็นเงิน | 200,00  | บาท |
| 3) งบด้านงานกิจการนักเรียน | เป็นเงิน | 93,000  | บาท |
| 4) งบด้านงานอำนวยการ       | เป็นเงิน | 70,000  | บาท |
| 5) งบสำรองจ่าย             | เป็นเงิน | 250,000 | บาท |

- ใช้สำรองจ่ายกรณีโครงการต่างๆได้รับงบประมาณไม่เพียงพอ

- ใช้สำหรับโครงการตามนโยบายเร่งด่วน

- ใช้พัฒนาการบริหารงานของผู้บริหารในองค์กร

### 3. สรุปการจัดสรรงบประมาณ 2562 (เงินระดมทรัพย์)

จากประมาณการรายรับ งบประมาณทรัพย์ ทั้งสิ้น 2,032,000 บาท จำแนกตามการบริหาร งบประมาณของโรงเรียน ดังนี้

#### 1. งบบุคลากร 597,000 บาท

##### 1.1 เงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว

- ค่าจ้างครูภาษาจีน	จำนวน	1 คน
- ค่าจ้างครูภาษาไทย	จำนวน	1 คน
- ค่าจ้างครูภาษาอังกฤษ	จำนวน	1 คน
- ค่าจ้างครูวิทยาศาสตร์	จำนวน	1 คน
- ค่าจ้างครูคณิตศาสตร์	จำนวน	1 คน
- ค่าจ้างครูพลและสอนว่ายน้ำ	จำนวน	2 คน
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	7 คน

##### 1.2 ค่าสมทบเข้ากองทุนประกันสังคม

#### 2. งบคอมพิวเตอร์ 490,000 บาท

- ค่าบริการอินเทอร์เน็ต
- ค่าโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 3. เงินพัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียน 245,000 บาท

- โครงการส่งเสริมด้านวิชาการ
- โครงการส่งเสริมด้านกีฬา
- โครงการส่งเสริมด้านดนตรี

#### 4. เงินบำรุงสระว่ายน้ำ 122,500 บาท

- ค่าจ้างครูสอนว่ายน้ำ
- ค่าบำรุงสระว่ายน้ำ

**บทที่ 4**  
**โครงการ / กิจกรรม**

**กลุ่มบริหารงานวิชาการ**

โครงการที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระ	นางนิชนันท์ สุกันทอง
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
4	โครงการสร้างเครือข่ายพัฒนาผู้เรียนสู่ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	
5	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
6	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
7	โครงการพัฒนาครูด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย	
8	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะและสุนทรียภาพ	
9	โครงการพัฒนาทักษะการใช้แหล่งเรียนรู้	

**กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน**

โครงการที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
10	โครงการส่งเสริมเครือข่ายผู้ปกครอง	นางอรอนงค์ ละคำมา
11	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	
12	โครงการโรงเรียนสีขาว	
13	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน	
14	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
15	โครงการพัฒนาบริหารการจัดการกลุ่มกิจการนักเรียน	

**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**

โครงการที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
16	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษากลุ่มบริหารทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ	นายอุเทน วงษ์พันธ์
17	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้	
18	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	
19	โครงการวันสำคัญ	

โครงการที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
20	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	
21	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	

**กลุ่มบริหารงานอำนวยการ**

โครงการที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
22	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มงานอำนวยการให้มีประสิทธิภาพ	นางอภิณภรณ์ ปิงเมือง โปร่งสุยา
23	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	
24	โครงการพัฒนาการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	
25	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	
26	โครงการเรียนฟรี 15 ปี เพื่อการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา	
27	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารในองค์กร	

**โครงการพิเศษ**

โครงการที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
28	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	นางอรอนงค์ ละคำมา
29	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	นายอนุชา ปินตา
30	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	นางพัชรินทร์ สุขประसार
31	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นางสาวรุ่งนภา มีเหมย
32	โครงการทวิศึกษา	นางนิชนันท์ สุกันทอง
33	โครงการศาสตร์พระราชา	นางนิชนันท์ สุกันทอง
34	โครงการสะสมเต็มศึกษา	นายธีรยุทธ ปันอินดี๊ะ
35	โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์	นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา
36	โครงการพิพิธภัณฑสถานเปลือกข้าวโพด	นางวนิดา อุทรวัง
37	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา
38	โครงการโรงเรียนพระราชทาน	นางอภิณภรณ์ ปิงเมือง โปร่งสุยา
39	โครงการเตรียมความพร้อมจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)	นางสาวนิศานาถ นามหน่อ

## กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระ	นางนิชนันท์ สุกันทอง
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
4	โครงการสร้างเครือข่ายพัฒนาผู้เรียนสู่ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	
5	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
6	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
7	โครงการพัฒนาครูด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย	
8	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะและสุนทรียภาพ	
9	โครงการพัฒนาทักษะการใช้แหล่งเรียนรู้	





## โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ตุลาคม 62 – กันยายน 63
2. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1  
    สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 1  
    สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1.1 ,1.2  
    สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 ข้อที่ 1  
    สนองยุทธศาสตร์ จังหวัดพะเยา ข้อที่ 1 , 3  
    สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1 ,1.2)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาสู่ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
4. หลักการและเหตุผล  
    หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนไว้ 3 ระดับ คือ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ ทั้งนี้เพื่อตรวจสอบ ให้ความสนใจด้าน การเรียนรู้และความรู้ที่ผู้เรียนมีในที่สุดท้ายของแต่ละช่วงชั้น คือ ม.3 และ ม.6 และยังมี การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน โรงเรียนปงรัชดาภิเษกทุกระดับในภาพรวมนับตั้งแต่ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติยังไม่เป็นที่น่าพอใจ โรงเรียนปงรัชดาภิเษกจึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้และทุกระดับชั้น เพื่อให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น
5. วัตถุประสงค์
  - 1) เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์
  - 2) เพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
  - 3) เพื่อส่งเสริมพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลให้เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียน
6. เป้าหมาย
  - 6.1 ด้านปริมาณ
    - 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้
    - 2) มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2560 สูงกว่าระดับประเทศ
  - 6.2 ด้านคุณภาพ  
    ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์
7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิชนันท์ สุกันทอง
8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

## 9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b> 1. วิเคราะห์สภาพปัญหา 2. วางแผนการดำเนินงานและเขียนโครงการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย 26,000 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ 29,000 3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ 78,800 4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 29,000 5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา 29,000 6. ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ 27,000 7. ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี 134,000 8. ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 32,000			
<b>ขั้นประเมินผล (C)</b> 1. ประเมินผลจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2561 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ประเมินผลจากผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561		มี.ค. 63  มี.ค. 63	
<b>ขั้นปรับปรุง (A)</b> 1. สรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม 2. รายงานเสนอฝ่ายบริหาร		มี.ค. 63	

## 10. งบประมาณ



3. ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาตั้งไว้	- ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2562 - ทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562	- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - แบบทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน
4. ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสตร์และวัฒนธรรม เป็นไป ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษาตั้งไว้	- ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2562 - ทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562	- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - แบบทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน
2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	- ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2562 - ทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562	- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - แบบทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนิชนันท์ สุกันทอง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางอภิณภรณ์ ปิงเมือง โปรงสุยา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเจริญ บุญทา)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

**แบบประเมินผลการดำเนินงาน**  
**โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์**

1. ผู้ประเมิน  ครู  นักเรียน  อื่นๆ
2. คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ตามระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อกิจกรรม  
4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ข้อที่	รายการ	ระดับ			
		4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด				
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ตามที่ระบุเพียงใด				
ผลรวม					
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหาร 8)					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีมาก					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 – 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 – 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้					
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 1.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง					
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง					

**3. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข**

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไขข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร		
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย		
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
4. การประสานงานและการบริการ		

**4. ข้อเสนอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณต่อไป**

- ( ) ควรดำเนินการต่อ .....
- ( ) ควรดำเนินการต่อ แต่ต้องปรับปรุง .....
- ( ) ยกเลิกโครงการ .....



## โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ:	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563
2. สอนงยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1, 3, 4, 5, 6
สอนงยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1, 2, 4
สอนงกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2
สอนงยุทธศาสตร์ สพม.36	ข้อที่ 1, 2, 3, 4
สอนงยุทธศาสตร์ จังหวัดพะเยา	ข้อที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
สอนงมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.	มาตรฐานที่ 1, 2, 3

### 3. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาสู่ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

### 4. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภารกิจหลักของครูคือการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน เต็มตามวัยและเต็มศักยภาพการพัฒนาการเรียนการสอนจะช่วยให้พัฒนาครูให้มีประสบการณ์ในการสอนนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สภาพปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์เพื่อสนองนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอีกทั้งหมดการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่างๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบ ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุกๆ ด้าน และต้องมีผู้นำ ที่ชำนาญมีความสามารถในหน้าที่การงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตร และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

## 5. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

## 6. เป้าหมาย

### 6.1 ด้านปริมาณ

- 6.1.1. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม เป้าหมายการศึกษา ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100
- 6.1.2. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียนร้อยละ 100
- 6.1.3. ห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 6.1.4. ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน

### 6.2 ด้านคุณภาพ

- 6.2.1. สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี
- 6.2.2. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนสอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
- 6.2.3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 6.2.4. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติ รักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข
- 6.2.5. ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร พุทธศักราช 2551

## 7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิชนันท์ สุกันทอง

## 8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน งานบริหารวิชาการ

## 9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1. วิเคราะห์สภาพปัญหา 2. วางแผนการดำเนินงานและเขียนโครงการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	ตุลาคม 2562	นางนิชนันท์ สุกันทอง



<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3,000 10,000		นางนิพนธ์ สุกันทอง นางนิพนธ์ สุกันทอง
<b>ขั้นประเมินผล (C)</b> 1. ประเมินผลด้วยการประเมินหลักสูตร 2. สรุปและประเมินผลโครงการ	-	กันยายน 2563	นางนิพนธ์ สุกันทอง
<b>ขั้นปรับปรุง (A)</b> 1. จัดทำรายงานสรุปการดำเนินงานโครงการเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนการดำเนินโครงการต่อไป	-	กันยายน 2562	นางนิพนธ์ สุกันทอง

#### 10. งบประมาณ

- ( ✓ ) เงินอุดหนุน จำนวน .....13,000.....บาท  
 ( ) เงินระดมทรัพยากร จำนวน .....บาท  
 ( ) เงินอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน .....บาท

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	3,000	
2	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10,000	
<b>รวม</b>		<b>13,000</b>	

#### 11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

#### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

12.2 สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี

12.3 ครูมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการใช้สื่อการเรียนการสอน

12.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

12.5 โรงเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เหมาะสมและพอเพียง

12.6 นักเรียนมีสมรรถนะครบ 5 ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามเจตนารมณ์

ของหลักสูตร พุทธศักราช 2551

## 13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ชุมชน รัชดาน่าอยู่ เป้าหมายการศึกษา ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	ประเมินหลักสูตร	แบบประเมินหลักสูตร
2. ร้อยละของครูที่ได้จัดทำและทำสื่อการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้น	สำรวจ	แบบสำรวจรายการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
3. ร้อยละของครูที่ได้นำสื่อการเรียนการสอนไปใช้ ประกอบการจัดกิจกรรม	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการใช้สื่อ
4. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ครู นักเรียน และ คณะกรรมการสถานศึกษา ตอบแบบประเมินโครงการ พัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	แบบประเมินโครงการพัฒนา หลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (CIPP Model)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางนิชนันท์ สุกันทอง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

( ) เห็นชอบให้ดำเนินการ

( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการเนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

- ( ) เห็นชอบให้ดำเนินการ  
 ( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการเนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเจริญ บุญทา)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

- ( ) อนุมัติ  
 ( ) ไม่อนุมัติเนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก



## โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

2. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ .....6.....

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ .....4.....

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ .....1.2.....

สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 ข้อที่ .....4.....

สนองยุทธศาสตร์ จังหวัดพะเยา ข้อที่ .....6.....

สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ. มาตรฐานที่ .....3.....(.....3.2.....).....

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วม เสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เทียบเคียงมาตรฐานการศึกษา

### 4. หลักการและเหตุผล

งานบริหารวิชาการเป็นหัวใจของการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งด้านกระบวนการเรียนการสอน การจัดโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา จัดระบบสารสนเทศอย่างครบถ้วน มีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ในกระบวนการทำงานมีความจำเป็นต้องมีการจัดหา และซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในกระบวนการทำงานเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นองค์ประกอบสำคัญอย่างหนึ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

จึงต้องมีการจัดหาวัสดุ ซ่อมแซมบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ให้มาภาพที่พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยเพียงพอ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนและเพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 5. วัตถุประสงค์

1. เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 6. เป้าหมาย

6.1 ด้านปริมาณ ครูโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ร้อยละ 100 ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์วิชาการให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน

6.2 ด้านคุณภาพ ครูได้รับการส่งเสริมด้านการจัดการเรียนการสอน และผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

### 7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิชนันท์ สุกันทอง

### 8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน

- 8.1 งานบริหารวิชาการ
- 8.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36



## 13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็น	-นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน -ประเมินการจัดการเรียนการสอน	-แบบบันทึกการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน -แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวศศิگانต์ ชันทะวงค์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

( ) เห็นชอบให้ดำเนินการ

( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการเนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

( ) เห็นชอบให้ดำเนินการ

( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการเนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเจริญ บุญทา)

ครูชำนาญการพิเศษรักษาการแทน

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

( ) อนุมัติ

( ) ไม่อนุมัติเนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก





## โครงการสร้างเครือข่ายพัฒนาผู้เรียนสู่ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ: 1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563

2. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 , 3 , 4 , 5

    สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 1 , 2

    สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1.1 , 1.2 , 2.1 , 2.2

    สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 ข้อที่ 1 , 2

    สนองยุทธศาสตร์ จังหวัดพะเยา ข้อที่ 1 , 2 , 3 , 4 , 5

    สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ. มาตรฐานที่ 1

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่

    2.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

    3.พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาสู่ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

4. หลักการและเหตุผล

แนวคิดทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตั้งอยู่บนฐานคิดที่เชื่อว่า รูปแบบการศึกษาแบบดั้งเดิมในช่วงศตวรรษที่ 20 ซึ่งเน้นย้ำแต่การเรียนและท่องจำเนื้อหาในสาระวิชาหลัก อาทิ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ สังคมศึกษา ไม่เพียงพออีกต่อไปแล้วในการดำรงชีวิตและการทำงานในโลกศตวรรษใหม่ภายใต้ความท้าทายใหม่ สำหรับแนวคิดทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 นั้น ตั้งต้นจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยให้ความสำคัญกับการปลูกฝัง “ทักษะ” ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะในการคิดขั้นสูง ทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศและการสื่อสาร ควบคู่กับ “เนื้อหา” ในสาระวิชาหลักและความรู้อื่นที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 เช่น ความรู้เรื่องโลก ความรู้ด้านการเงิน เศรษฐกิจ ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ความรู้ด้านพลเมือง ความรู้ด้านสุขภาพ และความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ผ่านหลักสูตรที่มีลักษณะกระชับ (lean curriculum) ช่างคิด (thinking curriculum) และบูรณาการ (interdisciplinary curriculum) เพื่อสร้างนักเรียนที่มี “คุณลักษณะ” อันพึงปรารถนาของโลกศตวรรษที่ 21 ได้ นั่นคือ รู้จักคิด รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต นอกจากนี้ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยังต้องมีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่อีกด้วย เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม ใช้สื่อผสมอย่างหลากหลายปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา-แก้ไข-จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ และมีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง



โรงเรียนปงรัชดาภิเษกตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ศตวรรษที่ 21 จึงนำมาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริงสามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน
- 5.2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองขึ้นและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของตนเอง
- 5.3. เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตในอนาคตได้
- 5.4. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพและทักษะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

## 6. เป้าหมาย

### 6.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

### 6.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ
- บุคลากรได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน

## 7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิชนันท์ สุขันทอง

## 8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน กลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

## 9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b> 1. วิเคราะห์สภาพปัญหา 2. วางแผนการดำเนินงานและเขียนโครงการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วย ICT	25,000 65,000		นางพัชรินทร์ สุขประसार นางพัชรินทร์ สุขประसार
<b>ขั้นประเมินผล (C)</b> 1. ประเมินผลด้วยการสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ จากการบริการวัสดุวิชาการ			

2. สรุปและประเมินผลโครงการ			
<b>ขั้นปรับปรุง ( A )</b>			
1. จัดทำรายงานสรุปการดำเนินงานโครงการ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนการ ดำเนินโครงการต่อไป			

#### 10. งบประมาณ

- ( ✓ ) เงินอุดหนุน จำนวน .....90,000.....บาท  
 ( ) เงินระดมทรัพยากร จำนวน .....บาท  
 ( ) เงินอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน .....บาท

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ	25,000	
2	กิจกรรมทัศนศึกษา	65,000	
3	กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วย ICT	-	
<b>รวม</b>		<b>90,000</b>	

#### 11. สถานที่ดำเนินการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

#### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองขึ้นและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของตนเอง
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตในอนาคตได้
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพและทักษะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

#### 13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ	- ครู นักเรียน และ คณะกรรมการสถานศึกษา ตอบแบบประเมินโครงการ	แบบประเมินสร้างเครือข่าย พัฒนาผู้เรียนสู่ทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21
กิจกรรมทัศนศึกษา	- ครู นักเรียน และ คณะกรรมการสถานศึกษา ตอบแบบประเมินโครงการ	แบบประเมินสร้างเครือข่าย พัฒนาผู้เรียนสู่ทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21
กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนด้วย ICT	- ครู นักเรียน และ คณะกรรมการสถานศึกษา ตอบแบบประเมินโครงการ	แบบประเมินสร้างเครือข่าย พัฒนาผู้เรียนสู่ทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนิชนันท์ สุกันทอง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

( ) เห็นชอบให้ดำเนินการ

( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการเนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

( ) เห็นชอบให้ดำเนินการ

( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการเนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเจริญ บุญทา)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

( ) อนุมัติ

( ) ไม่อนุมัติเนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก



## โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ: ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

2. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1, 2, 3, 4, 6

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 1, 2

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 4.2

สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 ข้อที่ 1, 2

สนองยุทธศาสตร์ จังหวัดพะเยา ข้อที่ 3, 4, 5

สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ. มาตรฐานที่ 1(1.1), 2(2.5), 3(3.1) 3(3.4)

### 3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วมเสริมสร้างโรงเรียนให้ป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานการศึกษา

ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ข้อที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาสู่ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ 6 พัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางศาสตร์พระราชา และดำเนินชีวิตตามวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

### 4. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิดความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

## 5. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- 2) เพื่อช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
- 3) เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะดีเด่นของความเป็นประชาธิปไตย เป็นผู้นำ ผู้ตาม ฝึกแสดงความคิดเห็น และฝึกความรับผิดชอบ

## 6. เป้าหมาย

### 6.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตาม ศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

### 6.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุชนาฏ อรุณสว่าง

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุนกลุ่มงานบริหารวิชาการ

9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน ( P )</b> 1. วิเคราะห์สภาพปัญหา 2. วางแผนการดำเนินงานและเขียนโครงการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	ตุลาคม 62	นางสาวนุชนาฏ อรุณสว่าง
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมยูวภาษา - กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสาธารณประโยชน์ - กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร - กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนเรียนรวม , หนังสือเล่มเล็ก , ลูกเสือ)	18,750 25,000 25,000 5,000 6,500 33,000 10,000	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	นางสาวนุชนาฏ อรุณสว่าง นายวิบูลย์ ผิวนิล นางอรอนงค์ ละคำมา นางสาวกรกนก สมควร นายณัฐพล จันทร์แวน นางสุภัทรี ภิญโญ นางสาวนุชนาฏ อรุณสว่าง

<b>ขั้นประเมินผล ( C )</b> 1. ประเมินผลด้วยการสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ จากการบริการวัสดุวิชาการ 2. สรุปและประเมินผลโครงการ	-	กันยายน 63	นางสาวชุชนา อรุณสว่าง
<b>ขั้นปรับปรุง ( A )</b> 1. จัดทำรายงานสรุปการดำเนินงานโครงการ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนการ ดำเนินโครงการต่อไป	-	กันยายน 63	นางสาวชุชนา อรุณสว่าง

#### 10. งบประมาณ

- ( ✓ ) เงินอุดหนุน จำนวน .....123,250.....บาท  
 ( ) เงินระดมทรัพยากร จำนวน .....บาท  
 ( ) เงินอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน .....บาท

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมชุมนุม	18,750	
2	กิจกรรมลูกเสือ	25,000	
3	กิจกรรมยุวกาชาด	25,000	
4	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	5,000	
5	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	6,500	
6	กิจกรรมแนะแนว	33,000	
7	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (พัฒนาทักษะนักเรียนเรียนรวม , หนังสือเล่มเล็ก , ลูกเสือ)	10,000	
<b>รวม</b>		<b>123,250</b>	

#### 11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก อำเภอบึง จังหวัดพะเยา

#### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
- นักเรียนเสริมสร้างคุณลักษณะดีเด่นของความเป็นประชาธิปไตย เป็นผู้ นำ ผู้ตาม ฝึกแสดงความ

คิดเห็นและฝึกความรับผิดชอบ

- บุคลากรได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน และประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

## 13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. นักเรียนร้อยละ 95 สามารถพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้	- การสำรวจ - การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- ครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ตอบแบบประเมินโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- แบบประเมินโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(CIPP Model)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวนุชนาฏ อรุณสว่าง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

( ) เห็นชอบให้ดำเนินการ

( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการเนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

( ) เห็นชอบให้ดำเนินการ

( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการเนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเจริญ บุญทา)

ครูชำนาญการพิเศษปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

( ) อนุมัติ

( ) ไม่อนุมัติเนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธีวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก



## โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม 2562 – กุมภาพันธ์ 63
2. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 4  
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 1  
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2.1 และ 2.2  
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 ข้อที่ 1 และ 2  
สนองยุทธศาสตร์ จังหวัดพะเยา ข้อที่ 1, 2, 3, 4, 6  
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 และมาตรฐานที่ 3
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาสู่ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

### 4. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนนั้นผู้เรียนต้องมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ จากการแข่งขันภายนอกของสถานศึกษา โรงเรียนได้รับคำแนะนำว่านักเรียนยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้นต้องเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการกีฬา รักดนตรี และรักษาสิ่งแวดล้อมสนใจแสวงหาความรู้ จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่รอบ ๆ ตัวเรา การเรียนการสอนให้ความรู้แก่นักเรียนนั้น นอกจากจะให้ความรู้เฉพาะในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้นักเรียน ได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้รวมทั้งแสดงศักยภาพที่มีอยู่ของนักเรียนให้ผู้อื่นรับรู้ โดยผ่านกิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ทักษะวิชาการ) และกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ (GAT, PAT, O-NET) ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นอันจะทำให้เด็กนักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนและรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปสู่เป้าหมายของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงเห็นสมควรจัดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1,2,3,4

### 5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับความรู้พื้นฐานผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้เท่าเทียมกัน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรตามรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ
4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



6. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, GAT, PAT ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

## 6. เป้าหมาย

### 6.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80
2. นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ในระดับดี
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-NET, GAT, PAT ของโรงเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

### 6.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
2. นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-NET, GAT, PAT ของโรงเรียนสูงขึ้น

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิชนันท์ สุกันทอง

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน กลุ่มงานบริหารวิชาการ

9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. วิเคราะห์สภาพปัญหา		ตุลาคม 62 –	ครูนิชนันท์
2. วางแผนการดำเนินงานเพื่อเขียนโครงการ		กุมภาพันธ์ 63	
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
- กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4	10,000	พฤษภาคม 2563	ครูชมพูนุช
- กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ (ทักษะวิชาการ)	237,000	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	ครูศศิگانต์
- กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมยกระดับสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	40,000	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	ครูชมพูนุช
- กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณภาพ วิชาการ	10,000	ตุลาคม 62 – กันยายน 63	ครูชมพูนุช

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นประเมินผล (C) สรุปและประเมินผลโครงการ		กันยายน 63	ครูชมพูนุช ครูศศิกานต์
ชั้นปรับปรุง (A)		กันยายน 63	ครูชมพูนุช ครูศศิกานต์

### 10. งบประมาณ

- ( ✓ ) เงินอุดหนุน จำนวน 297,000 บาท
- ( ) เงินระดมทรัพยากร จำนวน ..... บาท
- ( ) เงินอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน ..... บาท

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานความรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	10,000	
2.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ทักษะวิชาการ)	237,000	
3.	กิจกรรมยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียน	40,000	
4.	กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณภาพวิชาการ	10,000	
<b>รวม</b>		<b>297,000</b>	

### 11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
- นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-NET, GAT, PAT ของโรงเรียนสูงขึ้น

### 13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80	- สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินงาน
2. นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดี	- สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินงาน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินงาน

4. นักเรียนชั้นม.3 และม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ เฉลี่ย O-NET, GAT, PAT ของโรงเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	- สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินงาน
--	---	--

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนิชนันท์ สุกันทอง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

( ) เห็นชอบให้ดำเนินการ

( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

( ) เห็นชอบให้ดำเนินการ

( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเจริญ บุญทา)

ครูชำนาญการพิเศษรักษาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

( ) อนุมัติ

( ) ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก



## โครงการ พัฒนาคู่มือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ::1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
2. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 , 3 , 5  
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 3  
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2.1 , 3.1 , 4.3  
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 ข้อที่ 1 , 3  
สนองยุทธศาสตร์ จังหวัดพะเยา ข้อที่ 2  
สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ. มาตรฐานที่ 2(2.3) , 2(2.6) , 3(3.2) , 3(3.4)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ส่งเสริมการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย

### 4. หลักการและเหตุผล

จากกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในปี ๒๕๕๓ ในกลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดพัฒนาความร่วมมือในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในสังกัด เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการโดยมีมาตรการให้ความสำคัญต่อการพัฒนาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอนและการบริหารจัดการ ในสถานศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย รวมทั้งปรับสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่สอดแทรกการใช้ ICT เป็นเครื่องมือการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ในทุกกลุ่มสาระ โดยเป้าหมายแห่งความสำเร็จ คือ ครูร้อยละ ๘๐มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ดังนั้น โรงเรียนปงรัชดาภิเษกจึงจำเป็นต้องเร่งรัดพัฒนาความร่วมมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้แก่ ครู บุคลากร ของโรงเรียนเพื่อให้ครูได้มีทักษะการใช้ ICT เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน ตามกลยุทธ์และนโยบายต่อไป

### 5. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน
- 3) เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ครูโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปบูรณาการการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- 4) เพื่อพัฒนาคู่มือให้สามารถสร้างสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5) เพื่อให้ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

### 6. เป้าหมาย

- 6.1 ด้านปริมาณ ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ

## 6.2 ด้านคุณภาพ

ครูนำความรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

### 7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิชนันท์ สุกันทอง

### 8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุนกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

### 9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b> 1. วิเคราะห์สภาพปัญหา 2. วางแผนการดำเนินงานและเขียนโครงการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		ตุลาคม 2562	
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมการอบรมการทำวิจัยทางการศึกษา - กิจกรรมการอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	3,000 บาท 3,000 บาท	ตุลาคม 2562 - ธันวาคม 2562	นางนิชนันท์ สุกันทอง
<b>ขั้นประเมินผล (C)</b> 1. ประเมินผลการดำเนินงาน 2. สรุปและประเมินผลโครงการ		ธันวาคม 2562	
<b>ขั้นปรับปรุง (A)</b> 1. จัดทำรายงานสรุปการดำเนินงานโครงการเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนการดำเนินโครงการต่อไป		ธันวาคม 2562	

### 10. งบประมาณ

( ✓ ) เงินอุดหนุน จำนวน 6,000 บาท

( ) เงินระดมทรัพยากร จำนวน .....บาท

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมการอบรมการทำวิจัยทางการศึกษา	3,000 บาท	
2	กิจกรรมการอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	3,000 บาท	
<b>รวม</b>		6,000 บาท	

### 11. สถานที่ดำเนินการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ครูนำความรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	การนิเทศติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศติดตาม
3. โครงการพัฒนาครูด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย	- ครู นักเรียน และ คณะกรรมการสถานศึกษา ตอบแบบประเมินโครงการ พัฒนาครูด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอนด้วย กระบวนการวิจัย	แบบประเมินโครงการพัฒนาครู ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีใน การจัดการเรียนการสอนด้วย กระบวนการวิจัย(CIPP Model)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนิชนันท์ สุขันทอง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

 เห็นชอบให้ดำเนินการ ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการเนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

 เห็นชอบให้ดำเนินการ ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการเนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางอภิญญา ปิงเมือง โปร่งสุยา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

( ) เห็นชอบให้ดำเนินการ

( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการเนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเจริญ บุญทา)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

( ) อนุมัติ

( ) ไม่อนุมัติเนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก



## โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะและสุนทรียภาพ

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ: 1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563
2. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1  
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 1 , 2  
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1.1 ,1.2 ,2.1 ,2.2  
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 ข้อที่ 1  
สนองยุทธศาสตร์ จังหวัดพะเยา ข้อที่ 2,3,4  
สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ. มาตรฐานที่ 1
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

### 4. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ภายในปีการศึกษา 2552-2554 โรงเรียนปงรัชดาภิเษก เป็นสถานศึกษาที่มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาสู่เกณฑ์ มาตรฐาน เพื่อให้ผู้เรียน เก่ง ดี มีความสุข เป็นที่ยอมรับของชุมชน

การจัดการเรียนรู้ศิลปะ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจที่เป็นเหตุเป็นผลถึงวิธีการทางศิลปะ ความเป็นมาของรูปแบบภูมิปัญญาท้องถิ่นและรากฐานทางวัฒนธรรมค้นหาว่าผลงานศิลปะสื่อความหมายกับตนเองค้นหาศักยภาพความสนใจส่วนตัว ฝึกการเรียนรู้ การสังเกตที่ละเอียดอ่อนอันนำไปสู่ความรัก เห็นคุณค่าและเกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะและสิ่งที่อยู่รอบตัว พัฒนาเจตคติ สมาธิ รสนิยมส่วนตัวมีทักษะกระบวนการวิธีการแสดงออก การคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงบทบาทของศิลปกรรมในสังคมในบริบทของการสะท้อนวัฒนธรรมทั้งของตนเองและวัฒนธรรมอื่น พิจารณาว่าผู้คนในวัฒนธรรมของตนมีปฏิริยาตอบสนองต่องานศิลปะ ช่วยให้มีมุมมองและเข้าใจโลกทัศน์กว้างไกลช่วยเสริมความรู้ ความเข้าใจ มโนทัศน์ด้านอื่น ๆ สะท้อนให้เห็นมุมมองของชีวิต สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครองและความเชื่อ ความศรัทธาทางศาสนา ด้วยลักษณะธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ การเรียนรู้ เทคนิค วิธีการทำงาน ตลอดจนการเปิดโอกาสให้แสดงออกอย่างอิสระ ทำให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้คิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ดัดแปลง จินตนาการสุนทรียภาพละเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยและสากล กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเสริมสร้างให้ชีวิตมนุษย์เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ช่วยให้มีจิตใจที่งดงามสมาธิแน่น สุขภาพกายและสุขภาพจิตมีความสมดุลเป็นรากฐานของการพัฒนาชีวิตที่สมบูรณ์ เป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของมนุษยชาติโดยส่วนตัวและส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพของสังคม



## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ

5.2 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ความเข้าใจ และทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข และห่างไกลยาเสพติด

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขได้

## 6. เป้าหมาย

### 6.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนานักเรียนพัฒนาตนเองด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และด้าน สุขภาวะตามศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ

### 6.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้พัฒนานักเรียนพัฒนาตนเองด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และด้านสุขภาวะตาม ศักยภาพอย่างเต็ม

## 7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิชนันท์ สุกันทอง

## 8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน

8.1 กลุ่มบริหารวิชาการ

8.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

## 9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b> 1. วิเคราะห์สภาพปัญหา 2. วางแผนการดำเนินงานและเขียนโครงการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	200,000   35,000		นางสาวโสภิตรา ศรีวิชัย   นายวิบูลย์ ฝวนิล นางพัชรินทร์ สุขประสาร นางอภิณภรณ์ ปิงเมือง โปรงสุยา



## 13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	- ครู นักเรียน และ คณะกรรมการสถานศึกษา ตอบแบบประเมินโครงการ พัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะ และสุนทรียภาพ	แบบประเมินโครงการพัฒนา ผู้เรียนด้านสุขภาวะและ สุนทรียภาพ(CIPP Model)
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	- ครู นักเรียน และ คณะกรรมการสถานศึกษา ตอบแบบประเมินโครงการ พัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะ และสุนทรียภาพ	แบบประเมินโครงการพัฒนา ผู้เรียนด้านสุขภาวะและ สุนทรียภาพ(CIPP Model)
กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปะการแสดงท้องถิ่นและการแสดง เทิดพระเกียรติ	- ครู นักเรียน และ คณะกรรมการสถานศึกษา ตอบแบบประเมินโครงการ พัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะ และสุนทรียภาพ	แบบประเมินโครงการพัฒนา ผู้เรียนด้านสุขภาวะและ สุนทรียภาพ(CIPP Model)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางนิชนันท์ สุกันทอง)

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

( ) เห็นชอบให้ดำเนินการ

( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการเนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

( ) เห็นชอบให้ดำเนินการ

( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการเนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเจริญ บุญทา)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

( ) อนุมัติ

( ) ไม่อนุมัติเนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปรางค์ดาภิเษก

## กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

โครงการที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
10	โครงการส่งเสริมเครือข่ายผู้ปกครอง	นางอรอนงค์ ละคำมา
11	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	
12	โครงการโรงเรียนสีขาว	
13	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน	
14	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
15	โครงการพัฒนาบริหารการจัดการกลุ่มกิจการนักเรียน	



## โครงการ ส่งเสริมเครือข่ายผู้ปกครอง

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : พฤศจิกายน 2562 และ มิถุนายน 2563

2. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 4, 6

    สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 3, 4

    สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4.2

    สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 ข้อที่ 2, 4

    สนองยุทธศาสตร์ จังหวัดพะเยา ข้อที่ 5, 6

    สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 2 (2.1,2.3)

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

    ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วมเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เทียบเคียงมาตรฐานการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้แก่นักเรียน มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ ซึ่งโรงเรียนสามารถส่งเสริมให้นักเรียนได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนก็สามารถสร้างเสริมให้นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะที่เด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครู รับรู้นโยบายแนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนปงรัชดาภิเษกเล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- 2) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
- 3) เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครอง นักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียน

## 6. เป้าหมาย

### 6.1 ด้านปริมาณ

- 1) คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนปงรัชดาภิเษก จำนวน 655 คน
- 2) ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 625 คน และผู้ปกครองเครือข่าย จำนวน 24 คน

### 6.2 ด้านคุณภาพ

- 1) เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง
- 2) เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรอนงค์ ละคำมา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน กลุ่มงานกิจการนักเรียน

9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b> 1. ประชุมปรึกษาหารือ 2. วางแผนการดำเนินการ มอบหมายงาน 3. เสนออนุมัติโครงการ 4. จัดทำเอกสาร		ต.ค.62 – ก.ย. 63	นางอรอนงค์ ละคำมา
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - การประชุมผู้ปกครองนักเรียน - การประชุมผู้ปกครองเครือข่าย	3,300 6,000	พ.ย. 62- มิ.ย.63	น.ส.กฤษดาพร การหมั่น นายอนุชา ปินตา
<b>ขั้นประเมินผล (C)</b> 1. รวบรวมวาระการประชุม/ แบบลงทะเลเบียน 2. สรุปผลการประเมิน		พ.ย. 62 มิ.ย.63	น.ส.กฤษดาพร การหมั่น นายอนุชา ปินตา
<b>ขั้นปรับปรุง (A)</b> 1. นำผลการประเมินเพื่อปรับปรุงการเสนอ		พ.ย. 62- มิ.ย.63	น.ส.กฤษดาพร การหมั่น นายอนุชา ปินตา





ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางอภิณภรณ์ ปิงเมือง โปร่งสุยา)

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเจริญ บุญทา)

ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

**แบบประเมินผลการดำเนินงาน**  
**โครงการ ส่งเสริมเครือข่ายผู้ปกครอง**

1. ผู้ประเมิน  ครู  นักเรียน  อื่นๆ
2. คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ตามระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อกิจกรรม
- 4 หมายถึง ดีมาก                      3 หมายถึง ดี                      2 หมายถึง พอใช้                      1 หมายถึง ปรับปรุง

ข้อที่	รายการ	ระดับ			
		4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด				
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ตามที่ระบุเพียงใด				
ผลรวม					
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหาร 8)					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีมาก					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 – 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 – 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้					
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 1.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง					
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง					

**3. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข**

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไขข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร		
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย		
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
4. การประสานงานและการบริการ		

**4. ข้อเสนอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณต่อไป**

- ( ) ควรดำเนินการต่อ .....
- ( ) ควรดำเนินการต่อ แต่ต้องปรับปรุง .....
- ( ) ยกเลิกโครงการ .....



## โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ พุทธศักราช 2562 และ มิถุนายน 2563
2. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 4, 6  
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 3, 4  
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4.2  
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 ข้อที่ 2, 4  
สนองยุทธศาสตร์ จังหวัดพะเยา ข้อที่ 5, 6  
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.2)

### 3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วมเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เทียบเคียงมาตรฐานการศึกษา

### 4. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรงและมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อมและเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการเมืองที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้นและการสื่อสารไร้พรมแดนและปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคมยังส่งผลถึงเด็กและเยาวชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัยขาดความสามัคคีซึ่งทำให้อมิคุ้มกันของเด็กและเยาวชนในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหาต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆของสังคมตามมาเช่นสำหรับเด็กและเยาวชนได้แก่ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาทปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน/ปัญหาการติดเกมส์/ ปัญหาความสามัคคีในโรงเรียนปัญหาการแบ่งพรรคแบ่งพวก เป็นต้น

ความสำคัญของปัญหาดังกล่าวได้ส่งผลให้มีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทย ตามโครงการต้นกล้าคุณธรรมฯได้เล็งเห็นว่าวิธีการจะแก้ไขปัญหาดังกล่าวนั้นจะต้องอาศัยกระบวนการปลูกฝังคุณธรรม ตามหลักพระพุทธศาสนาทำให้เกิดสมาธิและสติปัญญาโดยเฉพาะอย่างยิ่งการฝึกปฏิบัติธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชน จะช่วยทำให้มีจิตใจพื้นฐานที่โอบอ้อมอารีมีเมตตากรุณามีคุณธรรมเกิดความสามัคคีในหมู่คณะซึ่งจะทำให้พื้นฐานทางจิตใจอยู่ในกรอบคุณธรรมและจริยธรรม ย่อมส่งผลให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดีและสามารถแก้ปัญหาสังคมได้ และทำให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้าได้อย่างรวดเร็ว

ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องมีการศึกษาวิเคราะห์วางแผนดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรมและให้การฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน โดยคาดหวังให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้มีคุณธรรมนำความรู้ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขและเพื่อให้การดำเนินโครงการดังกล่าวเป็นไปได้ด้วยดีจึงจำเป็นต้องทำอย่างต่อเนื่องให้ครอบคลุมเด็กและเยาวชนทุกคนในสังคม

### 5. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
- 3) เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้อยู่ในกฎ ระเบียบวินัย มีความอดทน และประพฤติตนให้เป็นคนดีของสังคม
- 4) เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้นอกสถานที่
- 5) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมคุณธรรม จริยธรรม
- 6) เพื่อให้นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 7) เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้การทำงานเป็นระบบกลุ่ม
- 8) เพื่อป้องกันการทุจริตที่จะเกิดขึ้นในทุกรูปแบบ

## 6. เป้าหมาย

### 1. ด้านปริมาณ

1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 625 คน
2. จำนวนครูเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 50 คน

### 2. ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการเรียนรู้ได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองและใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข

2. นักเรียนเกิดความรู้ เข้าใจ และเกิดประสบการณ์นอกห้องเรียน

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรอนงค์ ละคำมา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน กลุ่มงานกิจการนักเรียน

9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b> 5. ประชุมปรึกษาหารือ 6. วางแผนการดำเนินการ มอบหมายงาน 7. เสนออนุมัติกิจกรรม 8. จัดทำเอกสาร		ต.ค.62 – ก.ย.63	นางอรอนงค์ ละคำมา
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - การอบรมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมวงล้อเด็กดีวิถีรัชดา	23,000 1,000	พ.ย. 62, มิ.ย.63	น.ส.กฤษดาพร การหมั่น นายอนุชา ปินตา
<b>ขั้นประเมินผล (C)</b> 3. รวบรวมวาระการประชุม/ แบบ ลงทะเบียน 4. สรุปผลการประเมิน		พ.ย. 62, มิ.ย.63	น.ส.กฤษดาพร การหมั่น นายอนุชา ปินตา

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นปรับปรุง (A)</p> <p>2. นำผลการประเมินเพื่อปรับปรุงการเสนอโครงการครั้งต่อไป</p>		พ.ย. 62, มี.ย.63	น.ส.กฤษดาพร การหมั่น นายอนุชา ปินตา

### 10. งบประมาณ

- ( ✓ ) เงินอุดหนุน จำนวน 24,000 บาท
- ( ) เงินระดมทรัพยากร จำนวน ..... บาท
- ( ) เงินอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน ..... บาท

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	23,000	
2	กิจกรรมวงล้อเด็กดีวิถีรัชดา	1,000	
<b>รวม</b>		<b>24,000</b>	

### 11. สถานที่ดำเนินการ หอประชุมโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) มีเครือข่ายผู้ปกครองที่มาจากการประชุมผู้ปกครองนักเรียน เพื่อช่วยดูแลนักเรียน
- 2) ร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน
- 3) รับคำแนะนำจากผู้ปกครองนำมาพัฒนาการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

### 13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<p>1.ผู้ปกครอง/นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p> <p>2.นักเรียนเพียรพยายามขยัน อดทนละเอียดรอบคอบในการเรียนและการดำรงชีวิตชุมชน</p> <p>3.ทำงานอย่างมีความสุขพัฒนางานและภูมิใจในผลงานบ้านของตนเอง</p> <p>4.แนวคิดเรื่องครอบครัวอบอุ่น</p> <p>5.ความมีระเบียบ มีวินัยและมีจิตสาธารณะ</p>	<p>1. การประเมิน</p> <p>2. การสังเกต</p> <p>3. การสัมภาษณ์</p>	<p>1. แบบประเมิน</p> <p>2. แบบสังเกต</p> <p>3. แบบสัมภาษณ์</p>

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรอนงค์ ละคำมา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางอภิญญา ปิงเมือง โปรงสุยา)

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเจริญ บุญทา)

ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

## แบบประเมินผลการดำเนินงาน

## โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

1. ผู้ประเมิน  ครู  นักเรียน  อื่นๆ
2. คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ตามระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อกิจกรรม  
4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ข้อที่	รายการ	ระดับ			
		4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด				
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ตามที่ระบุเพียงใด				
ผลรวม					
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหาร 8)					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีมาก					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 – 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 – 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้					
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 1.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง					
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง					

## 3. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไขข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร		
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย		
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
4. การประสานงานและการบริการ		

## 4. ข้อเสนอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณต่อไป

- ( ) ควรดำเนินการต่อ .....
- ( ) ควรดำเนินการต่อ แต่ต้องปรับปรุง .....
- ( ) ยกเลิกโครงการ .....



## โครงการ โรงเรียนสีขาว

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : พฤศจิกายน 2562 และ มิถุนายน 2563

2. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3
- |                             |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.         | ข้อที่ 1, 2        |
| สนองกลยุทธ์ สพฐ.            | ข้อที่ 1.1, 1.2    |
| สนองยุทธศาสตร์ สพม.36       | ข้อที่ 1, 2, 4     |
| สนองยุทธศาสตร์ จังหวัดพะเยา | ข้อที่ 1, 2, 3, 5  |
| สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. | มาตรฐานที่ 1 (1.2) |

### 3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

### 4. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รั้วเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข



ดังนั้น กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

## 5. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
- 2) เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
- 3) เพื่อให้เรียนห่างไกลจากการพนัน
- 4) เพื่อให้เรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
- 5) เพื่อให้สถานศึกษาปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท

## 6. เป้าหมาย

### 6.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด 100%
- 2) นักเรียนห่างไกลจากการพนัน 100%
- 3) นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร 100%
- 4) นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท 100%

### 6.3 ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท

2) โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรอนงค์ ละคำมา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน กลุ่มงานกิจการนักเรียน

9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นวางแผน (P)</b> 9. ประชุมปรึกษาหารือ 10. วางแผนการดำเนินการ มอบหมายงาน 11. เสนออนุมัติกิจกรรม 12. จัดทำเอกสาร		ต.ค.62 – ก.ย.63	นางอรอนงค์ ละคำมา
<b>ชั้นดำเนินการ (D)</b> ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด 4,400 - ขับขี่ปลอดภัย รักวินัยจราจรในโรงเรียน 3,000 - ส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียน 4,000		ต.ค.62 – ก.ย.63	นายอนุชา ปินตา นายณัฐพล จันทร์แ้วน นายสาโรจน์ แก้วนวล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กีฬาต่อต้านยาเสพติด	2,000		นายสุดเขต สุขประसार
ขั้นประเมินผล (C) 5. รวบรวมวาระการประชุม/ แบบลงทะเบียน 6. สรุปผลการประเมิน		ต.ค.62 – ก.ย.63	น.ส.กฤษฎาพร การหมั่น นายอนุชา ปินตา
ขั้นปรับปรุง (A) 3. นำผลการประเมินเพื่อปรับปรุงการเสนอ โครงการครั้งต่อไป		ต.ค.62 – ก.ย.63	น.ส.กฤษฎาพร การหมั่น นายอนุชา ปินตา

#### 10. งบประมาณ

( ✓ ) เงินอุดหนุน	จำนวน	13,400	บาท
( ) เงินระดมทรัพยากร	จำนวน	.....	บาท
( ) เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน	.....	บาท

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	4,400	
2	ขับเคลื่อนลดภัย รักวินัยจราจรในโรงเรียน	3,000	
3	ส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียน	4,000	
4	กีฬาต่อต้านยาเสพติด	2,000	
<b>รวม</b>		<b>13,400</b>	

#### 11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

#### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ได้สร้างเครือข่ายผู้ปกครองในการดูแลผู้เรียน
- 2) ร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน
- 3) รับคำแนะนำจากผู้ปกครองนำมาพัฒนาการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

#### 13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา	- การสังเกต - การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรอนงค์ ละคำมา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

- ( ) เห็นชอบให้ดำเนินการ  
 ( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

- ( ) เห็นชอบให้ดำเนินการ  
 ( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางอภิญญา ปิงเมือง โปร่งสุยา)

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

- ( ) เห็นชอบให้ดำเนินการ  
 ( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเจริญ บุญทา)

ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

- ( ) อนุมัติ  
 ( ) ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

## แบบประเมินผลการดำเนินงาน

## โครงการ โรงเรียนสีขาว

1. ผู้ประเมิน  ครู  นักเรียน  อื่นๆ2. คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ตามระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อกิจกรรม

4 หมายถึง ดีมาก

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง พอใช้

1 หมายถึง ปรับปรุง

ข้อที่	รายการ	ระดับ			
		4	3	2	1
1	ผลการดำเนินกิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				
2	ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด				
7	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ตามที่ระบุเพียงใด				
ผลรวม					
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหาร 8)					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีมาก					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 – 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 – 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้					
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 1.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง					
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง					

## 3. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไขข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร		
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย		
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
4. การประสานงานและการบริการ		

## 4. ข้อเสนอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณต่อไป

- ( ) ควรดำเนินการต่อ .....
- ( ) ควรดำเนินการต่อ แต่ต้องปรับปรุง .....
- ( ) ยกเลิกโครงการ .....



## โครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียน

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ พฤศจิกายน 2562 และ มิถุนายน 2563
2. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ  
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.  
สนองกลยุทธ์ สพฐ.  
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36  
สนองยุทธศาสตร์ จังหวัดพะเยา  
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.
- ข้อที่ 3, 5, 6  
ข้อที่ 1, 4  
ข้อที่ 1.1, 1.2, 4.2  
ข้อที่ 1, 4  
ข้อที่ 3, 5, 6  
มาตรฐานที่ 1 (1.1, 1.2)

### 3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ข้อที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

### 4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น ได้มุ่งเน้นและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนจึงเป็นกิจกรรมที่เหมาะสมในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและศักยภาพได้ดียิ่งขึ้น โดยเฉพาะภาวะของการเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบ และการมีจิตสาธารณะ นำไปสู่ความพร้อมกับการเป็นผู้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น และในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนปงรัชดาภิเษกให้บรรลุจุดมุ่งหมาย และมาตรฐานนั้นได้ ต้องอาศัยปัจจัยสำคัญหลายประการ เช่น สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี งบประมาณ บุคลากร การบริหารจัดการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ดังนั้นกลุ่มงานกิจการนักเรียนจึงเห็นว่า กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสถานักเรียนนั้นเป็นกิจกรรมที่ควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน เนื่องจากสามารถสร้างเสริมและพัฒนาสถานักเรียนให้มีวินัย ความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ อีกทั้งยังสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่นในโรงเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

### 5. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาศักยภาพสถานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ
- 2) เพื่อพัฒนาศักยภาพสถานักเรียนให้เป็นแบบอย่างแก่บุคคลอื่น

### 6. เป้าหมาย

#### 6.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนปงรัชดาภิเษกเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100
- 2) ที่ปรึกษาโครงการ/ฝ่ายกิจการเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

## 6.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนปงรัชดาภิเษกมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ระดับดีมาก

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรอนงค์ ละคำมา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน กลุ่มงานกิจการนักเรียน

9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P) 13. ประชุมปรึกษาหารือ 14. วางแผนการดำเนินการ มอบหมายงาน 15. เสนออนุมัติกิจกรรม 16. จัดทำเอกสาร		ต.ค.62 – ก.ย.63	นางอรอนงค์ ละคำมา
ชั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมสภานักเรียน - บำเพ็ญประโยชน์ในโรงเรียน	5,000 880	ต.ค.62 – ก.ย.63	นายวีระพงษ์ อุทธีวง นายศพล ศรีอัญชลีกร น.ส.กฤษดาพร การหมั่น
ชั้นประเมินผล (C) 7. รวบรวมวาระการประชุม/ แบบ ลงทะเบียน 8. สรุปผลการประเมิน		ต.ค.62 – ก.ย.63	นายวีระพงษ์ อุทธีวง
ชั้นปรับปรุง (A) 4. นำผลการประเมินเพื่อปรับปรุงการเสนอ โครงการครั้งต่อไป		ต.ค.62 – ก.ย.63	นายศพล ศรีอัญชลีกร

## 10. งบประมาณ

( ✓ ) เงินอุดหนุน	จำนวน	5,880	บาท
( ) เงินระดมทรัพยากร	จำนวน	.....	บาท
( ) เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน	.....	บาท

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมสภานักเรียน	5,000	
2	บำเพ็ญประโยชน์ในโรงเรียน (นักเรียนมาสาย/ขาดกิจกรรม)	880	
<b>รวม</b>		<b>5,880</b>	

11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านความเป็นผู้นำ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

## 13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1) ร้อยละของนักเรียนที่พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีความเป็นผู้นำ รับผิดชอบต่อและมีจิตสาธารณะ	1. ประเมินความสำเร็จในการทำงาน 2. การสังเกต	1. แบบประเมิน 2. แบบสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์
2) ร้อยละของนักเรียนที่พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นแบบอย่างแก่บุคคลอื่น	3. การสัมภาษณ์	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรอนงค์ ละคำมา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

( ) เห็นชอบให้ดำเนินการ

( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

( ) เห็นชอบให้ดำเนินการ

( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางอภิญญา ปิงเมือง โปรงสุยา)

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

- ( ) เห็นชอบให้ดำเนินการ  
 ( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเจริญ บุญทา)

ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

- ( ) อนุมัติ  
 ( ) ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก



**แบบประเมินผลการดำเนินงาน**  
**โครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียน**

1. ผู้ประเมิน  ครู  นักเรียน  อื่นๆ
2. คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ตามระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อกิจกรรม  
4 หมายถึง ดีมาก      3 หมายถึง ดี      2 หมายถึง พอใช้      1 หมายถึง ปรับปรุง

ข้อที่	รายการ	ระดับ			
		4	3	2	1
1	ผลการดำเนินกิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				
2	ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด				
7	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ตามที่ระบุเพียงใด				
ผลรวม					
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหาร 8)					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีมาก					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 – 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 – 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้					
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 1.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง					
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง					

**3. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข**

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไขข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร		
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย		
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
4. การประสานงานและการบริการ		

**4. ข้อเสนอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณต่อไป**

- ( ) ควรดำเนินการต่อ .....
- ( ) ควรดำเนินการต่อ แต่ต้องปรับปรุง .....
- ( ) ยกเลิกโครงการ .....



**โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**  
**กิจกรรม ศึกษาดูงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

---

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
2. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2,2,3
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3,4
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1.1,1.2.2.1,3.1,4.2,4.3.
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36	ข้อที่ 1,2,3,4
สนองยุทธศาสตร์ จังหวัดพะเยา	ข้อที่ 1,2,6
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 (1.2) 3 (3.1, 3.4)

### 3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วมเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เทียบเคียงมาตรฐานการศึกษา

ข้อที่ 3. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาสู่ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

### 4. หลักการและเหตุผล

งานกิจการนักเรียน เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นนอกเหนือจากการเรียนการสอนปกติ เป็นงานที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับตัวนักเรียน และกิจกรรมนักเรียนทั้งหมดเพื่อช่วยพัฒนาทั้งด้านอารมณ์ สังคม และจิตใจ อีกทั้งช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนในการแก้ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ดังนั้น งานกิจการนักเรียนโรงเรียนปงรัชดาภิเษก จึงได้จัดทำกิจกรรมศึกษาดูงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนและส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความปลอดภัยตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

### 5. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในกลุ่มงานกิจการนักเรียน
- 2) เพื่อศึกษาแนวปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากโรงเรียนต้นแบบ
- 2) เพื่อให้นักเรียนเกิดความปลอดภัยตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3) ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการอยู่ร่วมกัน

### 6. เป้าหมาย

6.1 **เชิงปริมาณ** ครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน ได้ศึกษาดูงาน ร้อยละ 100

6.2 **เชิงคุณภาพ** การดำเนินงานเกี่ยวกับงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำเร็จและมีประสิทธิภาพ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรอนงค์ ละคำมา
8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน กลุ่มงานกิจการนักเรียน
9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b> 1. ประชุมปรึกษาหารือ 2. วางแผนการดำเนินการและเขียนโครงการ 3. เสนออนุมัติโครงการ		ต.ค.62 – ก.ย.63	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> <b>ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● สสำรวจวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงาน</li> <li>● ประชุมปรึกษาหารือ</li> <li>● ศึกษาดูงาน</li> </ul>	1,000	ต.ค.62 – ก.ย.63	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
<b>ขั้นประเมินผล (C)</b> 1. ประเมินโครงการ 2. สรุปผลการประเมิน		ต.ค.62 – ก.ย.63	นางอรอนงค์ ละคำมา
<b>ขั้นปรับปรุง (A)</b> 1. นำผลการประเมินเพื่อปรับปรุงการเสนอโครงการครั้งต่อไป		ต.ค.62 – ก.ย.63	นางอรอนงค์ ละคำมา

10. งบประมาณ 1,000 บาท

11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เพื่อให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นให้กับนักเรียน
- 2) เพื่อดูแลความเป็นอยู่ของนักเรียน
- 3) เพื่อแจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือ
- 4) เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน
- 5) เพื่อพัฒนาให้ครูมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือในกลุ่มงานกิจการ	- การประเมิน - การสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
นักเรียน 2. มีแนวปฏิบัติในงานระบบช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน 2. นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนเกิดทักษะการอยู่ร่วมกัน	- การสังเกต	- แบบสังเกต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางอรอนงค์ ละคำมา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

( ) เห็นชอบให้ดำเนินการ

( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

( ) เห็นชอบให้ดำเนินการ

( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางอภิญญา ปิงเมือง โปรงสุยา)

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

- ( ) เห็นชอบให้ดำเนินการ  
 ( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเจริญ บุญทา)

ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

- ( ) อนุมัติ  
 ( ) ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

**แบบประเมินผลการดำเนินงาน**  
**กิจกรรม ศึกษาดูงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

1. ผู้ประเมิน  ครู  นักเรียน  อื่นๆ

2. คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ตามระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อกิจกรรม

4 หมายถึง ดีมาก                      3 หมายถึง ดี                      2 หมายถึง พอใช้                      1 หมายถึง ปรับปรุง

ข้อที่	รายการ	ระดับ			
		4	3	2	1
1	ผลการดำเนินกิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				
2	ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด				
7	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ตามที่ระบุเพียงใด				
ผลรวม					
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหาร 8)					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีมาก					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 – 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 – 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้					
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 1.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง					
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง					

3. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไขข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร		
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย		
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
4. การประสานงานและการบริการ		

4. ข้อเสนอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณต่อไป

( ) ควรดำเนินการต่อ .....

( ) ควรดำเนินการต่อ แต่ต้องปรับปรุง .....

( ) ยกเลิกโครงการ .....



## โครงการ พัฒนการบริหารการจัดการกลุ่มกิจการนักเรียน

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
2. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1, 5
 

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3.1, 3.2, 4.2
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36	ข้อที่ 2 - 4
สนองยุทธศาสตร์ จังหวัดพะเยา	ข้อที่ 3, 4, 6
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 (2.2, 2.4)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
4. หลักการและเหตุผล
 

งานกิจการนักเรียน เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นนอกเหนือจากการเรียนการสอนปกติ เป็นงานที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับตัวนักเรียน และกิจกรรมนักเรียนทั้งหมดเพื่อช่วยพัฒนาทั้งด้านอารมณ์ สังคม และจิตใจ อีกทั้งช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนในการแก้ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ดังนั้น งานกิจการนักเรียนโรงเรียนปงรัชดาภิเษก จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาสำนักงานกิจการนักเรียน เพื่อพัฒนางานกิจการนักเรียนให้มีความทันสมัยตามสภาวะการเปลี่ยนแปลง และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความประพฤติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
5. วัตถุประสงค์
  1. เพื่อพัฒนาสำนักงานกิจการนักเรียนให้มีความทันสมัย
  2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีประพฤติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
  3. ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการอยู่ร่วมกัน
6. เป้าหมาย
  - 6.1 ด้านปริมาณ กลุ่มงานกิจการนักเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีอุปกรณ์พร้อมใช้งาน ร้อยละ 80
  - 6.2 ด้านคุณภาพ กลุ่มงานกิจการนักเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีอุปกรณ์พร้อมใช้งาน อยู่ในระดับดีเลิศ
7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรอนงค์ ละคำมา
8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน กลุ่มงานกิจการนักเรียน
9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b> 1. ประชุมปรึกษาหารือ 2. วางแผนการดำเนินการและเขียนโครงการ 3. เสนออนุมัติโครงการ		ต.ค.62 – ก.ย.63	นางอรอนงค์ ละคำมา
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงาน 2. ประชุมปรึกษาหารือ 3. เสนอฝ่ายบริหาร 4. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	17,600	ต.ค.62 – ก.ย.63	นางอรอนงค์ ละคำมา
<b>ขั้นประเมินผล (C)</b> 1. ประเมินโครงการ 2. 2. สรุปผลการประเมิน		ต.ค.62 – ก.ย.63	นางอรอนงค์ ละคำมา
<b>ขั้นปรับปรุง (A)</b> นำผลการประเมินเพื่อปรับปรุงการเสนอโครงการครั้งต่อไป		ต.ค.62 – ก.ย.63	นางอรอนงค์ ละคำมา

#### 10. งบประมาณ

(  ) เงินอุดหนุน จำนวน 17,600 บาท ( )  
 เงินระดมทรัพยากร จำนวน ..... บาท  
 ( ) เงินอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน ..... บาท

11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

#### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูและบุคลากรได้รับความสะดวกในการให้บริการเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน
- นักเรียนมีคุณภาพ และรับรู้ทันต่อข่าวสาร สถานการณ์ เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักเรียน

#### 13. การวัดและประเมินผลโครงการ



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. สำนักงานกิจการนักเรียนมีความทันสมัยในสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี	- การประเมิน - การสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม
2. นักเรียนทันต่อข่าวสารและการเปลี่ยนแปลง	- การสังเกต	- แบบสังเกต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางอรอนงค์ ละคำมา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

( ) เห็นชอบให้ดำเนินการ

( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

( ) เห็นชอบให้ดำเนินการ

( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางอภิญญา ปิงเมือง โปรงสุยา)

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

( ) เห็นชอบให้ดำเนินการ

( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเจริญ บุญทา)

ครูชำนาญการพิเศษปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

( ) อนุมัติ

( ) ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธีวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

### แบบประเมินผลการดำเนินงาน

#### โครงการพัฒนาบริหารการจัดการกลุ่มกิจการนักเรียน

1. ผู้ประเมิน  ครู  นักเรียน  อื่นๆ
2. คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ตามระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อกิจกรรม  
4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ข้อที่	รายการ	ระดับ			
		4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด				
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ตามที่ระบุเพียงใด				
ผลรวม					
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหาร 8)					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีมาก					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 – 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 – 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้					
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 1.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง					
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง					

#### 3. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไขข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร		
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย		
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
4. การประสานงานและการบริการ		

#### 4. ข้อเสนอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณต่อไป

- ( ) ควรดำเนินการต่อ .....
- ( ) ควรดำเนินการต่อ แต่ต้องปรับปรุง .....
- ( ) ยกเลิกโครงการ .....

## กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โครงการที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
16	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษากลุ่มบริหารทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ	นายอุเทน วงษ์ทัศน์
17	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้	
18	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	
19	โครงการวันสำคัญ	
20	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	
21	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	



## โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษากลุ่มงานบริหารทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
2. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 5 , 6  
    สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4  
    สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 ข้อที่ 4  
    สนองยุทธศาสตร์ จังหวัดพะเยา ข้อที่ 4  
    สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 2 (2.1,2.2,2.4,2.5,2.6)

### 3. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วมเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เทียบเคียงมาตรฐานการศึกษา

### 4. หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบันสภาพแวดล้อมถือว่ามีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้ อย่างมีความสุข และนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ทดลองปฏิบัติจริง ได้สัมผัสกับประสบการณ์ตรง ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ นั้นต้องร่วมมือกันในทุกๆด้าน จึงจัดให้มีพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

จากสภาพปัญหาในปัจจุบันพบว่าโรงเรียนได้มีการพัฒนาด้านอาคารสถานที่เพื่อใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ ของโรงเรียน อาคารส่วนใหญ่ของโรงเรียนน่าจะมีการติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อเป็นอุปกรณ์ในการช่วยด้านการรักษาความปลอดภัย และเพื่อเป็นการส่งเสริมและป้องกันการเกิดปัญหาต่างๆไม่ว่าปัญหาทรัพย์สินสูญหาย หรือมีการกระทำความผิดต่างๆ ในพื้นที่ ที่ลับสายตาซึ่งยากต่อการตรวจสอบ ดังนั้น เพื่อความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน บุคลากรภายในโรงเรียนรวมถึงอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้างภายในโรงเรียน จึงจำเป็นที่จะต้องมีการดูแลและป้องกันความเสียหายซึ่งอาจจะเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา จึงเห็นควรในการติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน

เนื่องจากรถของโรงเรียนมีการใช้งานต่าง ๆ ทั้งภายในโรงเรียน ภาครัฐและเอกชน เป็นเหตุให้สภาพรถ มีความเสื่อมโทรม ชำรุดตามสภาพการใช้งาน จึงจำเป็นต้องทำการบูรณะซ่อมแซมส่วนต่าง ๆ เช่น สีรถ สภาพเครื่องยนต์ เครื่องปรับอากาศ ฯลฯ ให้เกิดความปลอดภัย และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา

### 5. วัตถุประสงค์

- 1) มีวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน
- 2) เพื่อรักษาความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา
- 3) เพื่อให้มียานพาหนะพร้อมต่อการใช้งาน

### 6. เป้าหมาย

#### 6.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 685 คน

## 6.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริการอย่างทั่วถึงอย่างมีประสิทธิภาพ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอุเทน วงษ์พันธ์

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน โรงเรียนปงรัชดาภิเษกและชุมชน

9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b> 1. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง 2. วิเคราะห์สภาพปัญหา 3. วางแผนและเขียนกิจกรรมในโครงการ เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	-	ต.ค. 62	อุเทน วงษ์พันธ์ นิตานถ นามหน่อ ณัฐพล จันทรแ้วน ประสิทธิ์ ทองอ่อน
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1. พัฒนาสำนักงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป 2. งานรักษาความปลอดภัย 3. งานซ่อมแซมยานพาหนะ	7,000 10,000 -	ต.ค.62 ถึง ก.ย.63	อุเทน วงษ์พันธ์ นิตานถ นามหน่อ ณัฐพล จันทรแ้วน ประสิทธิ์ ทองอ่อน
<b>ขั้นประเมินผล (C)</b> 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรม 2. ดำเนินกิจกรรมโภชนาการ	-	ต.ค.62 ถึง ก.ย.63	อุเทน วงษ์พันธ์ นิตานถ นามหน่อ ณัฐพล จันทรแ้วน ประสิทธิ์ ทองอ่อน
<b>ขั้นปรับปรุง (A)</b> จัดทำรายงานสรุปการดำเนินกิจกรรม เพื่อเป็น ข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนการดำเนิน โครงการครั้งต่อไป	-	ต.ค.62 ถึง ก.ย.63	อุเทน วงษ์พันธ์ นิตานถ นามหน่อ ณัฐพล จันทรแ้วน ประสิทธิ์ ทองอ่อน

10. งบประมาณ

( ✓ ) เงินอุดหนุน

จำนวน

17,000

บาท

- ( ) เงินระดมทรัพยากร จำนวน ..... บาท  
 ( ) เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน ..... บาท

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	พัฒนาสำนักงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป	7,000	
2	งานรักษาความปลอดภัย	10,000	
3	งานซ่อมแซมยานพาหนะ	-	
<b>รวม</b>		<b>17,000</b>	

11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริการด้านงานบริหารทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ

13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอุเทน วงษ์ทัศน์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

(✓) เห็นชอบให้ดำเนินการ

( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางอภิณภรณ์ ปิงเมือง โปรงสุยา)

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเจริญ บุญทา)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

### แบบประเมินผลการดำเนินงาน

#### โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษากลุ่มงานบริหารทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ

1. ผู้ประเมิน  ครู  นักเรียน  อื่นๆ
2. คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ตามระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อกิจกรรม  
4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ข้อที่	รายการ	ระดับ			
		4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด				
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ตามที่ระบุเพียงใด				
ผลรวม					
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหาร 8)					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีมาก					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 – 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 – 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้					
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 1.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง					
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง					

#### 3. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไขข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร		
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย		
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
4. การประสานงานและการบริการ		

#### 4. ข้อเสนอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณต่อไป

- ( ) ควรดำเนินการต่อ .....
- ( ) ควรดำเนินการต่อ แต่ต้องปรับปรุง .....
- ( ) ยกเลิกโครงการ .....





## โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

2. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 4

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1.1,1.2,2.1
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36	ข้อที่ 1
สนองยุทธศาสตร์ จังหวัดพะเยา	ข้อที่ 3,5
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

4. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ทางโรงเรียนปงรัชดาภิเษก จึงดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ อาคารเรียน และอาคารประกอบให้มีความพร้อม สวยงาม และปลอดภัยต่อผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ อย่างสูงสุด

5. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อความสวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย ของพื้นที่บริเวณโรงเรียนปงรัชดาภิเษก
- 3) เพื่อให้มีห้องเรียน อาคารประกอบ ที่พร้อมต่อการจัดกิจกรรม
- 4) มีสิ่งอำนวยความสะดวกขั้นพื้นฐาน ที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

6. เป้าหมาย

6.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ร้อยละ 100 มีสภาพแวดล้อมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้

6.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนปงรัชดาภิเษก มีการจัดการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอุเทน วงษ์พันธ์

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน บริหารทั่วไป โรงเรียนปงรัชดาภิเษก



## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) โรงเรียนปงรัชดาภิเษกมีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอและเอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

2) ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปงรัชดาภิเษก มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ร่างกายแข็งแรง ใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข

## 13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้	- การสังเกต - สอบถาม	แบบประเมินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอุเทน วงษ์จันทร์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางอภิญญา ปิงเมือง โปร่งสุยา)

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเจริญ บุญทา)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

### แบบประเมินผลการดำเนินงาน

#### โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้

1. ผู้ประเมิน  ครู  นักเรียน  อื่นๆ
2. คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ตามระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อกิจกรรม  
4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ข้อที่	รายการ	ระดับ			
		4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด				
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ตามที่ระบุเพียงใด				
ผลรวม					
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหาร 8)					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีมาก					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 – 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 – 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้					
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 1.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง					
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง					

#### 3. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไขข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร		
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย		
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
4. การประสานงานและการบริการ		

#### 4. ข้อเสนอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณต่อไป

- ( ) ควรดำเนินการต่อ .....
- ( ) ควรดำเนินการต่อ แต่ต้องปรับปรุง .....
- ( ) ยกเลิกโครงการ .....



## โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

2. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3, 4, 5, 6

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 1, 2, 4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1.1, 1.2, 2.2, 3.1, 4.2

สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 ข้อที่ 1, 2, 4

สนองยุทธศาสตร์ จังหวัดพะเยา ข้อที่ 1, 3, 4, 5

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1, 2, 3

### 3. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ข้อที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ส่งเสริมการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย

ข้อที่ 5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

### 4. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และปรับปรุง 2560 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศไทยมีจุดประสงค์ ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนที่มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากลรวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคลการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และปรับปรุง 2560 เน้นวิธีการวัดผลประเมินผลจากสภาพจริงโดยเน้นจากการแสดงออกผู้เรียนให้สอดคล้อง กับคุณลักษณะความสามารถที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายซึ่งการทำเครื่องมือต่าง ๆ นั้นจำเป็นต้องมีการพัฒนาห้องเรียนปฏิบัติการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการเผยแพร่ด้วยวิธีการต่างๆทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

### 5. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

### 6. เป้าหมาย

#### 6.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 685 คน

## 6.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริการห้องปฏิบัติการการเรียนรู้  
อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอุเทน วงษ์ทันท์

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน โรงเรียนปงรัชดาภิเษกและชุมชน

9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b> ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์สภาพปัญหา วางแผนและเขียนกิจกรรมในโครงการ เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	-	ต.ค. 62	อุเทน วงษ์ทันท์ นายปรีทัศน์ ละคำมา นางพัชรินทร์ สุขประसार นางสาวสุใจ บุญเรือง นายอนันต์ อนวัชศิริวงศ์
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาปรับปรุง ห้องปฏิบัติการการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 1. พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ 2. พัฒนาศูนย์วัฒนธรรม 3. พัฒนาห้องสมุดสวนและห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ 4. พัฒนาห้องเฉลิมพระเกียรติ	15,000 - 10,000 5,000	ต.ค.62 ถึง ก.ย.63	อุเทน วงษ์ทันท์ นายปรีทัศน์ ละคำมา นางพัชรินทร์ สุขประसार นางสาวสุใจ บุญเรือง นายอนันต์ อนวัชศิริวงศ์
<b>ขั้นประเมินผล (C)</b> 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรม 2. ดำเนินกิจกรรมโภชนาการ	-	ต.ค.62 ถึง ก.ย.63	อุเทน วงษ์ทันท์ นายปรีทัศน์ ละคำมา นางพัชรินทร์ สุขประसार นางสาวสุใจ บุญเรือง นายอนันต์ อนวัชศิริวงศ์
<b>ขั้นปรับปรุง (A)</b> จัดทำรายงานสรุปการดำเนินกิจกรรม เพื่อเป็น ข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนการดำเนิน โครงการครั้งต่อไป	-	ต.ค.62 ถึง ก.ย.63	อุเทน วงษ์ทันท์ นายปรีทัศน์ ละคำมา นางพัชรินทร์ สุขประसार นางสาวสุใจ บุญเรือง นายอนันต์ อนวัชศิริวงศ์





ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางอภิญญา ปิงเมือง โปรงสุยา)

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเจริญ บุญทา)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

แบบประเมินผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

1. ผู้ประเมิน  ครู  นักเรียน  อื่นๆ
2. คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ตามระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อกิจกรรม  
 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ข้อที่	รายการ	ระดับ			
		4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด				
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ตามที่ระบุเพียงใด				
ผลรวม					
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหาร 8)					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีมาก					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 – 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 – 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้					
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 1.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง					
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง					

3. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไขข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร		
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย		
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
4. การประสานงานและการบริการ		

4. ข้อเสนอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณต่อไป

- ( ) ควรดำเนินการต่อ .....
- ( ) ควรดำเนินการต่อ แต่ต้องปรับปรุง .....
- ( ) ยกเลิกโครงการ .....



## โครงการวันสำคัญ

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

2. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6
- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.         | ข้อที่ 1 , 3               |
| สนองกลยุทธ์ สพฐ.            | ข้อที่ 1.1 , 1.2, 3.2, 4.2 |
| สนองยุทธศาสตร์ สพม.36       | ข้อที่ 1 , 2 ,3            |
| สนองยุทธศาสตร์ จังหวัดพะเยา | ข้อที่ 3 , 5               |
| สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. | มาตรฐานที่ 2 , 3           |

### 3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วมเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เทียบเคียงมาตรฐานการศึกษา

### 4. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรม ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก กตัญญูตเวทีต่อครูผู้มีพระคุณของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันต่างๆ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบุคคลผู้ประกอบวิชาชีพครูกับ ประชาชนในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมอัน ดีงาม ของชาติ

### 5. วัตถุประสงค์

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมงานวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น ด้วยความสามัคคี

2) เพื่อให้กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เป็นกิจกรรมที่เป็นตัวเชื่อมความร่วมมือระหว่างครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สร้างความรู้รักสามัคคี มีส่วนร่วมกับกิจกรรมวันสำคัญ

### 6. เป้าหมาย

#### 6.1 ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมงานวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น

#### 6.2 ด้านคุณภาพ

เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร ตลอดจนหน่วยงานทั้งภายใน และ หน่วยงานภายนอก มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมงานวันสำคัญต่างๆ นำ ไปสู่ความ ร่วมมือร่วมใจ ในการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่อไป

### 7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิบูลย์ ฝวนิล

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน โรงเรียนปงรัชดาภิเษก ที่ว่าการอำเภอปง ผู้ปกครอง

9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b> เสนอโครงการ		ต.ค.59	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมวันครู - กิจกรรมวันปิยมหาราช - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 - วันคล้ายวันพระราชสมภพของ ร.10	20,900	ต.ค.62-ก.ย.63	นายวิบูลย์ ฝวนิล นางพัชรินทร์ สุขประसार นางอภิญญา ปิงเมือง โปรงสุยา นายวีรพงษ์ อุทธรัง
<b>ขั้นประเมินผล (C)</b> สรุปประเมินผล		ก.ย.63	
<b>ขั้นปรับปรุง (A)</b> นำผลการประเมิน เพื่อปรับปรุง		ก.ย.63	

10. งบประมาณ

( ✓ ) เงินอุดหนุน งบดำเนินการ	จำนวน	20,900	บาท
( ) เงินระดมทรัพยากร	จำนวน .....		บาท
( ) เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน .....		บาท

11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนปงรัชดาภิเษกพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียน นำไปสู่ความ ร่วมมือร่วมใจ ในการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน

## 13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนปราชดำภิเชกเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นายอุเทน วงษ์จันทร์ )

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

( นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา )

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

( นางอภิญญา ปิงเมือง โปร่งสุยา )

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

( นายเจริญ บุญทา )

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปราชดำภิเชก

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

## แบบประเมินผลการดำเนินงาน

### โครงการวันสำคัญ

1. ผู้ประเมิน  ครู  นักเรียน  อื่นๆ
2. คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ตามระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อกิจกรรม  
 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ข้อที่	รายการ	ระดับ			
		4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด				
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ตามที่ระบุเพียงใด				
ผลรวม					
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหาร 8)					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีมาก					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 – 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 – 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้					
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 1.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง					
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง					

### 3. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไขข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร		
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย		
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
4. การประสานงานและการบริการ		

### 4. ข้อเสนอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณต่อไป

- ( ) ควรดำเนินการต่อ .....
- ( ) ควรดำเนินการต่อ แต่ต้องปรับปรุง .....
- ( ) ยกเลิกโครงการ .....



## โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

- 
1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 1 ตุลาคม 2562 – 31 กันยายน 2563
  2. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 4  
    สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 1  
    สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1.1, 1.2, 2.1  
    สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 ข้อที่ 1  
    สนองยุทธศาสตร์ จังหวัดพะเยา ข้อที่ 3, 5  
    สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1

### 3. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรม สามารถใช้เทคโนโลยีและมีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 4. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสุขภาพนักเรียนตามแนวทางของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ภายใต้แนวคิดการมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชน เพื่อเน้นการวัดผลทางสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ที่เป็นกลุ่มประชากรที่มีความสำคัญยิ่ง และผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การที่ได้จะเจริญเติบโตและเป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพโดยสมบูรณ์นั้นจะต้องได้รับการเลี้ยงดูและส่งเสริมสุขภาพตามวัย เพื่อสุขภาพที่ดีก็จะทำให้การเรียนดีไปด้วย โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่รวมเด็กนักเรียนเป็นจำนวนมาก โรงเรียนจึงจำเป็นต้องส่งเสริมสุขภาพและปลูกฝังพฤติกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ถูกต้องและยั่งยืนต่อไป

### 6. เป้าหมาย

#### 6.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน ชั้น ม.1 – ม.6 จำนวน 685 คน

#### 6.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รับการวัดผลทางสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน
- 2) โรงเรียนสามารถผ่านการวัดผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- 3) นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง มีสุขภาพสมบูรณ์และมีภาวะโภชนาการที่ดี

### 7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอุเทน วงษ์พันธ์

### 8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน หน่วยงานสาธารณสุขอำเภอปงและโรงพยาบาลปง



## 9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b> 4. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง 5. วิเคราะห์สภาพปัญหา 6. วางแผนและเขียนกิจกรรมในโครงการ เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	-	ต.ค. 62	อุเทน วงษ์พันธ์ โสภิตรา ศรีวิชัย กชพรรณ ปันวงศ์
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมงานอนามัยและประกันอุบัติเหตุ 2. กิจกรรมโภชนาการ 3. กิจกรรม โรงเรียนสุภาพะ 4. กิจกรรม อย.น้อย 5. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ สำหรับห้องพยาบาล	3,000 4,200 400 1,000 10,000	ต.ค.62 ถึง ก.ย.63	ศิริรัตน์ เชื้อนแก้ว วนิดา อุทวง โสภิตรา ศรีวิชัย โสภิตรา ศรีวิชัย
<b>ขั้นประเมินผล (C)</b> 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรม 2. ดำเนินกิจกรรมโภชนาการ	-	ต.ค.62- ก.ย.63	โสภิตรา ศรีวิชัย โสภิตรา ศรีวิชัย
<b>ขั้นปรับปรุง (A)</b> จัดทำรายงานสรุปการดำเนินกิจกรรม เพื่อเป็น ข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนการดำเนินโครงการครั้ง ต่อไป	-	ต.ค.62- ก.ย.63	

## 10. งบประมาณ

( ✓ ) เงินอุดหนุน จำนวน 18,600 บาท ( )

เงินระดมทรัพยากร จำนวน ..... บาท

( ) เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน ..... บาท

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	งานอนามัยและประกันอุบัติเหตุ	-	
2	กิจกรรมโภชนาการ	4,200	
3	โรงเรียนสุภาพะ	400	
4	กิจกรรม อย.น้อย	1,000	
5	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และเวชภัณฑ์สำหรับห้องพยาบาล	10,000	
<b>รวม</b>		<b>18,600</b>	

## 11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียน – ครูและบุคลากรมีความสุขภาพที่ดี
- 2) นักเรียน – ครูและบุคลากรได้นับการบริการที่รวดเร็ว ถูกต้อง

## 13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. นักเรียน-ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการวัดผลทางสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 มีร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง มีสุขภาพสมบูรณ์และมีภาวะโภชนาการที่ดี	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	- ครู นักเรียน และ ตอบแบบประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอุเทน วงษ์ทัศน์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางอภิญญา ปิงเมือง โปร่งสุยา)

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเจริญ บุญทา)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

**แบบประเมินผลการดำเนินงาน**  
**โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ**

1. ผู้ประเมิน  ครู  นักเรียน  อื่นๆ
2. คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ตามระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อกิจกรรม  
4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ข้อที่	รายการ	ระดับ			
		4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด				
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ตามที่ระบุเพียงใด				
ผลรวม					
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหาร 8)					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีมาก					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 – 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 – 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้					
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 1.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง					
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง					

**3. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข**

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไขข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร		
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย		
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
4. การประสานงานและการบริการ		

**4. ข้อเสนอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณต่อไป**

- ( ) ควรดำเนินการต่อ .....
- ( ) ควรดำเนินการต่อ แต่ต้องปรับปรุง .....
- ( ) ยกเลิกโครงการ .....



## โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563
2. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 5  
    สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 4  
    สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1.2, 2.1, 3.1, 4.2  
    สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 ข้อที่ 4  
    สนองยุทธศาสตร์ จังหวัดพะเยา ข้อที่ 6  
    สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ. มาตรฐานที่ 2 (2.6)

### 3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วมเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เทียบเคียงมาตรฐานการศึกษา

### 4. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนปงรัชดาภิเษก เห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมและงานต่าง ๆ ของโรงเรียนปงรัชดาภิเษก โดยปัจจุบันมีการใช้ห้องประชาสัมพันธ์ในการกระจายเสียงตามสายในช่วงเช้า และช่วงบ่าย มีการใช้ในการประกาศ ประชาสัมพันธ์งานต่าง ๆ ของโรงเรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และเพื่อให้การบริการงานประชาสัมพันธ์เป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็วจึงพร้อมในการให้บริการ

### 5. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 2) เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 3) เพื่อจัดให้มีระบบงานประชาสัมพันธ์ที่พร้อมต่อการใช้งาน
- 4) เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม และจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติมเพื่อรองรับการใช้งานในปีการศึกษาต่อไป

5) เพื่อให้ประสานความสัมพันธ์ระหว่าง นักเรียน ครูบุคลากรโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้เกิดความเข้าใจในกิจกรรมของโรงเรียนปงรัชดาภิเษกให้ตรงกัน

## 6. เป้าหมาย

### 6.1 ด้านปริมาณ

- 1) ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 2) นักเรียน ครูบุคลากรโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ร้อยละ 80 ได้รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

### 6.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- 2) โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอุเทน วงษ์ทัศน์

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b> -ศึกษา รวบรวม ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอข้อมูล -ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	ต.ค. 62	นายอุเทน วงษ์ทัศน์
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ - กิจกรรมรัชดาประชาสัมพันธ์	36,400	ต.ค.62-ก.ย.63	นายประสิทธิ์ ทองอุ่น นางอภิณภรณ์ ปิงเมือง โปร่งสุยา
<b>ขั้นประเมินผล (C)</b> นิเทศ ติดตามประเมินผลสรุปและรายงาน	-	ก.ย.63	นายอุเทน วงษ์ทัศน์
<b>ขั้นปรับปรุง (A)</b> ปรับปรุงแก้ไขผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.63	นายอุเทน วงษ์ทัศน์

## 10. งบประมาณ

- ( ✓ ) เงินอุดหนุน จำนวน 36,400 บาท  
 ( ) เงินระดมทรัพยากร จำนวน .....บาท  
 ( ) เงินอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน .....บาท

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ - กิจกรรมรชดาประชาสัมพันธ์	- 36,400	
<b>รวม</b>		<b>36,400</b>	

## 11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนปงรัชดาภิเษกมีส่วนร่วมในงาน กิจกรรม ท้องค์กรต่าง ๆ ของชุมชนจัดขึ้น
- 2) โรงเรียนปงรัชดาภิเษกมีระบบงานประชาสัมพันธ์ที่พร้อมต่อการใช้งาน

## 13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ชุมชนจัด	1. ความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ
ระบบงานประชาสัมพันธ์ที่พร้อมมีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน	1. ตรวจสอบอุปกรณ์ในงานประชาสัมพันธ์ว่ามีความพร้อมต่อการให้บริการ ครู นักเรียน ชุมชน	1. แบบสำรวจ 2. แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอุเทน วงษ์พันธ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

- ( ✓ ) เห็นชอบให้ดำเนินการ  
 ( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางอภิญญา ปิงเมือง โปรงสุยา)

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเจริญ บุญทา)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก



**แบบประเมินผลการดำเนินงาน**  
**โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์**

1. ผู้ประเมิน  ครู  นักเรียน  อื่นๆ
2. คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ตามระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อกิจกรรม  
4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ข้อที่	รายการ	ระดับ			
		4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด				
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ตามที่ระบุเพียงใด				
ผลรวม					
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหาร 8)					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีมาก					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 – 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 – 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้					
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 1.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง					
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง					

**3. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข**

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไขข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร		
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย		
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
4. การประสานงานและการบริการ		

**4. ข้อเสนอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณต่อไป**

- ( ) ควรดำเนินการต่อ .....
- ( ) ควรดำเนินการต่อ แต่ต้องปรับปรุง .....
- ( ) ยกเลิกโครงการ .....

## กลุ่มบริหารงานอำนวยการ

โครงการที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
22	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มงานอำนวยการให้มีประสิทธิภาพ	นางอภิณภรณ์ ปิงเมือง โปร่งสุยา
23	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	
24	โครงการพัฒนาการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	
25	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	
26	โครงการเรียนฟรี 15 ปี เพื่อการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา	
27	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารในองค์กร	



## โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มงานอำนวยการให้มีประสิทธิภาพ

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ: 1 ตุลาคม 2562 สิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2563
2. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ .....2,6.....
- สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ .....3,4.....
- สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ .....3.1,3.2,4.1,4.2.....
- สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 ข้อที่ .....3,4.....
- สนองยุทธศาสตร์ จังหวัดพะเยา ข้อที่ .....3,6.....
- สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ. มาตรฐานที่ .....2...(.....2.1,2.2,2.4.....).....

### 3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วมเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานการศึกษา

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ส่งเสริมการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย

### 4. หลักการและเหตุผล

ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้กำหนดให้โรงเรียนมีมาตรฐานและตัวชี้วัดมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาอื่นแสดงให้เห็นถึงคุณภาพของโรงเรียนเพื่อพัฒนาไปสู่มาตรฐานที่กำหนด สร้างความเชื่อมั่นในสังคม และยอมรับในคุณภาพ

งานอำนวยการเป็นงานบริการที่จำเป็นและเป็นหัวใจหลักในการบริหารจัดการ ต้องพัฒนาให้เป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว ลดขั้นตอนในการทำงานและมีข้อมูลสารสนเทศของฝ่าย/หมวด/งาน ที่เป็นระบบตรวจสอบได้ และเป็นปัจจุบัน

### 5. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มงานอำนวยการให้มีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อตอบสนองแก่ผู้มาใช้บริการได้อย่างรวดเร็ว คล่องตัว ถูกต้องและมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล
- 3) เพื่อให้การจัดเก็บข้อมูลระบบงานแผนงานและงบประมาณ มีประสิทธิภาพและเป็นระบบมากยิ่งขึ้น
- 4) เพื่อให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร วินัย ระเบียบ ข้อปฏิบัติทางราชการที่เกี่ยวข้องกับครูและบุคลากร

### 6. เป้าหมาย

#### 6.1 ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 ของการบริหารกลุ่มงานอำนวยการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ

## 6.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการบริหารกลุ่มงานอำนวยความสะดวกอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ อยู่ในระดับดีมาก

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอภิญญา ปิงเมือง โปรงสุยา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน กลุ่มงานอำนวยความสะดวก โรงเรียนปรัชดาภิเชก

9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b> - ศึกษา รวบรวม ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอข้อมูล - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	ต.ค. 62	นางอภิญญา ปิงเมือง โปรงสุยา
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ - กิจกรรมพัฒนางานการเงิน - กิจกรรมพัฒนาแผนงาน - กิจกรรมพัฒนางานธุรการ - กิจกรรมพัฒนางานบุคคล	6,500 6,500 6,500 5,000 6,500	ต.ค 62- ก.ย.63	-นางจิตรดา อุปติมา -นางสาวทิพย์สุนันท์ ชื่นสว่าง -นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา -น.ส.อรรธยา ภิธรรมมา -นายประหยัด วงค์ชาติย์
<b>ขั้นประเมินผล (C)</b> นิเทศ ติดตามประเมินผลสรุปและรายงาน	-	ก.ย.63	นางอภิญญา ปิงเมือง โปรงสุยา
<b>ขั้นปรับปรุง (A)</b> ปรับปรุงแก้ไขผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.63	นางอภิญญา ปิงเมือง โปรงสุยา

### 10. งบประมาณ

- ( ✓ ) เงินอุดหนุน จำนวน ..... 31,000.....บาท  
 ( ) เงินระดมทรัพยากร จำนวน .....บาท  
 ( ) เงินอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน .....บาท

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาแผนงานและงบประมาณ (พัสดุ/การเงิน/ แผนงาน) -พัฒนางานพัสดุ -พัฒนางานการเงิน -พัฒนาแผนงาน กิจกรรมพัฒนางานธุรการ	6,500 6,500 6,500 5,000	

กิจกรรมพัฒนางานบุคคล	6,500	
<b>รวม</b>	<b>31,000</b>	

**11. สถานที่ดำเนินการ** โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

**12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 1) กลุ่มงานอำนวยการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของกลุ่มงานอำนวยการ
- 3) มีการจัดเก็บข้อมูลระบบงานอำนวยการ มีประสิทธิภาพและเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

**13. การวัดและประเมินผลโครงการ**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. การทำงานของกลุ่มงานอำนวยการถูกต้องเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับคุณภาพเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป	ประเมิน	แบบประเมินคุณภาพ
2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจการทำงานของกลุ่มงานอำนวยการอยู่ในระดับคุณภาพเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบวัดความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิณภรณ์ ปิงเมืองโปรงสุยา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

( ) เห็นชอบให้ดำเนินการ

( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการเนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

( ) เห็นชอบให้ดำเนินการ

( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการเนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเจริญ บุญทา)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

( ) อนุมัติ

( ) ไม่อนุมัติเนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเษก



## โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : : ต.ค. 62 - 30 ก.ย.63

2. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 2 3 6

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 3 4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1.2 3.1 3.2 4.2

สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 ข้อที่ 1 3 4

สนองยุทธศาสตร์ จังหวัดพะเยา ข้อที่ 1 6

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2 2.3

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วมเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เทียบเคียงมาตรฐานการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจะต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่สอง (พ.ศ.๒๕๔๙-๒๕๕๓) ที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับ ดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด (ที่มา [www.stou.ac.th](http://www.stou.ac.th))

ดังนั้นการดำเนินงานทุกครั้งจะมีการใช้งานด้านเอกสารและการจัดทำรูปเล่ม เพื่อสรุปการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ จึงต้องจัดวัสดุอุปกรณ์รองรับในการทำงาน

5. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานด้านงานประกันคุณภาพ และการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี

6. เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ**

จำนวนครูโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานด้านงานประกันคุณภาพ และการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี

**เชิงคุณภาพ**

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเอกพงษ์ แก่นจันทร์,นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน กลุ่มงานอำนวยการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก





## 13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการ	1. ประเมินความสำเร็จในการทำงาน 2. การสังเกต 3. การสัมภาษณ์	1. แบบประเมิน 2. แบบสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกพงษ์ แก่นจันทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

( ) เห็นชอบให้ดำเนินการ

( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการเนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

( ) เห็นชอบให้ดำเนินการ

( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการเนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเจริญ บุญทา)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

( ) อนุมัติ

( ) ไม่อนุมัติเนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก



## โครงการ พัฒนาการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : 1 ตุลาคม 2562 - 1 กันยายน 2563

2. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3 4 5

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2.1

สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 ข้อที่ 2 4

สนองยุทธศาสตร์ จังหวัดพะเยา ข้อที่ 4 6

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1) 2 (2.6) 3 (3.2)

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4 พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนตามแผนงานการปฏิรูปทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนครู – อาจารย์ และบุคลากรของโรงเรียนได้ใช้ประโยชน์จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารข้อมูลมาใช้ในการเรียนการสอน อีกทั้งใช้ในการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทางโรงเรียนได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนและครู – อาจารย์ และบุคลากรทั้งไปเข้ารับการอบรมวิชาการทางด้านคอมพิวเตอร์ อีกทั้งเป็นการเตรียมการให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและมีความสนใจทางด้านคอมพิวเตอร์ให้ได้รับการพัฒนาสู่ระดับสากล พร้อมทั้งจะเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ และ ศึกษาต่อในระดับสูงอีกต่อไป และยึดหลักการตามศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อให้การใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างเต็มประสิทธิภาพโรงเรียนปงรัชดาภิเษกจึงได้จัดหาระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับการเรียนการสอน

ปัจจุบันโรงเรียนปงรัชดาภิเษกจึงได้จัดหาระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับการเรียนการสอน และการใช้งานในปัจจุบัน โดยใช้บริการการบริษัท TOT และระบบเครือข่าย UNINET และได้ดำเนินโครงการพัฒนาการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาระบบศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ให้การใช้งานระบบเครือข่ายของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากที่สุด และเพื่อเข้าสู่สัญญาณอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอต่อการใช้งานในโรงเรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อปรับเปลี่ยนสื่อการเรียนการสอนโดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ทันต่อ ระบบซอฟต์แวร์ที่ทันสมัย
- 2) เพื่อให้นักเรียนได้มีคอมพิวเตอร์ที่ใช้เรียนและค้นคว้าทันสมัยที่เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี
- 3) เพื่อเข้าสู่สัญญาณอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอต่อการใช้งานในโรงเรียน
- 4) เพื่อให้การใช้งานระบบเครือข่ายของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากที่สุด

## 6. เป้าหมาย

### 6.1 ด้านปริมาณ

- ครู บุคลากร และนักเรียน จำนวน 685 คน ได้ใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ครู บุคลากร และนักเรียน จำนวน 685 คน ได้ใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มี

ประสิทธิภาพ

### 6.2 ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนปงรัชดาภิเษกได้ใช้และมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
- นักเรียนได้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพและทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงในการเรียน

และศึกษาค้นคว้า

- ครู บุคลากร และนักเรียน ได้ใช้ประโยชน์จากระบบอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลมาใช้ในการเรียนการสอน

การเรียนการสอน

## 7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอภิญญา ปิงเมือง โป่งสุยา

## 8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน กลุ่มบริหารงานอำนวยการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

## 9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b> 1. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง 2. วิเคราะห์สภาพปัญหา 3. วางแผนและเขียนโครงการ 4. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		ต.ค.62	นางอภิญญา ปิงเมือง โป่งสุยา
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ -กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต	169,000 276,000	ต.ค.62- ก.ย.63	นางอภิญญา ปิงเมือง โป่งสุยา
<b>ขั้นประเมินผล (C)</b> 1. ประเมินผลจากการใช้งาน 2. ประชุมสรุปและประเมินผลโครงการ		ก.ย.63	นางอภิญญา ปิงเมือง โป่งสุยา
<b>ขั้นปรับปรุง (A)</b> 1. จัดทำรายงานสรุปการดำเนินงานโครงการ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนการดำเนินโครงการต่อไป		ก.ย.63	นางอภิญญา ปิงเมือง โป่งสุยา

## 10. งบประมาณ

- ( ) เงินอุดหนุน จำนวน ..... บาท ( )  
 ✓) เงินระดมทรัพยากร จำนวน .....445,000..... บาท  
 ( ) เงินอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน ..... บาท

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ -กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ -กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	169,000 276,000	
รวม		445,000	

## 11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนปงรัชดาภิเษกได้ใช้งานอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีประสิทธิภาพ
2. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนเพียงพอต่อการใช้งานของครู และนักเรียน

## 13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. โรงเรียนปงรัชดาภิเษกได้ใช้งานอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีประสิทธิภาพ	1. ประเมินความสำเร็จในการทำงาน	1. แบบประเมิน 2. แบบสังเกต
2. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนเพียงพอต่อการใช้งานของครูและนักเรียน	2. การสังเกต 3. การสัมภาษณ์	3. แบบสัมภาษณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิญญา ปิงเมือง โปรงสุยา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

( ) เห็นชอบให้ดำเนินการ

( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

- ( ) เห็นชอบให้ดำเนินการ  
 ( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางอภิณภรณ์ ปิงเมือง โปรงสุยา)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

- ( ) เห็นชอบให้ดำเนินการ  
 ( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเจริญ บุญทา)  
 ครูชำนาญการพิเศษ รักษาราชการ  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

- ( ) อนุมัติ  
 ( ) ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก



## โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ: 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
2. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2  
 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 3 , 4  
 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3.1, 3.2  
 สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 ข้อที่ 3  
 สนองยุทธศาสตร์ จังหวัดพะเยา ข้อที่ 3  
 สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 2 ( 2.4 )

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย

### 4. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกันและทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญ กำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคคลที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดี การปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควรในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและกำลังใจแก่บุคลากร

โรงเรียนปงรัชดาภิเษกจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง กิจกรรมสรรหาครูและบุคลากรผู้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน กิจกรรมยกย่องเชิดชูครูผู้เป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อเสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ สนับสนุนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเอง เสริมสร้างขวัญกำลังใจ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

### 5. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย
- 2) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 3) เพื่อเสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวินัยจรรยาบรรณวิชาชีพนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน

- 4) เพื่อให้เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 5) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน
- 6) เพื่อสนับสนุนให้ครูได้รับการอบรมพัฒนาด้านการทำงานทางวิชาการ
- 7) เพื่อเสริมศักยภาพในการผลิตงานวิจัยและผลงานวิชาการ
- 8) เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนมีโอกาส พัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 9) เพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์ใหม่ ๆ ของบุคลากร และวิทยากรหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ จากสถานที่ไปศึกษาดูงานแล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้

## 6. เป้าหมาย

### 6.1 ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและความต้องการ

### 6.2 ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนปงรัชดาภิเษก สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้อง ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการและปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ชุมชน สังคม และบุคคลทั่วไป

## 7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอภินภรณ์ ปิงเมือง โป่งสุยา

## 8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน กลุ่มงานอำนวยการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

## 9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b> -ศึกษา รวบรวม ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอข้อมูล -ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		ต.ค. 62	นางอภินภรณ์ ปิงเมือง โป่งสุยา
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ 3,000</li> <li>- อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง 350,000</li> <li>- สรรหาครูและบุคลากรผู้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา 1,285,600</li> <li>- เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 30,000</li> </ul>		ต.ค.62-ส.ค.63	นางอภินภรณ์ ปิงเมือง โป่งสุยา นายประหยัด วงศ์ขัตติย์





ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

- ( ) เห็นชอบให้ดำเนินการ  
 ( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

- ( ) เห็นชอบให้ดำเนินการ  
 ( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางอภิณภรณ์ ปิงเมือง โปรงสุยา)

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

- ( ) เห็นชอบให้ดำเนินการ  
 ( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเจริญ บุญทา)

ครูชำนาญการพิเศษปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

- ( ) อนุมัติ  
 ( ) ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก



### โครงการ เรียนฟรี 15 ปี เพื่อการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : 1 ตุลาคม 2561 สิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562
2. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ .....6.....  
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ .....1, 2.....  
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ .....1.1, 1.2, 2.1, 2.2 .....  
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 ข้อที่ .....1, 2.....  
สนองยุทธศาสตร์ จังหวัดพะเยา ข้อที่ .....4.....  
สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ. มาตรฐานที่ ....1...(1.1-1.2.....).....
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วม เสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เทียบเคียงมาตรฐานการศึกษา
4. หลักการและเหตุผล  
เนื่องด้วยรัฐบาลมีนโยบายในการลดรายจ่าย และลดค่าครองชีพของประชาชน โดยสนับสนุนงบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพค่านหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อสร้างและสนับสนุนทางการศึกษาให้กับประชาชน ทุกคนได้มีโอกาสเรียนฟรีกันอย่างทั่วถึง และเพื่อลดอัตราการออกกลางคัน ของนักเรียน ฉะนั้นทางโรงเรียนจึงต้องมีการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณดังกล่าวให้กับนักเรียนทุกคน
5. วัตถุประสงค์
  - 5.1 เพื่อสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง
  - 5.2 เพื่อจัดระบบการเบิก - จ่ายเงินงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ
6. เป้าหมาย
  - 6.1 ด้านปริมาณ
    - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือเรียน
    - นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ร้อยละ 100 ได้รับเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ตามจำนวนที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานจัดสรร
  - 6.2 ด้านคุณภาพ
    - นักเรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณภาพสูงขึ้น
7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอภิญญา ปิงเมือง โปรงสุยา
8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน กลุ่มงานอำนวยการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิณภรณ์ ปิงเมือง โปรงสุยา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

( ) เห็นชอบให้ดำเนินการ

( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

( ) เห็นชอบให้ดำเนินการ

( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเจริญ บุญทา)

ครูชำนาญการพิเศษปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

( ) อนุมัติ

( ) ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

## โครงการพิเศษ

โครงการที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
28	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	นางอรอนงค์ ละคำมา
29	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	นายอนุชา ปินตา
30	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	นางพัชรินทร์ สุขประसार
31	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นางสาวรุ่งนภา มีเหมย
32	โครงการทวิศึกษา	นางนิชนันท์ สุกันทอง
33	โครงการศาสตร์พระราชา	นางนิชนันท์ สุกันทอง
34	โครงการส่งเสริมศึกษา	นายธีรยุทธ ปันอินตะ
35	โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์	นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา
36	โครงการพิพิธภัณฑ์เปลือกข้าวโพด	นางวนิดา อุทรวัง
37	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา
38	โครงการโรงเรียนพระราชทาน	นางอภิณภรณ์ ปิงเมือง โปร่งสุยา
39	โครงการเตรียมความพร้อมจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)	นางสาวนิศานาถ นามหน่อ



## โครงการโรงเรียนคุณธรรม

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

2. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1, 4, 6  
    สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 1, 2, 4  
    สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1.1, 1.2, 2.1, 3.2  
    สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 ข้อที่ 1, 2, 4  
    สนองยุทธศาสตร์ จังหวัดพะเยา ข้อที่ 2, 3, 4  
    สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1

### 3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ข้อที่ 6 พัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางศาสตร์พระราชา และดำเนินชีวิตตามวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

### 4. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้นำแนวคิดการดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรม ไปใช้ควบคู่กับนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ซึ่งในเบื้องต้นมีโรงเรียนสังกัด สพฐ. 36 แห่ง จาก 3,800 โรงเรียน ยินดีจะเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมในปีแรก ก่อนขยายไปยังโรงเรียนทั่วประเทศ

ทั้งนี้ ในอนาคตจะกำหนดให้โรงเรียนคุณธรรมเป็นหนึ่งในตัวชี้วัด ในการประกันและการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพราะหากโรงเรียนเหล่านี้สามารถนำไปปรับใช้ได้ ก็เป็นการกระตุ้นให้โรงเรียนขนาดเล็ก รัฐบาลแบบโรงเรียนคุณธรรมไปดำเนินการได้เช่นกัน และในอนาคตหากโรงเรียนคุณธรรมประสบความสำเร็จในประเทศไทย ก็จะสามารถนำไปปรับใช้ในระดับอาเซียนได้

อย่างไรก็ตาม กระทรวงศึกษาธิการไม่ได้กำหนดให้มีรูปแบบ (Model) ให้กับโรงเรียน ให้โรงเรียนแต่ละโรงเรียนมีอิสระในการออกแบบ model การบริหารงานโรงเรียนคุณธรรมเป็นของตัวเอง แต่ละโรงเรียนอาจใช้รูปแบบวิธีการอื่นๆ ที่เหมาะสม ในการสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน เพียงแต่ขอให้มั่นใจว่ารูปแบบใดๆ จะรับประกันการมีคุณธรรมของนักเรียนโรงเรียนปงรัชดาภิเษกได้

### 5. วัตถุประสงค์

- 1) มีการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมที่เป็นระบบ
- 2) มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลง
- 3) มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นในโรงเรียน
- 4) มีกลไกความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 5) มีภาคีเครือข่าย สนับสนุน ส่งเสริมให้เกิดคุณธรรมจริยธรรม

## 6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนโรงเรียนปงรัชดาภิเษกมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนในโรงเรียนปฏิบัติตนตามคุณธรรมและอัตลักษณ์ของโรงเรียน

## 7. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม

## 8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรอนงค์ ละคำมา

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน สพม. 36 สพฐ. มูลนิธิยุวสถิรคุณ กองทุนการศึกษา

## 10. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการดำเนินการ		ต.ค.62 – ก.ย.	กลุ่มงานกิจการ
2. เสนออนุมัติกิจกรรม		63	นักเรียน
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
<b>ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</b>			
1) ชุมชนรัชดาน่าอยู่	35,000	ต.ค. 62 – ก.ย.	กลุ่มงานกิจการ
2) ชมรมต้นกล้ารัชดา	29,000	63	นักเรียน
3) ชวนน้องทำดี	3,000		
4) พี่ชวนน้องร้อง เล่นดนตรี	3,000		
<b>ขั้นประเมินผล (C)</b>			
1. รวบรวมข้อมูล เสนอผู้บริหาร ส่งหน่วยงานต้นสังกัด		ต.ค. 62 – ก.ย.	กลุ่มงานกิจการ
2. สรุปผลการประเมิน		63	นักเรียน
<b>ขั้นปรับปรุง (A)</b>			
1. นำผลการประเมินเพื่อปรับปรุงการเสนอโครงการครั้งต่อไป		ต.ค. 62 – ก.ย.	กลุ่มงานกิจการ
		63	นักเรียน
<b>รวม</b>	<b>70,000</b>		

11. งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 63,000 บาท

( / ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 63,000 บาท

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมชุมชนรัชดาน่าอยู่	35,000	
2	กิจกรรมชมรมต้นกล้ารัชดา	29,000	
3	กิจกรรมชวนน้องทำดี	3,000	
4	กิจกรรมพี่ชวนน้องร้อง เล่นดนตรี	3,000	
	<b>รวม</b>	<b>70,000</b>	

## 12. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

## 13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมที่เป็นระบบ
- 2) นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลง
- 3) นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นในโรงเรียน
- 4) โรงเรียนมีกลไกความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 5) โรงเรียนมีภาคีเครือข่าย สนับสนุน ส่งเสริมให้เกิดคุณธรรมจริยธรรม

## 14. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
- ร้อยละของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สบายงาม ร่มรื่นเป็นระเบียบเรียบร้อย ดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมี คุณภาพ - ร้อยละของโรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ด้านทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่หลากหลาย และตอบสนองอัตลักษณ์ของโรงเรียน	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์
ร้อยละของนักเรียนชมรมต้นกล้ารัชดามีทักษะในการ ดำเนินกิจกรรมและเพียรพยายาม ขยัน อดทน ทำงาน สำเร็จ มีความรอบคอบในการทำงาน มีความสุขในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์
ร้อยละของนักเรียนชมรมชวนน้องทำดี มีทักษะในการ ดำเนินกิจกรรมและเพียรพยายาม ขยัน อดทน ทำงาน สำเร็จ มีความรอบคอบในการทำงาน เข้าร่วมกิจกรรม ด้านจิตอาสา	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์
ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะ ทักษะการขับร้อง ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี อย่างมี ความสุข	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรอนงค์ ละคำมา)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางอภิถนภรณ์ ปิงเมือง โปร่งสุยา)

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเจริญ บุญทา)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก



## โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ: 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
2. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 4
  - สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 1
  - สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1.1
  - สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 ข้อที่ 1
  - สนองยุทธศาสตร์ จังหวัดพะเยา ข้อที่ 3
  - สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1 - 1.2)

### 3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

### 4. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย ได้รับการกล่อมเกลา จากคำสอนของพระพุทธศาสนามาตั้งแต่อดีตจวบจนปัจจุบัน จนเป็นเอกลักษณ์ที่ทั่วโลกยอมรับ การนำหลักพุทธธรรมที่เป็นคำสอนทางพระพุทธศาสนาเป็นระบบวิถีชีวิตในการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ย่อมเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดปัญญา และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคต อันเป็นคุณสมบัติของคนดี เก่งและมีความสุขอย่างแท้จริง ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วมีสิ่งยั่วยุอมเมามากมายทำอย่างไรให้เด็กและเยาวชนมีคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นที่พึ่งสามารถเผชิญปัญหาที่มากกระทบรู้เท่าทันและใช้ปัญญาในการแก้ปัญหาโดยใช้แนวทางของพระพุทธศาสนาที่ยึดหลักไตรสิกขาเป็นองค์รวมคือศีลสมาธิปัญญาให้กินอยู่คู่พึงเป็น

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ของโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีระบบ และต่อเนื่อง เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ด้วยเหตุผลดังที่กล่าวมาจึงได้จัดทำโครงการวิถีพุทธขึ้น

### 5. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี ที่มีคุณธรรม จริยธรรม
- 2) เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีวิถีชีวิต การกิน อยู่ ดู ฟัง ด้วยสติสัมปชัญญะ
- 3) เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณสมบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 4) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักความเป็นไทยและมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศาสนา



## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) วัสดุที่ดีมีคุณภาพเพียงพอในการใช้พัฒนางานบุคคล
- 2) การบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน
- 3) ครูมีวิสัยทัศน์กว้างไกลและนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ
- 4) ครูได้รับการพัฒนานำไปสู่การเลื่อนวิทยฐานะ

## 13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรม	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุชา ปินตา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางอภิญญา ปิงเมือง โปร่งสุยา)

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเจริญ บุญทา)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

**แบบประเมินผลการดำเนินงาน**  
**โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ**

1. ผู้ประเมิน  ครู  นักเรียน  อื่นๆ

2. คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ตามระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อกิจกรรม

4 หมายถึง ดีมาก

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง พอใช้

1 หมายถึง ปรับปรุง

ข้อที่	รายการ	ระดับ			
		4	3	2	1
1	ผลการดำเนินกิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				
2	ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด				
7	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ตามที่ระบุเพียงใด				
ผลรวม					
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหาร 8)					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีมาก					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 - 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 - 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้					
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 1.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง					
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง					

3. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไขข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร		
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย		
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
4. การประสานงานและการบริการ		

4. ข้อเสนอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณต่อไป

( ) ควรดำเนินการต่อ .....

( ) ควรดำเนินการต่อ แต่ต้องปรับปรุง .....

( ) ยกเลิกโครงการ .....



## โครงการ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563
2. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 4  
    สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 1  
    สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1.1 , 1.2 , 2.1 , 2.2  
    สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 ข้อที่ 2  
    สนองยุทธศาสตร์ จังหวัดพะเยา ข้อที่ 3, 4  
    สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1, 3

### 3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาสู่ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

### 4. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงมีพระราชดำรัสในเรื่องการศึกษาว่า การจัดการ ศึกษาต้องดูภาพรวมทั้งประเทศ เพราะทุกวันนี้การศึกษาค่อนข้างอ่อนแอ และมุ่งเน้นการเรียนการสอนเนื้อหา บางเรื่องมากเกินไป ทรงมีพระราชดำริให้มีการนำองค์ 4 แห่งการศึกษา คือ พุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา และหัวใจนักปราชญ์ คือ สุ จิ ปุ ลิ หมายถึง การฟัง การคิด การถามและการเขียน ซึ่งเป็นหัวใจ สำคัญของนักปราชญ์และบัณฑิต อีกทั้งยังจะเป็นเทคนิคในการช่วยให้ผู้เรียนมี ทักษะการเรียนรู้เก่งมากขึ้น โดย ทรงมีพระราชดำริให้นำทั้งสองเรื่องมาใช้ในการจัดการศึกษาแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียนภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ได้กๆ ควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบายการลดเวลาเรียนดังกล่าว จึงนำมาสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้โรงเรียนเรียน ภาควิชาการ ถึงเวลา 14.30 น. แต่เวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของ แต่ละโรงเรียนซึ่งมักจะ เป็นเวลา 16.00 น. ดังนั้นช่วงระยะเวลาว่าง หลังเลิกเรียนจนกว่านักเรียนจะกลับบ้านซึ่งนักเรียนยังคงอยู่ ที่โรงเรียน โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติ และควรเป็นกิจกรรมที่มีความ หลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และที่สำคัญควรมี กิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง ซึ่งเชื่อว่าเด็กทุกคนมีความพิเศษ มี ความสามารถในแบบฉบับของตนเอง การจัดกิจกรรมไม่จำเป็นต้องเปิดให้เฉพาะห้องเดียวกัน หรือระดับชั้น เดียวกัน บางกิจกรรมสามารถศึกษาหรือทำร่วมกันหลายระดับชั้นได้ เพื่อให้เด็กๆรู้จักปรับตัว การช่วยเหลือ ดูแลกัน การมีปฏิสัมพันธ์กับคนหลายช่วงวัย โดยเป็นการจำลองสภาพจริงในสังคมให้เด็กได้เรียนรู้ ซึ่งจะยิ่งช่วย เพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาให้กับเด็กไทยต่อไปการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกรอบวิสัยทัศน์ ด้านการศึกษา เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของไทยนี้สอดคล้องกับของหลายประเทศที่เป็น ผู้นำด้านการศึกษาของโลก ที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21 เรื่องของจิตสำนึกต่อโลก ความรู้

พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริง (กิจกรรมครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ และประเทศชาติ) โลกกำลังเปลี่ยนแปลง คนที่มีความรู้และทักษะในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ๆ ได้เท่านั้นที่จะประสบความสำเร็จ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จะช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลาจากที่กล่าวข้างต้น โรงเรียนปงรัชดาภิเษกจึงได้นำพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

## 5. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 2) ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล
- 3) เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

## 6. เป้าหมาย

### 6.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

### 6.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ
- 2) บุคลากรได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

## 7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิชนันท์ สุกันทอง

## 8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน กลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก



## 9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน ( P )</b> 1. วิเคราะห์สภาพปัญหา 2. วางแผนการดำเนินงานและเขียนโครงการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	ต.ค. 62	กลุ่มงานวิชาการ
<b>ขั้นดำเนินการ ( D )</b> 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการในการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรมโดยให้ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมชี้แจงนโยบายเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน 2. ดำเนินการชี้แจงในการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้จัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2561 3. รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการเรียบร้อยหาข้อบกพร่องเพื่อได้ข้อเสนอแนะแล้วนำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป และนำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน ประชุมครูเพื่อสรุปภาพรวมของแต่ละกิจกรรม	-	พ.ย.62- ก.ย.63	กลุ่มงานวิชาการ
<b>ขั้นประเมินผล ( C )</b> 1. ประเมินผลด้วยการสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์จากการบริการวัสดุวิชาการ 2. สรุปและประเมินผลโครงการ	-	ก.ย. 63	กลุ่มงานวิชาการ
<b>ขั้นปรับปรุง ( A )</b> 1. จัดทำรายงานสรุปการดำเนินงานโครงการเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนการดำเนินโครงการต่อไป	-	ก.ย. 63	กลุ่มงานวิชาการ

## 10. งบประมาณ



ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางอภิญญา ปิงเมือง โปรงสุยา)

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเจริญ บุญทา)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

**แบบประเมินผลการดำเนินงาน  
โครงการ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้**

1. ผู้ประเมิน     ครู     นักเรียน     อื่นๆ

2. คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ตามระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อกิจกรรม

4 หมายถึง ดีมาก                      3 หมายถึง ดี                      2 หมายถึง พอใช้                      1 หมายถึง ปรับปรุง

ข้อที่	รายการ	ระดับ			
		4	3	2	1
1	ผลการดำเนินกิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				
2	ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด				
7	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ตามที่ระบุเพียงใด				
ผลรวม					
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหาร 8)					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีมาก					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 - 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 - 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้					
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 1.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง					
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง					

**3. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข**

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไขข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร		
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย		
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
4. การประสานงานและการบริการ		

**4. ข้อเสนอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณต่อไป**

- ( ) ควรดำเนินการต่อ .....
- ( ) ควรดำเนินการต่อ แต่ต้องปรับปรุง .....
- ( ) ยกเลิกโครงการ .....



## โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
2. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 4  
    สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 2  
    สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2.1  
    สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 ข้อที่ 2  
    สนองยุทธศาสตร์ จังหวัดพะเยา ข้อที่ 5  
    สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 3 (3.1-3.2)

### 3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

### 4. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนปงรัชดาภิเษก เข้าร่วมสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ เมื่อปี 2559 จากพระราชดำริและพระราชโอรสของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานด้านการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองราชดำริ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่าง ๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่น ๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่าง ๆ

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานในอีกรูปแบบหนึ่งของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวมพันธุ์ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้ง และพันธุ์ไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนได้ดำเนินการโดยใช้กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมครูให้ใช้กระบวนการเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สู่หลักสูตรสถานศึกษา และกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และพื้นที่การศึกษา โดยมีครูออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์ และใช้แหล่งเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และพื้นที่ศึกษาได้ตลอดเวลา

## 5. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้
- 2) เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา
- 3) เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน
- 4) เพื่อใช้เป็นแหล่งพักผ่อน

## 6. เป้าหมาย

### 6.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมรับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 2) นักเรียน ทำป้ายทะเบียนพืช (ชื่อพรรณไม้) 20 ตัวอย่าง
- 3) นักเรียน จัดทำพรรณไม้อัดแห้ง หรือตัวอย่างดอง 20 ตัวอย่าง

### 6.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสนองพระราชดำริ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิชนันท์ สุกันทอง, นางสาวรุ่งนภา มีเหมย

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน กลุ่มงานวิชาการ

9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นวางแผน (P)</b> 4. ประชุมปรึกษาหารือ 5. วางแผนการดำเนินการและเขียนโครงการ 6. เสนออนุมัติโครงการ		ต.ค. 62	นางสาวรุ่งนภา มีเหมย
<b>ชั้นดำเนินการ (D)</b> ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1. แต่งตั้งกรรมการร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินงาน 2. วางผังแปลงปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 3. คณะกรรมการวางแผน กำหนดเขตพื้นที่รับผิดชอบ ของนักเรียนในระดับชั้นต่างๆ 4. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ ดูแลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	6,000	1 ต.ค. 62 – 31 ก.ย. 63	นางสาวรุ่งนภา มีเหมย



ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางอภิญญา ปิงเมือง โปร่งสุยา)

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเจริญ บุญทา)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก



**แบบประเมินผลการดำเนินงาน**  
**โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน**

1. ผู้ประเมิน  ครู  นักเรียน  อื่นๆ

2. คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ตามระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อกิจกรรม

4 หมายถึง ดีมาก

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง พอใช้

1 หมายถึง ปรับปรุง

ข้อที่	รายการ	ระดับ			
		4	3	2	1
1	ผลการดำเนินกิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				
2	ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด				
7	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ตามที่ระบุเพียงใด				
ผลรวม					
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหาร 8)					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีมาก					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 - 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 - 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้					
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 1.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง					
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง					

3. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไขข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร		
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย		
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
4. การประสานงานและการบริการ		

4. ข้อเสนอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณต่อไป

( ) ควรดำเนินการต่อ .....

( ) ควรดำเนินการต่อ แต่ต้องปรับปรุง .....

( ) ยกเลิกโครงการ .....



## โครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ตุลาคม 62 – กันยายน 63
2. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 

ข้อที่ 1	ข้อที่ 1
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1.1 ,1.2
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36	ข้อที่ 1
สนองยุทธศาสตร์ จังหวัดพะเยา	ข้อที่ 3 , 5
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 (1.1 ,1.2)

### 3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 6 พัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางศาสตร์พระราชา และดำเนินชีวิตตามวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

### 4. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอน เป็นหัวใจของการขับเคลื่อนที่จะนำไปสู่การปฏิรูปการศึกษา ครูต้องมีความรู้ความเข้าใจและต้อง ปรับเปลี่ยน วิธีสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต การประเมิน ผลความ สามารถที่แท้จริงและคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยประเมินจากการปฏิบัติงาน กิจกรรม ซึ่ง เป็นงาน หรือสถานการณ์ที่เป็นจริง ทั้งที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง อย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 มีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต แก่พสกนิกรไทย ถึงแนวทางการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน หน่วยงานจนถึงระดับ รัฐ ให้ดำเนินไปในทางสายกลางก้าวทันต่อยุค โลกาภิวัตน์ ความพอเพียงหมายถึงความพอประมาณ มีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะ ต้อง มีระบบภูมิคุ้มกัน ในตัวที่ดี ต่อการมีผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ต้องอาศัยความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการ และเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้ในการวางแผน และ ดำเนินงานทุกขั้นตอนขณะเดียวกัน ก็ต้องเสริมสร้างพื้นฐานด้านจิตใจให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตชีวิตด้วยความอดทน และความเพียร จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนปง รัชดาภิเษก จึงได้จัดทำโครงการ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ขึ้นเพื่อปลูกฝังให้คณะ ครู ผู้เรียน และ บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นหลักในการคิด หลักการ ทำงาน และหลัก ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จนเกิดเป็นคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง เพื่อให้สามารถ รักษาสมดุลในการดำเนินชีวิต และ พร้อมรับการ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากกระแสโลกาภิวัตน์ได้อย่างมีสติ ตลอดจนใช้ปัญญาความรู้ในทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ ตนเอง และส่วนรวม ทั้งในปัจจุบัน และในอนาคต

## 5. วัตถุประสงค์

- 1) ผู้เรียน มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ในการหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ใหม่ สามารถเชื่อมโยง สู่การดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียงและยั่งยืน
- 2) ผู้เรียน รู้จักวิธีการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 3) ครูโรงเรียนปงรัชดาภิเษก มีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์พระราชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 4) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 6. เป้าหมาย

### 6.1 ด้านปริมาณ

- 1) ผู้เรียนโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ร้อยละ 80 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ ในการหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ใหม่ สามารถเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง และยั่งยืน
- 2) ผู้เรียนโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ร้อยละ 80 รู้จักวิธีการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมอย่างมีความสุข
- 3) ครูเรียนโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ร้อยละ 80 มีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 4) โรงเรียนปงรัชดาภิเษก มีแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 6.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ร้อยละ 80 เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างพอเพียงและยั่งยืน

## 7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิชนันท์ สุกันทอง

## 8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน กลุ่มงานบริหารวิชาการ

## 9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b> 1. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	-	ต.ค. 62	นางนิชนันท์ สุกันทอง
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1. จัดกิจกรรมอบรมเสริมสร้างความรู้สู่ห้องเรียน เรื่อง ศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาที่ยั่งยืนของ	10,000	ต.ค. 62- ก.ย.63	นางนิชนันท์ สุกันทอง

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
สถานศึกษา โดยครู ที่ปรึกษา และนักเรียน ตัวแทนห้องละ 2 คน ชั้น ม.1 - ม.6			
<b>ขั้นประเมินผล (C)</b> สังเกตพฤติกรรม รวบรวมและเก็บสถิติ ในงาน ต่างๆ ดังนี้ 1. สถิติการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการ เศรษฐกิจพอเพียง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. แบบรายงานโครงการของโรงเรียน 3. สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ฯลฯ 4. สถิติการออมทรัพย์ของบุคลากรในโรงเรียน ของธนาคารโรงเรียนปงรัชดาภิเษก 5. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง		ต.ค. 62- ก.ย.63	นางนิชนันท์ สุกันทอง
<b>ขั้นปรับปรุง (A)</b> สรุปผลการดำเนินโครงการ		ก.ย.63	นางนิชนันท์ สุกันทอง

#### 10. งบประมาณ

( ✓ ) เงินอุดหนุน	จำนวน	10,000	บาท
( ) เงินระดมทรัพยากร	จำนวน	-	บาท
( ) เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน	-	บาท

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	อบรมเสริมสร้างความรู้สู่ห้องเรียน “ศาสตร์พระราชา”	10,000	
2	กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	-	
3	กิจกรรมแสดงผลงาน “ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”	-	
4	กิจกรรมศึกษาดูงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	
<b>รวม</b>		<b>10,000</b>	

#### 11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

#### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้เรียนโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ร้อยละ 80 เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม มีความรู้ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างพอเพียงและยั่งยืน

## 13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1) ผู้เรียนโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ร้อยละ 80 เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างพอเพียงและยั่งยืน	การสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสำรวจรายชื่อ
2) ครูโรงเรียนปงรัชดาภิเษก มีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์พระราชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ตรวจแผนการสอน	แบบบันทึกการส่งแผน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนิชนันท์ สุกันทอง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางอภิญญา ปิงเมือง โปร่งสุยา)

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเจริญ บุญทา)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

**แบบประเมินผลการดำเนินงาน**  
**โครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน**

1. ผู้ประเมิน  ครู  นักเรียน  อื่นๆ
2. คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ตามระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อกิจกรรม  
4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ข้อที่	รายการ	ระดับ			
		4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด				
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ตามที่ระบุเพียงใด				
ผลรวม					
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหาร 8)					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีมาก					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 – 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 – 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้					
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 1.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง					
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง					

**3. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข**

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไขข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร		
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย		
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
4. การประสานงานและการบริการ		

**4. ข้อเสนอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณต่อไป**

- ( ) ควรดำเนินการต่อ .....
- ( ) ควรดำเนินการต่อ แต่ต้องปรับปรุง .....
- ( ) ยกเลิกโครงการ .....



## โครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ตุลาคม 62 – กันยายน 63
2. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1  
    สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 1  
    สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1.1 ,1.2  
    สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 ข้อที่ 1  
    สนองยุทธศาสตร์ จังหวัดพะเยา ข้อที่ 1 , 3  
    สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1 ,1.2)

### 3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาสู่ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

### 4. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษา เป็นมิติใหม่ของการจัดการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาตาม หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีความประสงค์เรียนใน สายวิชาชีพ เมื่อผู้เรียนสำเร็จ เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาครบตามหลักสูตร จะได้รับประกาศนียบัตรรับรองวุฒิ การศึกษา ทั้งในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพพร้อมกัน โรงเรียนปงรัชดาภิเษกเล็งเห็น ความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาดังกล่าว จึงจัดโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

### 5. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามความถนัดและความ สนใจ
- 2) เพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีความประสงค์ที่จะเรียนควบคู่ไปกับ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

### 6. เป้าหมาย

#### 6.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้น ม.6/4 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 7 คน

#### 6.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาตามความถนัด และความสนใจ
- 2) นักเรียนจบหลักสูตร ปวช.มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ

### 7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิชนันท์ สุกันทอง

### 8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน กลุ่มงานบริหารวิชาการ

### 9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน



กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นวางแผน (P)</b> 1. ประชุมเพื่อวางแผนคณะกรรมการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาแลมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ระหว่าง 2 โรงเรียนคือ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก และ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการปง	-		นางนิชนันท์ สุกันทอง วิทยาลัยเทคโนโลยีและ การจัดการปง
<b>ชั้นดำเนินการ (D)</b> ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1. สำรวจความต้องการของผู้เรียน และ ความพร้อมของวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการปง 2. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์การจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปวส.) และ เกณฑ์การจบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 3. การเทียบโอนหลักสูตร 4. จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร 5. นิเทศการจัดการเรียนการสอน			นางนิชนันท์ สุกันทอง
<b>ชั้นประเมินผล (C)</b> 1. สำรวจจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา			งานวัดผล
<b>ชั้นปรับปรุง (A)</b> 1. ร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการปง เพื่อปรับปรุงหลักสูตร 2. สำรวจความต้องการของผู้เรียนเพื่อวางแผนการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2562			นางนิชนันท์ สุกันทอง วิทยาลัยเทคโนโลยีและ การจัดการปง

## 10. งบประมาณ

- ( ) เงินอุดหนุน จำนวน ..... บาท
- ( ) เงินระดมทรัพยากร จำนวน ..... บาท
- ( ) เงินอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน ..... บาท

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมสำรวจความพร้อมของผู้เรียน	-	
2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	
3	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนทวิศึกษา	-	
4	กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน	-	
<b>รวม</b>		-	

11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก ร่วมกับ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการปง

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนสำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ปวช.
- 2) นักเรียนมีความพร้อมที่จะประกอบอาชีพ

## 13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1) นักเรียนสำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ปวช.	ตรวจสอบการสำเร็จการศึกษา	ผลการเรียน
2) นักเรียนมีความพร้อมที่จะประกอบอาชีพ	สำรวจการประกอบอาชีพ	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนิชนันท์ สุกันทอง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

(✓) เห็นชอบให้ดำเนินการ

( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางอภิณภรณ์ ปิงเมือง โปรงสุยา)

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเจริญ บุญทา)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

### แบบประเมินผลการดำเนินงาน

#### โครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

1. ผู้ประเมิน  ครู  นักเรียน  อื่นๆ
2. คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ตามระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อกิจกรรม  
4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ข้อที่	รายการ	ระดับ			
		4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด				
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ตามที่ระบุเพียงใด				
ผลรวม					
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหาร 8)					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีมาก					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 – 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 – 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้					
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 1.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง					
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง					

#### 3. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไขข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร		
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย		
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
4. การประสานงานและการบริการ		

#### 4. ข้อเสนอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณต่อไป

- ( ) ควรดำเนินการต่อ .....
- ( ) ควรดำเนินการต่อ แต่ต้องปรับปรุง .....
- ( ) ยกเลิกโครงการ .....



## โครงการสะเต็มศึกษา

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563
2. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ  
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 1, 2  
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1.1, 1.2, 2.1  
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 ข้อที่ 1, 2  
สนองยุทธศาสตร์ จังหวัดพะเยา ข้อที่ 3  
สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1-1.2)

### 3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริงเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาสู่ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

### 4. หลักการและเหตุผล

สะเต็มศึกษา (STEM education) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง สะเต็ม ศึกษา มากยิ่งขึ้นและมีทัศนคติที่ดี และตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า ในเชิงบูรณาการความรู้ทั้ง 4 แขนง เพื่อแก้ไขปัญหา สถานการณ์ปัญหาในชีวิตจริง โดยสามารถคิดวิเคราะห์ห้วิจารณ์ในการแก้ปัญหา และเพื่อสนับสนุนการใช้ความคิดสร้างสรรค์ คิดค้น ผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้ สะเต็มศึกษา นำไปสู่การคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคม

การศึกษาแบบ “STEM” เป็นการศึกษาที่ช่วยให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ด้วยตนเอง เปลี่ยนการเรียนแบบ ท่องจำมาเป็นการเรียนรู้แบบลงมือทำ ปฏิบัติจริง ทดลอง สืบค้น และใช้วัสดุอุปกรณ์ ที่ให้ผู้เรียนได้ใช้ ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ ได้รับความสนุกสนาน และมีความสนใจในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ มากยิ่งขึ้น

### 5. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ด้วยทักษะกระบวนการสะเต็มศึกษา

2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบาย หลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้จากทักษะกระบวนการสะเต็มศึกษา

### 6. เป้าหมาย

#### 6.1 ด้านปริมาณ

1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ด้วยทักษะกระบวนการสะเต็มศึกษา



ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการตามแนวทางสะเต็มศึกษา	1,500	
2	กิจกรรมแสดงผลงานสะเต็มศึกษา	4,500	
<b>รวม</b>		6,000	

11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 2) นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานและการแก้ปัญหาผ่านกระบวนการเชิงวิศวกรรมศาสตร์
- 3) นักเรียนรู้จักการคิดสร้างสรรค์ การออกแบบด้วยทักษะกระบวนการสะเต็มศึกษา

13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ด้วยทักษะกระบวนการสะเต็มศึกษา	ประเมินชิ้นงาน	แบบประเมินชิ้นงาน
2. นักเรียนร้อยละ 65 มีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้จากทักษะกระบวนการสะเต็มศึกษา	ประเมินชิ้นงาน	แบบประเมินชิ้นงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรยุทธ ปันอินต๊ะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

(✓) เห็นชอบให้ดำเนินการ

( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางอภิณภรณ์ ปิงเมือง โปรงสุยา)

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเจริญ บุญทา)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก



## แบบประเมินผลการดำเนินงาน

### โครงการส่งเสริมศึกษา

1. ผู้ประเมิน  ครู  นักเรียน  อื่นๆ

2. คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ตามระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อกิจกรรม

4 หมายถึง ดีมาก

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง พอใช้

1 หมายถึง ปรับปรุง

ข้อที่	รายการ	ระดับ			
		4	3	2	1
1	ผลการดำเนินกิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				
2	ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด				
7	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ตามที่ระบุเพียงใด				
ผลรวม					
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหาร 8)					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีมาก					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 – 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 – 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้					
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 1.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง					
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง					

### 3. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไขข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร		
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย		
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
4. การประสานงานและการบริการ		

### 4. ข้อเสนอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณต่อไป

( ) ควรดำเนินการต่อ .....

( ) ควรดำเนินการต่อ แต่ต้องปรับปรุง .....

( ) ยกเลิกโครงการ .....



## โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563
2. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3  
    สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 1, 2  
    สนองยุทธศาสตร์ จังหวัดพะเยา ข้อที่ 3  
    สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1-1.2)

### 3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริงเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาสู่ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

### 4. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการข้อที่ 3 มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการ ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ควบคู่คุณธรรม มีทักษะการดำรงชีวิตบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม ส่งเสริม สนับสนุนให้ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพใน แต่ละช่วงวัย

โรงเรียนปงรัชดาภิเษก สนับสนุนความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับนักเรียนที่มี ความสามารถในการเรียนรู้และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองให้ก้าวทันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีความสำคัญ มากในยุคดิจิทัล รวมถึงการกำหนดนโยบายการศึกษาของชาติที่สนับสนุนความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเพื่อให้นักเรียนได้ก้าวทันเทคโนโลยีมากขึ้น เช่นกัน การจัดห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีทักษะความสามารถเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และประสงค์เป็นนักวิทยาศาสตร์ หรือนักวิจัยต่อไปในอนาคต โรงเรียนยังเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์ เช่น การเป็นโรงเรียนเครือข่ายของโรงเรียนมหิตลวิทย์ยานุสรณ์ เครือข่ายส่งเสริมศึกษา เข้าร่วมโครงการสวน พฤษศาสตร์โรงเรียน เป็นต้น เพื่อนำมาปรับใช้กับนักเรียนให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด สนับสนุนการใช้ความคิด สร้างสรรค์ คิดค้นผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของนักเรียน นำไปสู่การคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ของนักเรียน นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและ พัฒนาสู่ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จึงขอจัดทำโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ขึ้น

### 5. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานและการแก้ปัญหาผ่านกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์
- 3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงผลงานทางวิทยาศาสตร์



### 11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปรัชดาภิเชก

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 2) นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานและการแก้ปัญหาผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 3) นักเรียนได้แสดงผลงานทางวิทยาศาสตร์ให้ผู้อื่นได้รับรู้

### 13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะทางด้าน วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ประเมินชิ้นงาน	แบบประเมินชิ้นงาน
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางอภิญญา ปิงเมือง โปร่งสุยา)

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเจริญ บุญทา)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

**แบบประเมินผลการดำเนินงาน**  
**โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์**

1. ผู้ประเมิน  ครู  นักเรียน  อื่นๆ

2. คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ตามระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อกิจกรรม

4 หมายถึง ดีมาก

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง พอใช้

1 หมายถึง ปรับปรุง

ข้อที่	รายการ	ระดับ			
		4	3	2	1
1	ผลการดำเนินกิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				
2	ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด				
7	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ตามที่ระบุเพียงใด				
ผลรวม					
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหาร 8)					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีมาก					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 – 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 – 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้					
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 1.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง					
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง					

3. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไขข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร		
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย		
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
4. การประสานงานและการบริการ		

4. ข้อเสนอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณต่อไป

( ) ควรดำเนินการต่อ .....

( ) ควรดำเนินการต่อ แต่ต้องปรับปรุง .....

( ) ยกเลิกโครงการ .....



## โครงการพิพิธภัณฑ์เปลือกข้าวโพด

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563

2. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1.1

สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 ข้อที่ 1

สนองยุทธศาสตร์ จังหวัดพะเยา ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 ( 1.1-1.3)

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันชีวิตจริงเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาสู่ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ส่งเสริมการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย

ข้อที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ 6 พัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางศาสตร์พระราชา และดำเนินชีวิตตามวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

4. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนปงรัชดาภิเษกได้วางกรอบการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ดังนั้นกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้กำหนดหลักสูตรสำหรับนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ในงานอาชีพเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้มีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานด้านอาชีพที่เหมาะสมกับนักเรียน นักเรียนสามารถนำความรู้งานอาชีพจากการฝึกทักษะเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่ยั่งยืน นอกจากนี้นักเรียนยังสามารถนำความรู้เผยแพร่สู่ชุมชน ผลจากการฝึกทักษะในวิชาสิ่งประดิษฐ์จากเปลือกข้าวโพดของนักเรียนทำให้เกิดผลิตภัณฑ์จากเปลือกข้าวโพดที่สามารถใช้ประโยชน์ได้จริงและสามารถจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียนและครอบครัว การจัดทำโครงการพิพิธภัณฑ์เปลือกข้าวโพด เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครู พัฒนาส่งเสริมนักเรียนตามความสามารถและความถนัดด้านงานอาชีพ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งสืบค้นและใช้เป็นสถานที่เก็บรวบรวมเอกสารสำคัญ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ ผลผลิตที่บ่งบอกถึงวิวัฒนาการความก้าวหน้าของการจัดทำนวัตกรรมใหม่ของภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับการค้นคว้าด้านวิชาการนอกห้องเรียนซึ่งเป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนและคนรุ่นหลังให้รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจความเป็นไทยและรักษาวัฒนธรรมไทยสืบต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้งานสิ่งประดิษฐ์จากเปลือกข้าวโพด
- 2) เพื่อเป็นสถานที่สำหรับฝึกทักษะงานสิ่งประดิษฐ์จากเปลือกข้าวโพด
- 3) เพื่อเป็นสถานที่ในการเก็บรวบรวมเอกสารสำคัญ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ ผลผลิตสิ่งประดิษฐ์จากเปลือกข้าวโพด
- 4) เพื่อเป็นสถานที่ในการจัดแสดงวิวัฒนาการของการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์จากเปลือกข้าวโพด
- 5) เพื่อแสดงให้เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิใจความเป็นไทยและรักษาวัฒนธรรมไทย
- 6) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ชุมชน ใช้แหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์เปลือกข้าวโพดเป็นแนวทางการประกอบอาชีพสิ่งประดิษฐ์จากเปลือกข้าวโพด

## 6. เป้าหมาย

**6.1 ด้านปริมาณ** มีสถานที่รวบรวมเอกสารสำคัญ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้และจัดแสดงผลผลิตสิ่งประดิษฐ์จากเปลือกข้าวโพดได้ร้อยละ 80 ในปีการศึกษา 2562

**6.2 ด้านคุณภาพ** เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้งานสิ่งประดิษฐ์จากเปลือกข้าวโพดที่มีประสิทธิภาพ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวนิดา อุทรวง

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน

- 1) แหล่งการเรียนรู้ชุมชน
- 2) หน่วยงานอื่นๆ

9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b> 1. วางแผนการดำเนินการ 2. เขียนโครงการ 3. ขออนุมัติโครงการ		ต.ค 62	นางวนิดา อุทรวง
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> 1. วางแผนการดำเนินโครงการ 2. ปฏิบัติงานตามแผน - ศึกษาและรวบรวมข้อมูล - จัดทำหลักสูตรสิ่งประดิษฐ์จากเปลือกข้าวโพด - เผยแพร่ผลงานหลักสูตรสิ่งประดิษฐ์จากเปลือกข้าวโพด - รวบรวมผลงานสิ่งประดิษฐ์จากเปลือกข้าวโพด - จัดแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์จากเปลือกข้าวโพด - เผยแพร่ผลงานสิ่งประดิษฐ์จากเปลือกข้าวโพด สู่ชุมชน		ต.ค 62 – ก.ย 63	นางวนิดา อุทรวง





ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. การแสดงความคิดเห็น	1.บันทึกการเยี่ยมชม	1. แบบบันทึกการเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์เปลือกข้าวโพด
2. จำนวนผู้เข้าชม	2. สถิติการเข้าชม	2. แบบบันทึกการเข้าชม
3. การจัดแสดงผลงาน	3. สังเกต	3. แบบสังเกต
4. ผู้ประเมินโครงการพิพิธภัณฑ์เปลือกข้าวโพด	ครู นักเรียน และ คณะกรรมการสถานศึกษา ตอบแบบประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการพิพิธภัณฑ์เปลือกข้าวโพด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวนิดา อุทธีวัง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางอภิญญา ปิงเมือง โปร่งสุยา)

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเจริญ บุญทา)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

**แบบประเมินผลการดำเนินงาน**  
**โครงการพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสุพรรณบุรี**

1. ผู้ประเมิน  ครู  นักเรียน  อื่นๆ

2. คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ตามระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อกิจกรรม

4 หมายถึง ดีมาก

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง พอใช้

1 หมายถึง ปรับปรุง

ข้อที่	รายการ	ระดับ			
		4	3	2	1
1	ผลการดำเนินกิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				
2	ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด				
7	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ตามที่ระบุเพียงใด				
ผลรวม					
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหาร 8)					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีมาก					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 - 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 - 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้					
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 1.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง					
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง					

3. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไขข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร		
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย		
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
4. การประสานงานและการบริการ		

4. ข้อเสนอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณต่อไป

( ) ควรดำเนินการต่อ .....

( ) ควรดำเนินการต่อ แต่ต้องปรับปรุง .....

( ) ยกเลิกโครงการ .....



## โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563
2. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2  
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 3 , 4  
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3.1, 3.2  
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36 ข้อที่ 3  
สนองยุทธศาสตร์ จังหวัดพะเยา ข้อที่ 3  
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 2 ( 2.4 )

### 3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วมเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เทียบเคียงมาตรฐานการศึกษา

### 4. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารงานของโรงเรียน ผู้บริหารงานในโรงเรียนถือเป็นบุคลากรหลักของความสำเร็จในการนำบุคลากรในองค์กร ร่วมมือกันพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ เกิดกระบวนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เทียบเคียงมาตรฐานการศึกษา

### 5. วัตถุประสงค์

- 1) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

### 6. เป้าหมาย

#### 6.1 ด้านปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

#### 6.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

### 7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอภิญญา ปิงเมือง โปร่งสุยา, นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา

### 8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน กลุ่มงานอำนวยการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

## 9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นวางแผน (P)</b> - ศึกษา รวบรวม ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอข้อมูล - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		ต.ค. 62	นางอภิญญา ปิงเมือง โปรงสุยา น.ส.มะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา
<b>ชั้นดำเนินการ (D)</b> ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล	5,000	ต.ค.62-ก.ย.63	น.ส.มะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา
<b>ชั้นประเมินผล (C)</b> - นิเทศ ติดตาม ประเมินผลสรุปและรายงาน		ก.ย.63	น.ส.มะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา
<b>ชั้นปรับปรุง (A)</b> - ปรับปรุงแก้ไขผลการดำเนินงาน		ก.ย.63	น.ส.มะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา

## 10. งบประมาณ

( ✓ ) เงินอุดหนุน	จำนวน	5,000	บาท
( ) เงินระดมทรัพยากร	จำนวน .....		บาท
( ) เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน .....		บาท

## 11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

## 13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียนเข้าร่วมโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล	การประเมินผล โครงการ	แบบประเมินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางอภิญญา ปิงเมือง โปร่งสุยา)

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเจริญ บุญทา)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

**แบบประเมินผลการดำเนินงาน  
โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล**

1. ผู้ประเมิน     ครู     นักเรียน     อื่นๆ

2. คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ตามระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อกิจกรรม

4 หมายถึง ดีมาก                      3 หมายถึง ดี                      2 หมายถึง พอใช้                      1 หมายถึง ปรับปรุง

ข้อที่	รายการ	ระดับ			
		4	3	2	1
1	ผลการดำเนินกิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				
2	ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด				
7	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ตามที่ระบุเพียงใด				
ผลรวม					
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหาร 8)					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีมาก					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 - 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 - 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้					
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 1.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง					
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง					

**3. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข**

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไขข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร		
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย		
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
4. การประสานงานและการบริการ		

**4. ข้อเสนอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณต่อไป**

( ) ควรดำเนินการต่อ .....

( ) ควรดำเนินการต่อ แต่ต้องปรับปรุง .....

( ) ยกเลิกโครงการ .....





## โครงการโรงเรียนพระราชทาน

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563
2. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ  
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.  
สนองกลยุทธ์ สพฐ.  
สนองยุทธศาสตร์ สพม.36  
สนองยุทธศาสตร์ จังหวัดพะเยา  
สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.

ข้อที่ 2,5,6  
ข้อที่ 1, 4  
ข้อที่ 1.1, 1.2, 2.1,4.2  
ข้อที่ 1, 4  
ข้อที่ 3,6  
มาตรฐานที่ 1 (1.1-1.2)

### 3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วมเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เทียบเคียงมาตรฐานการศึกษา

ข้อที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริงเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาสู่ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

### 4. หลักการและเหตุผล

การคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นงานที่สนองพระราชปรารภ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน ซึ่งได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2506 เป็นต้นมา โดย ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่มีความประพฤติดีและมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนจนได้ดี และคัดเลือก โรงเรียนที่จัดการศึกษาดีจนนักเรียนได้รับผลการเรียนดี และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ปัจจุบันแบ่งการคัดเลือกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ซึ่งการดำเนินการประเมินคัดเลือก ตามระเบียบและประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา และใช้แบบประเมิน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

### 5. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย
- 2) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA
- 3) โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### 6. เป้าหมาย

#### 6.1 ด้านปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80



ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	คัดเลือกนักเรียนที่มีความประพฤติดีและมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนจนได้ดี	-	
2	คัดเลือกโรงเรียนที่จัดการศึกษาดีจนนักเรียนได้รับผลการเรียนดี	-	
<b>รวม</b>			

### 11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ได้นักเรียนที่มีความประพฤติดีและมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนจนได้ดี จนการประเมินผ่านเป็นนักเรียนพระราชทาน

2) โรงเรียนที่จัดการศึกษาดีจนนักเรียนได้รับผลการเรียนดี จนสู่การประเมินผ่านโรงเรียนพระราชทานต่อไป

### 13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1) โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80	ประเมิน	แบบประเมิน
2) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA ผ่านเกณฑ์ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80	ประเมิน	แบบประเมิน
3) โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80	ประเมิน	แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิณภรณ์ ปิงเมือง โปร่งสุยา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางอภิณภรณ์ ปิงเมือง โปร่งสุยา)

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเจริญ บุญทา)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

## แบบประเมินผลการดำเนินงาน

### โครงการโรงเรียนพระราชทาน

1. ผู้ประเมิน  ครู  นักเรียน  อื่นๆ

2. คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ตามระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อกิจกรรม

4 หมายถึง ดีมาก

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง พอใช้

1 หมายถึง ปรับปรุง

ข้อที่	รายการ	ระดับ			
		4	3	2	1
1	ผลการดำเนินกิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				
2	ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด				
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด				
7	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				
8	โครงการสนองกลยุทธ์ตามที่ระบุเพียงใด				
ผลรวม					
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหาร 8)					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีมาก					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 - 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี					
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 - 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้					
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 1.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง					
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง					

### 3. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไขข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร		
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย		
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
4. การประสานงานและการบริการ		

### 4. ข้อเสนอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณต่อไป

( ) ควรดำเนินการต่อ .....

( ) ควรดำเนินการต่อ แต่ต้องปรับปรุง .....

( ) ยกเลิกโครงการ .....

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายสิทธิชัย	สิทธิวิงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก
นายเจริญ	บุญทา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก
นายอุเทน	วงษ์ทัศน์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
นางอรอนงค์	ละคำมา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
นางนิชนันท์	สุกันทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
นางอภิณภรณ์	ปิงเมือง โปรงสุยา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานอำนวยการ

### ผู้ให้ข้อมูล

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปงรัชดาภิเษก  
ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปงรัชดาภิเษก  
ผู้แทนครูโรงเรียนปงรัชดาภิเษก  
ผู้แทนนักเรียนโรงเรียนปงรัชดาภิเษก  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36  
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

### ผู้จัดทำ

1. นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ
2. นายเอกพงษ์ แก่นจันทร์ หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา



